**Методика проведения учебного занятия**

**«Искусство 19 века»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап № 1.* Гардероб. С2**  **Табличка «Правила поведения в музее». Правила поведения в музее.**  **2 мин.** | | | |
| Осуществить проведение организационного момента (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 1) | Обучающие читают вслух по одному по указанию учителя пункты правил поведения в музее с таблички. |  |  |
| Раздать ученикам рабочие листы в необходимом количестве. (см. файл task) |  |  | После раздачи рабочих листов перейти в следующий зал  «История реставрации Дома Баташевых», 122 зал.  Зал перед лестницей на второй этаж.  У обучающихся на руках только рабочие листы на планшете и ручки. |
| ***Этап № 2.* «История реставрации Дома Баташевых», 122 зал.**  **Зал перед лестницей на второй этаж.**  **Работа с рабочими листами. Изученные виды искуссва. Вопросы «Хочу узнать»**  **7 мин.** | | | |
| Расположить класс в зале для удобной работы в рабочих листах на планшетах и осуществить постановку цели учебного занятия (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 2)  Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл task.doc, Задание №1). | Организовать обсуждение ответов учащихся. |  |  |
| Организовать заполнение первого столбика таблицы рабочего листа «Знаю» (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 3)  Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл task.doc, Задание № 2). | Организовать фронтальный опрос учащихся. | Напомнить какие виды искусства изучались на уроках окружающего мира. |  |
| Организовать заполнение второго столбика таблицы рабочего листа «Хочу узнать» (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 4)  Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл task.doc, Задание № 3). | Организовать фронтальный опрос учащихся. |  | После выполнения задания № 3 перейти в следующий зал «Антикварная живопись ХIХ в.», 219 зал. |
| ***Этап № 3.* «Антикварная живопись ХIХ в.», 219 зал.**  **Картины 19 века. Виды живописи. Описание картин. Этикетаж.**  **12 мин.** | | | |
| Организовать переход на второй этаж по лестнице (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 5)  Разделить класс на три группы до урока, назначить руководителей групп.  Организовать выполнение задания в зале 219 (см. файл task.doc, Задание № 4).  Организовать расположение детей около картин. | Организовать работу групп. |  | Работа в группах.  Организатор 1 группы: Мы находили картины-пейзажи, далее называет участника своей группы , который продолжает - это картина (называет автора и название картины с этикетки), далее продолжает следующий участник группы.  2 группа – портреты  3 группа – натюрморты  (можно кратко описать картину). |
| Организовать высказывания детей.  (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 6)  Организовать выполнение задания в зале 219 (см. файл task.doc, Задание № 5). |  | Помочь наводящими вопросами сформулировать высказывания о картине. | Обучающиеся встают около понравившейся картины. |
| Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 7)  (см. файл task.doc, Задание № 6). |  |  | После выполнения задания № 6 перейти в зал «Эпоха Баташевых», 218 зал. |
| ***Этап № 4.* «Эпоха Баташевых», 218 зал.**  **Макет усадьбы Баташевых-Шепелевых. Стили архитектуры. Стиль архитектуры усадьбы.**  **7 мин.** | | | |
| Расположить класс около макета усадьбы Баташевых. (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 8)  Организовать работу учеников с дополнительными материалами  (см. файл text4pup.doc),  (см. файл text4pup1.doc). |  |  | Формат использования дополнительных материалов для учеников: знакомство заранее перед учебным занятием (изученный материал на прошлых уроках окружающего мира) |
| Организовать проведение физминутки (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 9) |  |  |  |
| Работа с экспонатом «Макет усадьбы Баташевых» (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 10) |  |  |  |
| Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 11)  (см. файл task.doc, Задание № 7). |  |  | После выполнения задания № 7 перейти в зал «Усадьба и заводы в период опекунства», «Эпоха Лессингов», зал 214 |
| ***Этап № 5.* «Эпоха Лессингов», 214 зал.**  **Экспозиция «Фото театра». Экспонаты зала. Предметы 19 века.**  **12 мин.** | | | |
| Расположить класс в зале, так чтобы детям было комфортно.  Показ театральной маски. Беседа. Подведение обучающихся к тому, что разговор будет о театре. (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 12)  Беседа о государственных публичных театрах.  (см. файл text4pup2.doc) | Организовать фронтальные ответы детей. |  | Театральную маску распечать (см. папку Elements, 4.jpg) |
| Рассказать о домашних театрах.  (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 13) | Рассказ подготовленных детей ( 4 ученика) о театре на Выксе. Театр времен И.Баташева, Д.Шепелева, И.Шепелева, времен опекунства. (см. файл text4pup3.doc) |  |  |
| Организовать выступление учеников. (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 14)  Сцены из жизни усадьбы 19 века. (см. файл text4pup4.doc) |  |  | Все роли в сценах играют дети, заранее подготовленные:  Иван Шепелев- помещик  Иван Кочетов – управляющий  Елизавета Кочетова- актриса театра |
| Организовать работу с экспонатами зала.  (см. файл task.doc, Задание № 8). | Исследуют экспозиции зала, делают заметки.  Организовать фронтальные ответы и объяснения учеников. |  | После выполнения задания № 8 перейти в турецкий флигель,235 зал торжеств.  (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 15) |
| ***Этап № 6.* «Зал торжеств. Турецкий флигель», 235 зал.**  **Физминутка. Игра «Живые картины». Подведение итогов.**  **10 мин.** | | | |
| Рассадить класс по трем группам в зале.  Организовать проведение физминутки «Кастинг» (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 16) |  |  |  |
| Организовать игру «Живые картины»  (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 17) | Каждая группа вытягивает репродукцию картины (картину никто не видит, кроме участников группы) По очереди изображают, остальные угадывают. |  | Набор картин, распечатать  «Спящая царевна» В.Васнецов (см. папку Elements, 7.png),  «Опять двойка» Ф.Решетников (см. папку Elements, 8.jpg),  «Бурлаки на Волге» И.Репин (см. папку Elements, 9.jpg),  «Три богатыря» В.Васнецов (см. папку Elements, 10.jpg),  «Охотники на привале» В.Перов(см. папку Elements, 11.jpg)  ( ученики знакомы с данными картинами) |
| Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 18)  (см. файл task.doc, Задание № 9). |  |  |  |
| Организовать подведение итогов урока. (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 19) |  |  | Домашнее задание - оформить отзывы об уроке на листочках. |