Рабочий лист

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗНАЮ** | **ХОЧУ УЗНАТЬ** | **УЗНАЛ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Экспонат** | **Для чего нужен** | **Вывод** |

**Задание № 1. Сформулируйте тему урока.**

**Задание № 2. Запишите в первый столбик таблицы изученные виды искусства.**

**Задание № 3. Заполнить второй столбик. Написать вопросы , на которые вы хотели бы найти ответы на нашем уроке.**

**Задание № 4. Осматриваем картины, читаем этикетаж.**

1 группа находит картины-пейзажи.

2 группа – картины-портреты.

3 группа – картины-натюрморты.

Руководитель группы расставляет по 1-2 человека около своих картин. Готовимся к описанию картин.

**Задание № 5. Встаньте около картины, которая вам понравилась. Объясните, почему.**

**Задание № 6. Заполнить первую строчку, третий столбик нашей таблицы «Живопись» – «Узнал»**

**Задание № 7. Заполнить вторую строчку, третий столбик нашей таблицы «Архитектура» – «Узнал»**

**Задание № 8. Рассмотреть экспонаты в зале, прочитать этикетаж, выписать в рабочий лист названия экспонатов, которые вы бы взяли для постановки пьесы в театре и для чего он нужен. Пояснить какой экспонат взяли и для чего.**

**Задание № 9. Заполнить третью строчку, третий столбик нашей таблицы «Театр» – «Узнал», ячейку «Вывод».**