**Сценарий занятия**

**«Животные родного края»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действие педагога | Обучающиеся отвечают | Обучающиеся не отвечают | Примечание |
| *Этап 1.***Холл перед входом в музей**  **5 мин.** | | | |
| Выполнить введение (см. файл text4teacher1, раздел «Введение»). | Организовать обсуждение ответов дошкольников. |  | Дошкольники слушают педагога |
| *Этап 2.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **4 мин** | | | |
| **Информация о бобре** (см. файл text4teacher1, раздел «Информация о бобре») | Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. |  |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №1**  Выдать группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. | Дошкольники распределяются по пространству зала для выполнения задания |  | Организовать помощь в выполнении задания  (по необходимости) |
| *Этап 3.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **4 мин** | | | |
| **Информация о белке** (см. файл text4teacher1, раздел «Информация о белке») | Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Дети называют животное, находят нужный музейный экспонат, рассматривают |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №2** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий 2»).  Выдать группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. |  | Дошкольники свободно распределяются в зале для выполнения задания | Рабочие листы выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка.  Организовать помощь в выполнении задания |
| *Этап 4.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **4 мин** | | | |
| **Информация о кунице**  (см. файл text4teacher1, раздел «Информация о кунице») | Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Дети называют животное, находят нужный музейный экспонат, рассматривают |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №3** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий 3»).  Выдать группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. |  | Дошкольники свободно распределяются в зале для выполнения задания | Рабочие листы выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка.  Организовать помощь в выполнении задания |
| *Этап 5.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **1 мин** | | | |
| **Птицы**  (см. файл text4teacher1, раздел «Птицы») | Организовать обсуждение ответов дошкольников. |  | Педагог отвечает на вопросы дошкольников |
| *Этап 6.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **2 мин** | | | |
| **Информация о сове**  (см. файл text4teacher1, раздел «Информация о сове») | Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Дети называют животное, находят нужный музейный экспонат, рассматривают |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №4** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий 4»).  Выдать группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. |  | Дошкольники свободно распределяются в зале для выполнения задания | Рабочие листы выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка.  Организовать помощь в выполнении задания |
| *Этап 7.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **1 мин** | | | |
| **Физминутка**  (см. файл text4teacher1, раздел «Физминутка») |  |  | Дошкольники выполняют движения согласно тексту вместе с педагогом |
| *Этап 8.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **3 мин** | | | |
| **Информация о цапле**  (см. файл text4teacher1, раздел «Информация о цапле») | Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Дети называют животное, находят нужный музейный экспонат, рассматривают |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №5** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий 5»).  Выдать группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. |  | Дошкольники свободно распределяются в зале для выполнения задания | Рабочие листы выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка.  Организовать помощь в выполнении задания |
| *Этап 9.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **2 мин** | | | |
| **Рассматривание других экспонаты животных в экспозиции музея**  (см. файл text4teacher1, раздел «Рассматривание других экспонатов животных в экспозиции музея») | Организовать обсуждение ответов дошкольников. |  | Педагог отвечает на вопросы дошкольников |
| *Этап 10.***Экспозиция** «**Фауна Выксунского района»**  **4 мин** | | | |
| Выполнить подведение итогов занятия (см. файл text4teacher1, раздел «Подведение итогов»). | Организовать обсуждение ответов дошкольников. |  | По завершении занятия предложить дошкольникам сдать рабочие листы педагогу |