1. Предложение.
2. Шибанова Елена Михайловна, учитель начальных классов МБОУ Ближнепесоченская ОШ № 1 г.о.г. Выкса Нижегородской области.
3. 2-5 коррекционный класс – комплект, 8 вид.
4. Определение термина «предложение», « предложения - вопросы», «предложения – ответы», схема предложения, прописная буква в начале предложения, постановка знаков препинания в конце предложений.
5. Письменные принадлежности, цветные карандаши, учебники русского языка 2, 3, 4, 5 классов, рабочие листы.
6. Центральная библиотека г.о.г. Выкса, м-н Центральный д. 20.
7. Урок получения новых знаний. Время проведения - 4 четверть учебного года.
8. Занятие начинается с мини – экскурсии по читальному залу, где обучающиеся знакомятся с детскими книгами, журналами.
9. Урок направлен на усвоение обучающимися понятий «предложение – вопрос», «предложение – ответ». В ходе занятия формируется умение оформлять предложение в письменной речи, употребление прописной буквы в начале и постановка нужных знаков препинания в конце предложений. Стихи А.Л. Барто, выставка произведений о воробьях, приёмы мнемоники , игровые моменты способствуют развитию внимания, интереса, активности детей.