**Раздел 1. Вступление. Постановка цели учебного занятия. Центральный вход парка. Правила поведения в парке.**

Приветствие учителя.

Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный урок, мы будем читать парк. Что значит читать? (узнавать). Впервые выксунский парк упоминается в 1778 году как уже хорошо обустроенный. Он был разбит неподалёку от дворца братьев Баташевых. Парк является памятником культуры федерального значения и по праву считается жемчужиной города. Это один из лучших образцов парка во французско-английском стиле, который был распространён в то время.

Мы будем узнавать, какие изменения произошли в парке весной, новое о парке, страничками парка станут его объекты. Но прежде нам надо вспомнить правила поведения.

Я надеюсь, что сегодня вы все проявите уважительное отношение к нашей природе и будете соблюдать данные правила.

Игра «Ворота весны». Предлагаю вам поиграть в игру «Ворота весны». Вы по очереди будете называть приметы весны. Только тот, кто правильно назовёт весенние приметы – пройдёт в ворота Весны. (Дети называют, становится первая пара, сделав ворота из рук, следующий проходит через них). Работа в парах.

**Раздел 2. Центральная аллея. Выполнение задания № 1**

Перелистывать странички парка мы будем с помощью маршрутного листа. (выдает планшеты с заданиями каждой группе- группы по 4 человека) Разбиваемся на группы, выполняем задание первой странички парка-центральной аллеи. Что такое аллея? Центральная аллея парка настолько широка, что на ней могли разъехаться две кареты! На ней и сейчас растут липы, возраст самых старых – почти 240 лет. Аллея доходила до зверинца и была полверсты длиной. Сейчас ее протяженность - более километра.

Найдем по описанию дерево, здороваемся с ним, изучаем, выполняем задания.

Слушаем ответы групп.

**Раздел 3. Дендрарий**. **Выполнение задания № 2.**

Почти 200 лет назад на этом месте были баташевские оранжереи. Теперь здесь создан дендрарий с уникальными растениями.

Рассмотрим растения дендрария, найти растения, заполнить таблицу. Проверяем.

**Раздел 4. Спортивные тренажеры.**

«Площадка уличных тренажеров» отвечает запросам всех категорий граждан. Здесь каждый найдет для себя занятие по душе. Включает в себя 4 зоны: фитнес зону; зону тяжелой атлетики; зону тихих игр; спортивную зону для людей с ограниченными возможностями. Здесь можно заниматься и скандинавской ходьбой — своеобразным видом любительского спорта, представляющего собой пешие путешествия, во время которых при ходьбе опираются на специальные палки, вид которых отдаленно напоминает лыжные.

**Раздел 5. Лебединка. Выполнение задания № 3.**

Объекты парка предусматривают сохранение культурного наследия разных исторических периодов парка — от времени его основания купцами братьями Баташевыми в середине XVIII века до современности.

Двести лет назад в парке были посажены липовая аллея и хвойные деревья, дожившие до наших времен, он был украшен цветниками, фонтанами, скульптурами... Здесь водились олени, серны... А для лебедей и других водоплавающих птиц были образованы озера: большая и малая Лебединки. Выполняем задание № 3. Проверяем.

**Раздел 6.** **Единорог. Историческая страничка. Выполнение задания № 4.**

Венгерский скульптор Габор Сёке прославился гигантскими изображениями животных из деревянных брусочков. В выксунском парке он выстроил на берегу пруда шикарного единорога — это сказочное существо украшало в XVIII веке герб основателей города, промышленников Баташёвых. Найдем герб Выксы.

**Раздел 7. Дерево-лира.**

Дереву, расположенному в Выксунском парке, 240 лет. У него форма кроны в виде лиры. Такие деревья называли «рудознатными», или указывающими на близкое залегание железной руды. Специалисты считают, что форма лиры, которую придали дереву, может быть связана ещё и с тем, что примерно в этой части парка располагался когда-то первый выксунский театр, созданный при братьях Баташевых. По соседству с деревом-памятником сохранилось ещё пять лиственниц, высаженных в тот же период.

Лира - эмблема творческого вдохновения, поэзии, искусства и просвещения. Давайте вдохновимся окружающей нас природой и почитаем стихи о весне.

**Раздел 8. *.* Центральная аллея парка. Рефлексия**

На этом наш урок подошел к концу. Давайте попрощаемся с нашим парком. Выйдем из парка через «Ворота Весны», Подведем итоги. Называем свои впечатления.

Вывод: парк –дом для растений и животных, исторических и природных объектов, место для культурного отдыха людей. Парк прекрасен весной!