**Методика проведения учебного занятия**

**«Читаем парк»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап № 1.* Центральный вход парка**  **Правила поведения в парке.**  **3 мин.** | | | |
| Осуществить проведение организационного момента (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 1) | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |
| Осуществить постановку цели учебного занятия.  Игра «Ворота Весны»  Организовать работу в парах. | Выполняют работу в парах. |  |  |
| Переход на центральную аллею. | Следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 2.* Центральная аллея парка**  **Работа с рабочими листами**  **7 мин.** | | | |
| Разделить на класс на группы по 4 человека. (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 2)  Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл task.doc, Задание №1).  Проверить. | Организовать опрос учащихся по группам. | Оказывать помощь.  Помочь наводящими вопросами сформулировать высказывания. | Состав группы:  Организатор группы, фотограф, исследователь, участник. |
| Переход к дендрарию. | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 3.* Дендрарий**  **10 мин.** | | | |
| Организовать переход к дендрарию (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 3)  Организовать выполнение задания (см. файл task.doc, Задание № 2).  Проверить. | Организовать работу групп. |  |  |
| Переход к спортивным тренажерам. | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 4.* Спортивная страничка**  **3 мин.** | | | |
| Расположить класс около спортивных тренажеров. (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 4) |  |  |  |
| Переход к Лебединке | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 5.* Лебединка**  **10 мин.** | | | |
| Расположить класс по группам на скамейках около озера для наблюдений. (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 5)  Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл task.doc, Задание № 3).  Проверить. | Организовать фронтальные ответы детей. |  |  |
| Переход к Единорогу | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 6.* Единорог**  **5 мин.** | | | |
| Расположить класс около скульптуры.  (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 6)  Организовать выполнение задания в рабочих листах (см. файл task.doc, Задание № 4). |  |  |  |
| Переход к дереву-лире | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 7*  Дерево-лира**  **5 мин** | | | |
| Беседа.  (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 7)  Организовать чтение стихов о весне. (см. файл text4pup.doc) | Дети по желанию читают стихи. |  |  |
| Переход к центральному входу. | Учащиеся следуют за учителем указанным маршрутом. |  |  |
| ***Этап № 8.* Центральный вход парка**  **Подведение итогов. Рефлексия**  **2 мин** | | | |
| Организовать подведение итогов урока. (см. файл text4teacher1.doc, Раздел 8)  Игра «Ворота весны» | Организовать фронтальный опрос учащихся. |  |  |