**Сценарий урока**

**«Парк, в котором интересно!»**

Интегрированный урок - окружающий мир и математика.

Бережное отношение человека к природе. Решение задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Действие педагога*** | ***Обучающиеся отвечают*** | ***Обучающиеся не отвечают*** | ***Примечание*** |
| *Этап 1.***Беседка**  **10 мин.** | | | |
| Выполнить введение и постановку цели урока Актуализировать знания.  Раздать обучающимся рабочие листы в необходимом количестве | Вспоминают имена основателей Выксы;  Решают задачу по вычислению возраста парка |  | *Расположить группу внутри беседки*  Этап необходим в качестве актуализации знаний |
| *Этап 2.***Арт-объект «Выкса»**  **5 мин.** | | | |
| Обратить внимание учащихся на растительность парка.  Организовать выполнение задания на листе 1  Задать наводящие вопросы:  - На какие группы делятся деревья?  - Все ли они есть в нашем парке? | Отвечают на вопросы учителя, выполняют задания по решению филворда - поиск деревьев и частей от них | Выбирают верный ответ | Развивается внимание и умение анализировать |
| *Этап 3.***Пруд «Лебединка»**  **10 мин.** | | | |
| Организовать индивидуальное  выполнение заданий на листе 2  Задать наводящие вопросы:  - Как вы думаете, когда в наш парк привезли белок и лебедей?  Организовать работу в парах для выполнение заданий на листе 3 | Отгадывают ребусы  Решают задачу по нахождению площади пруда Лебединка |  | Развивается навык сравнения, логического мышления;  Развивается умение решать задачи на нахождение площади |
| *Этап 4.***Дендрарий**  **15 мин.** | | | |
| Познакомить с историей парка (теплица, театр, зверинец)  Игра "Да-нет"  Организовать работу в группах для  выполнения задания на листе 4  Задать наводящие вопросы:  - Какое правило поведение обозначает этот экологический знак?   1. - Кто пострадает, если не соблюдать это правило?   - Почему надо соблюдать это правило? | Отвечают на вопросы учителя, высказывают предположения  Вспоминают правила поведения в природе  Выполняют творческие задания в группах, рисуют Экознаки | Пользуются полученными сведениями; выполняют задания в группах, вступая в коммуникацию друг с другом  1группа – "Памятка"  2 группа –"Экознаки" | Развивается умение анализировать, мыслить критически. Развиваются коммуникативные навыки.  Развивается кооперативный навык, умение выражать свою точку зрения и принимать точку зрения одноклассников. Развивается креативность. |
| *Этап 5.***Дендрарий**  **5 мин.** | | | |
| Подвести итог урока; организовать выполнение задания «Билет на выход»; | По желанию – делятся своими мыслями, высказывают своё мнение | Заполняют «Билет на выход | Развивается навык рефлексии. |