Сценарий урока

Тема «В гости к весне. Разговор о птицах»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия обучающихся** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Подготовительный этап.* **Вступительное слово куратора площадки**  **2 мин.** | | | |
| Организовать прибытие класса к указанному времени на площадку Выксунского парка | Учащиеся слушают. |  | Время проведения урока назначается куратором площадки в индивидуальном порядке, после подтверждения заявки на урок. |
| Размещение учащихся на первой станции | Учащиеся слушают, объединяются в группы. |  | Первая станция находится при входе в парке у арки |
| *Этап 1.* **Вступительное слово учителя**  **5 мин.** | | | |
| Учащиеся получают инструкции по проведению урока в парке (text4teacher1). | Учащиеся слушают, отвечают на вопросы. | Поднимают руку, в случае затруднений. Получают необходимые объяснения. |  |
| *Этап 2.* **Проведение исследований в соответствии с заданием**  **20 мин.** | | | |
| Сопровождающие рассказывают о работе с маршрутными листами. (text4teacher3).  После завершения рассказа сопровождающих, организовать начало выполнения исследований. | Учащиеся внимательно слушают, делают выводы, отвечая письменно на вопросы. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 3.* **Выводы, полученные в результате проведения исследований**  **10 мин.** | | | |
| Учитель обобщает выводы учащихся. Учащиеся осмысливают процесс решения учебной задачи, осознания необходимости применения полученных теоретических знаний на практике. | Учащиеся, по одному человеку от группы, озвучивают выводы, полученные в результате полученного задания. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 5.* **Заключительное слово учителя. Подведение итогов.**  **3 мин** | | | |
| Выполнить подведение итогов урока. | Обмениваются мнением о проделанной работе. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Подведение итогов более подробно проводится на следующем уроке окружающего мира |