**Сценарий урока**

**«Зарисовки музейных экспонатов в зале боевой славы Выксунского музея"»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Действие учителя** | **Обучающиеся**  **отвечают** | | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| **Этап №1.**  **104 –зал «Великой Победе посвящается». Место хранения информации о ВОВ. 2 мин.** | | | |  |
| 1. Приветствие участников мероприятия, проверка готовности учащихся.  2. Постановка задачи урока (text4teacher) |  | |  | Учащиеся рассаживаются для беседы |
| **Этап №2**  **104 –зал «Великой Победе посвящается».**  **Инструкция работы с рабочим листом учащегося. – 1 мин.** | | | |  |
| **(**text4teacher  tasks  рабочий лист ученика**)** | |  | Учащиеся знакомятся с содержанием и оформлением рабочего листа |  |
| **Этап №3**  **104 –зал «Великой Победе посвящается».**  **Краткая информация о ВОВ.- 4 мин.** | | | |  |
| Информация о хроникёрах ВОВ (text4teacher  text4pup) | Информация о событиях 1941-1945, стихи.  Отвечают на вопросы. | | Беседа |  |
| **Этап №4**  **104 –зал «Великой Победе посвящается».**  **Информация о студии военных художников им. М.Б.Грекова – 4 мин.** | | | |  |
| Информация о творчестве Б.М.Неменского  (text4teacher,  elements jpg1, jpg2, jpg3) | | Рассуждения, ответы на вопросы. | Демонстрация репродукций картин Б.М. Неменского «Реквием великим вещам», «Мать» из серии «Опаленные огнем войны», «Это мы, Господи» и краткая их характеристика. | Экран, ноутбук |
| **Этап №5**  **104 –зал «Великой Победе посвящается».**  **Обзор экспозиций зала- 5 мин.** | | | |  |
| Экскурсия по периметру зала. Объяснение о зонах расположения музейных экспонатов  (text4teacher ,elements, jpg4-9 ) |  | | Выбирают экспонаты для зарисовок по экспозициям зала «Великой Победе посвящается». | Экспонаты зала «Великой Победе посвящается». |
| **Этап №6**  **104 –зал «Великой Победе посвящается».**  **Практическая часть:**  **Эскизные графические зарисовки экспонатов.**  **15 мин.** | | | |  |
| Выполнение зарисовок экспонатов.  (elements jpg4-9) | Вопросы по изображению экспонатов. | | Учитель вместе с учениками принимает участие в зарисовке экспонатов.  Во время работы звучат приглушенно песни военных лет. | Ноутбук, записи песен военных лет. Экспонаты зала «Великой Победе посвящается».  Планшеты, крафтовая бумага, гелевая ручка, угольный карандаш, графитный карандаш. |
| **Этап №7**  **104 –зал «Великой Победе посвящается».**  **Мини-выставка зарисовок.**  **Анализ изображаемого предмета. – 5 мин.** | | | |  |
| Обсуждение выполненных зарисовок  (text4teacher,  tasks,  рабочий лист ученика) |  | | Самооценка | Эскизные зарисовки учащихся. |
| **Этап №8**  **104 –зал «Великой Победе посвящается».**  **Завершающий этап. – 4 мин.** | | | |  |
| Оформление рабочего листа, прикрепление эскизной зарисовки  (Рабочий лист учащегося,  tasks) |  | | Учащиеся сдают рабочий материал. |  |