



Положение
О конкурсе среди общеобразовательных организаций и педагогов-разработчиков
проекта ProГУЛ (Городской учебный ландшафт)
г.о.г. Выкса Нижегородской области

2024-2025 гг.

Конкурс среди участников образовательного проекта ProГУЛ (далее – Конкурс) проводится благотворительным фондом «ОМК-Участие» и управлением образования администрации г.о.г. Выксы при поддержке АО «Выксунский металлургический завод».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о конкурсе определяет цели и задачи, оргкомитет и жюри, состав участников, этапы проведения Конкурса и порядок присуждения призовых мест.

1.2. Конкурс направлен на развитие проекта ProГУЛ, формирование условий для творческой деятельности педагогов и воспитателей дошкольных учреждений, роста их профессионального мастерства, а также на вовлечение учащихся в образовательный процесс и их профориентацию.

1.3. Основной целью проведения Конкурса является повышение качества учебных занятий, разработанных для проведения в культурном, социальном и промышленном пространстве города.

2. Оргкомитет и жюри Конкурса.

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет из состава Общественного совета проекта ProГУЛ, который:

- Обеспечивает публикацию сообщения о проведении Конкурса
- Определяет состав жюри Конкурса и порядок его работы
- Утверждает сроки проведения этапов Конкурса и награждения победителей
- Определяет место, порядок и форму награждения победителей Конкурса

2.2. В состав жюри включены: организаторы конкурса, специалисты управления образования администрации г.о.г. Выкса, представители администрации г.о.г. Выкса, эксперты ГМЗ «Царицыно», ГМИИ им. А.С. Пушкина, члены экспертной группы подготовки и утверждения учебных занятий Общественного совета, кураторы площадок, на которых проводятся учебные занятия.

2.3. В целях недопущения конфликта интересов эксперты Общественного совета группы подготовки и утверждения учебных занятий не могут проводить консультирование педагогов и оценку методических разработок в тех номинациях, где они сами выступают в качестве участников конкурса.

2.4. В целях недопущения конфликта интересов те специалисты площадок, которые принимали участие в разработке какого-либо из уроков на своей площадке, не могут принимать участие в работе конкурсной комиссии.

3. Участники и номинации конкурса.

3.1. Конкурс проводится среди педагогов школ и сотрудников дошкольных учреждений на лучшую методическую разработку учебного занятия (для школ) и воспитательного / развивающего занятия (для дошкольников), а также среди общеобразовательных организаций (школ) г.о.г. Выкса на наибольшее количество подготовленных методических разработок и проведенных образовательных выездов.

3.2. Во всех номинациях конкурса на «Лучшую методическую разработку» (Приложение №1) могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций дошкольного и основного общего образования г.о.г.

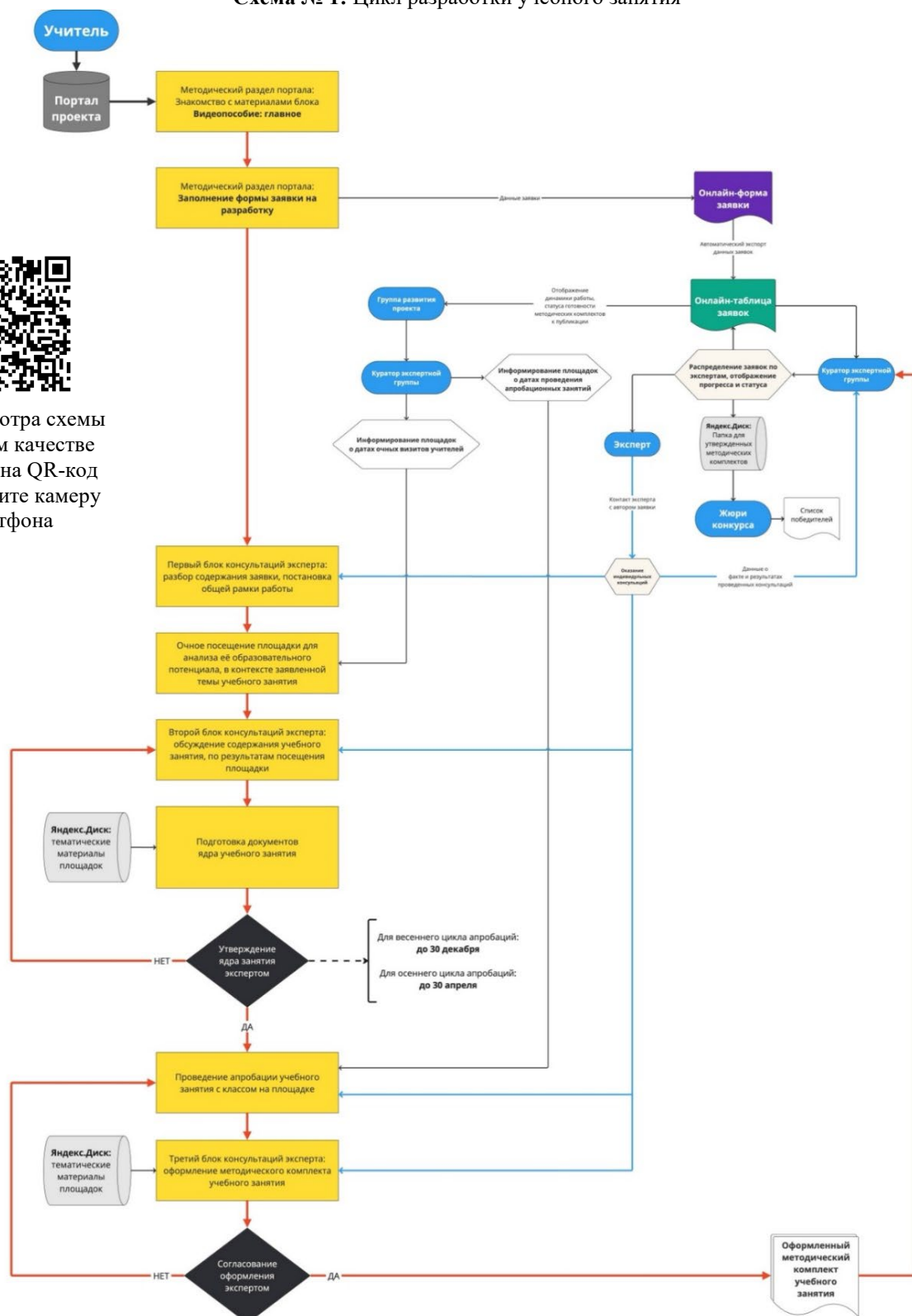
Выкса без ограничений по возрасту и стажу работы. Количество участников от образовательных организаций не ограничено.

3.3. К участию в конкурсе на «Лучшую методическую разработку» допускаются авторские учебные занятия, прошедшие цикл разработки учебного занятия согласно Схеме №1.

Схема № 1: Цикл разработки учебного занятия



Для просмотра схемы в высоком качестве кликните на QR-код или наведите камеру смартфона



3.4. Во всех номинациях конкурса «Лидер ПроГУЛа» (Приложение №2) могут принимать участие муниципальные бюджетные образовательные учреждения г.о.г. Выкса (далее – Школы).

3.5. Подача заявки на конкурс означает согласие с публичным распространением информации об образовательной организации, о конкурсантах и его конкурсной работе в СМИ, на сайтах организаторов, в соцсетях и других информационных ресурсах, доступных широкой аудитории, а также согласие на фото- и видеосъемку (Приложение №3).

3.6. Учебные занятия для Музея истории ВМЗ и других культурных институций г.о.г. Выкса разрабатываются только на материалах постоянных экспозиций, использование материалов временных экспозиций и выставок не допускается.

4. График проведения конкурса и требования к его участникам.

4.1. Прием заявок на «Лучшую методическую разработку» проходит два раза в учебный год (осенью и весной).

4.1.1. График весеннего цикла конкурса:

№ п/п	Содержание этапа	Срок
1.	Прием заявок на разработку новых учебных занятий для III и IV четверти осуществляется на методическом разделе портала проекта путем заполнения электронной формы заявки, расположенной по адресу https://vyksa-usadba.ru/metodika-proekta-progul/ (раздел Разработка новых учебных занятий/«Заявка»).	с 01.09.2024 по 07.10.2024
2.	Прием Координатором конкурса от управления образования оформленных согласно Приложению №3 «Положения о городском образовательном проекте ProГУЛ (городской учебный ландшафт) в г.о.г. Выкса Нижегородской области» методических разработок новых учебных занятий.	до 07.11.2024
3.	<p>Проверка экспертами учебных занятий и отсева тех, что формально не отвечают требованиям допуска к апробациям в связи с отсутствием одного из обязательных* элементов ядра учебного занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анонса учебного занятия (description) - Технологической карты учебного занятия (metod); - Схемы маршрута учебного занятия (text4teacher2); - Рабочего листа учащегося (task); - Дополнительных материалов для учителя: текст учителя (text4teacher1), образец корректно заполненного рабочего листа учащегося (text4teacher3); <p><i>* А также иных дополнительных материалов для учителя или ученика, фактически необходимых для проведения полноценной апробации учебного занятия, оформленных в соответствии с требованиями проекта (см. Приложение №3 «Положения о</i></p>	не позднее 30.12.2024

	<i>городском образовательном проекте ProГУЛ (городской учебный ландшафт) в г.о.г Выкса Нижегородской области»).</i>	
4.	Подготовка экспертами и отправка конкурсантам предложений по доработке методического содержания ядра учебного занятия.	с 09.01.2025 по 19.01.2025
5.	Доработка конкурсантами методического содержания ядра учебного занятия на основании и при наличии предложений экспертов.	до 29.01.2025
6.	Утверждение ядра учебного занятия экспертом (Приложение №5).	до 03.02.2025
7.	<p>Публикация куратором экспертной группы списка учебных занятий, допущенных к апробации в весеннем цикле.</p> <p>Изменение содержания представленных материалов ядра учебного занятия до момента апробации не допускается!</p> <p>Разбор и обсуждение материалов учебных занятий, не прошедших допуск к апробациям, выполняется экспертной комиссией на дополнительных семинарах.</p> <p>По результатам разбора на семинарах, данные материалы могут быть доработаны авторами и приняты на конкурс следующего года.</p>	04.02.2025
8.	Апробации учебных занятий согласно календарно-тематическим планам педагогических работников в сопровождении эксперта и куратора площадки. Оценка результатов апробации экспертами (Приложение №6).	с 10.02.2025 по 30.04.2025
9.	Оформление конкурсантом методического комплекта учебного занятия по итогам выполненных апробаций с учетом замечаний эксперта и куратора площадки.	с 01.05.2025 по 18.05.2025
10.	Проверка экспертом доработанного методического комплекта (Приложение №7).	до 30.05.2025
11.	Доработка конкурсантом оформления методического комплекта учебного занятия при наличии замечаний эксперта (см. Приложение №3 «Положения о городском образовательном проекте ProГУЛ (городской учебный ландшафт) в г.о.г Выкса Нижегородской области»).	до 10.06.2025
12.	Проведение конкурсной комиссии, публикация списка победителей весеннего цикла конкурса.	до 25.06.2025

4.1.2. График осеннего цикла конкурса:

№ п/п	Содержание этапа	Срок
1.	Прием заявок на разработку новых учебных занятий для III и IV четверти осуществляется на методическом разделе портала проекта путем заполнения электронной формы заявки, расположенной по адресу https://vyksa-usadba.ru/metodika-proekta-progul/ (раздел Разработка новых учебных занятий/«Заявка»).	с 10.01. 2025 по 01.02.2025
2.	Прием Координатором конкурса от управления оформленных согласно Приложению №3 «Положения о городском образовательном проекте ProГУЛ (городской учебный ландшафт) в г.о.г Выкса Нижегородской области» методических разработок новых учебных занятий.	до 01.03.2024
3.	<p>Проверка экспертами учебных занятий и отсева тех, что формально не отвечают требованиям допуска к апробациям в связи с отсутствием одного из обязательных* элементов ядра учебного занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анонс учебного занятия (description)- Технологической карты учебного занятия (metod);- Схемы маршрута учебного занятия (text4teacher2);- Рабочего листа учащегося (task);- Дополнительных материалов для учителя: текст учителя (text4teacher1), образец корректно заполненного рабочего листа учащегося (text4teacher3); <p><i>* А также иных дополнительных материалов для учителя или учеников, фактически необходимых для проведения полноценной апробации учебного занятия, оформленных в соответствии с требованиями проекта (см. Приложение №3 «Положения о городском образовательном проекте ProГУЛ (городской учебный ландшафт) в г.о.г Выкса Нижегородской области»).</i></p>	не позднее 30.04.2024
4.	Подготовка экспертами и отправка конкурсантам предложений по доработке методического содержания ядра учебного занятия.	с 01.05.2025 по 18.05.2025
5.	Доработка конкурсантами методического содержания ядра учебного занятия на основании и при наличии предложений экспертов.	с 18.05.2025 по 30.05.2025

6.	Утверждение ядра учебного занятия экспертом (Приложение №5).	до 25.06.2025
7.	<p>Публикация куратором экспертной группы списка учебных занятий, допущенных к апробации в весеннем цикле.</p> <p>Изменение содержания представленных материалов ядра учебного занятия до момента апробации не допускается!</p> <p>Разбор и обсуждение материалов учебных занятий, не прошедших допуск к апробациям, выполняется экспертной комиссией на дополнительных семинарах.</p> <p>По результатам разбора на семинарах, данные материалы могут быть доработаны авторами и приняты на конкурс следующего года.</p>	01.07.2025
8.	Апробации учебных занятий согласно календарно-тематическим планам педагогических работников в сопровождении эксперта и куратора площадки. Оценка результатов апробации экспертами (Приложение №6).	с 09.09.2025 по 30.11.2025
9.	Оформление конкурсанта методического комплекта учебного занятия по итогам выполненных апробаций с учетом замечаний эксперта и куратора площадки.	с 01.12.2025 по 11.12.2025
10.	Проверка экспертом доработанного методического комплекта (Приложение №7).	до 21.12.2025
11.	Доработка конкурсанта оформления методического комплекта учебного занятия при наличии замечаний эксперта (см. Приложение №3 «Положения о городском образовательном проекте ПроГУЛ (городской учебный ландшафт) в г.о.г Выкса Нижегородской области»).	до 28.12.2025
12.	Проведение конкурсной комиссии, публикация списка победителей осеннего цикла конкурса.	до 25.01.2026

4.2. Прием заявок от Школ г.о.г. Выкса на конкурс «Лидер ProГУЛа» на 2024-25 учебный год осуществляется не позднее 15 октября 2024 путем направления заявки (Приложение №4) на электронную почту куратора экспертной группы от управления образования.

4.2.1. График участия школ в конкурсе «Лидер ProГУЛа».

№ п/п	Содержание этапа	Срок
1.	Включение школами учебных занятий, размещенных на портале проекта (https://vyksa-usadba.ru/lessons/), в календарно-тематические планы учителей на период с 15.10.24 по 15.10.25.	до 10.10.2024
2.	Направление заявки (Приложение №4) на согласование Координатору конкурса от управления образования об участии школы в конкурсе «Лидер ProГУЛа», с приложением подготовленного календарного плана проведения образовательных выездов как в формате отдельных учебных занятий, так и учебных дней (не менее 2 занятий подряд).	до 15.10.2024
3.	Проведение запланированных образовательных выездов школами согласно графику, поданному куратору экспертной группы. Бронирование площадок для проведения образовательных выездов осуществляется с помощью портала проекта https://vyksa-usadba.ru/lessons/ . Бронирование каждого образовательного выезда на площадку осуществляется за 2 недели до предполагаемой даты.	с 15.10.2024 до 15.10.2025
4.	Проведение анализа количественных показателей образовательных выездов и новых завершенных разработок конкурсным жюри. Подведение итогов.	до 25.10.2025

5. Определение победителей конкурса на «Лучшую методическую разработку».

5.1. Определение победителей конкурса на «Лучшую методическую разработку» (Приложение №1) осуществляется жюри по итогам экспертизы оформленных методических комплектов учебных занятий в готовом для размещения на портале проекта виде.

5.2. Оценивание содержания методических комплектов учебных занятий проводится в соответствии с комплексом критериев, обозначенных в Оценочных листах (Приложения № 5, 6, 7). За соответствие критериям присваиваются баллы по разработанной внутренней шкале оценок.

5.3. В оценке принимают участие: группа экспертов, определенная совместным решением Фонда «ОМК-Участие», Управления образования и представителями площадок. Порядок работы оценочной комиссии определяется отдельным регламентом.

5.4. Координатор конкурса от управления образования готовит общую сводную ведомость с проставленными членами жюри баллами по всем методическим разработкам, выполненным для площадок, участвующим в проекте, и направляет ее в

оргкомитет на рассмотрение не позднее 2-х рабочих дней до проведения итогов конкурсной комиссии.

5.5. Победителем в конкурсе «Лучшая методическая разработка» (Приложение №1) становится участник, набравший наибольшее количество баллов. Участники, набравшие второе и третье количество баллов, занимают второе и третье место и становятся лауреатами. В случаях спорных и нестандартных ситуаций принимается во внимание согласованное решение Жюри, при этом решающее право голоса остается за Председателем жюри, избираемым ежегодно из состава организаторов конкурса.

5.6. Допускается определение меньшего количества победителей в номинациях (если количество конкурсантов в них менее 3-х). В отдельных случаях возможен выбор нескольких участников на каждое призовое место в каждой из номинаций (преимущественно в номинациях с количеством участников более 10), при этом приз получает каждый победитель в номинации.

5.7. Решение жюри оформляется протоколом.

5.8. Лауреаты и победители конкурса награждаются Дипломами, остальные участники получают сертификаты участника проекта ProГУЛ. Победители и лауреаты получают сертификаты в магазины техники для приобретения личных гаджетов, необходимых для повышения качества образовательного процесса (планшеты, ноутбуки, фотоаппараты, жесткие диски и т.д.) на суммы: первое место – 20 000 рублей, второе место – 15 000 рублей, третье место – 10 000 рублей. Также победители и участники конкурса могут быть поощрены образовательными поездками в музеи Москвы, Санкт-Петербурга и другие города России на усмотрение организаторов конкурса.

5.9. В случае, если учебное занятие разработано совместно несколькими педагогами либо с участием специалистов площадки (что отражается в заявке на разработку учебного занятия), то призовой фонд распределяется между авторским коллективом.

6. Определение победителей конкурса «Лидер ProГУЛа».

6.1. Определение Школ-победителей конкурса «Лидер ProГУЛа» (Приложение №2) основывается на комплексном и всестороннем анализе членами жюри количественных показателей совершенных образовательных выездов в период с 15.10.2024 до 15.10.2025 и завершенных разработок методических материалов новых учебных занятий в периоды весеннего и осеннего цикла разработки, допущенных к публикации на портале проекта.

6.2. Выезд школьного класса на апробацию учебного занятия не считается образовательным выездом, т.к. в данном случае реализуется фрагмент процесса разработки учебного занятия.

6.3. Победителям конкурса «Лидер ProГУЛа» выдается сертификат на сумму 40 000 рублей за первое место, на сумму 25 000 рублей – за второе место, на сумму 15 000 рублей – за третье место.

6.4. Награждение победителей осуществляется на ежегодной конференции в ноябре

По всем вопросам организации и проведения обращаться в оргкомитет Конкурса:

Координатор от управления образования Золотухина Наталья Евгеньевна,

natalya_zolotukhina@internet.ru, тел. 89087628474

Руководитель проекта Ирина Скобелева (фонд «ОМК-Участие»),

Skobeleva_IN@omk.ru, тел. 89193034307

Номинации конкурса на «Лучшую методическую разработку»

1. Автор лучшего учебного занятия гуманитарного направления

В данной номинации принимаются учебные занятия по литературе, русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку, мировой художественной культуре, изобразительному искусству, основам религиозных культур и светской этики, музыке для учащихся с 5 по 11 классы на любых площадках, кроме Выксунского металлургического завода.

2. Автор лучшего учебного занятия естественно-научного направления

В данной номинации принимаются учебные занятия по химии, физике, математике (арифметика, алгебра, геометрия), географии, биологии, обществознанию, информатике, технологии для учащихся с 5 по 11 классы на любых площадках, кроме Выксунского металлургического завода

3. Автор лучшего учебного занятия в направлении «Выксаведение»

В данной номинации принимаются учебные занятия любого направления с 5 по 11 класс для любых площадок, в рамках которых г.о.г. Выкса является центральной темой и раскрывается в следующих аспектах:

1. Город как культурный феномен (культурные объекты и особенности Выксы, деятели культуры, связанные с Выксой);
2. Город как памятник архитектуры (архитектурные особенности Выксы);
3. Город как исторический герой (важные исторические вехи города, влияние Выксы на историю России).

Также к рассмотрению в текущей номинации допускаются учебные занятия, связанные с другими аспектами деятельности округа и города. Ключевым условием является то, что учебное занятие посвящено г.о.г. Выкса и ее особенностям.

4. Автор лучшего урока на Выксунском заводе ОМК

Принимаются уроки естественно-научного и гуманитарного циклов, в т.ч. по ОБЖ, для учащихся от 12 лет (по отдельным маршрутам - с 11 лет).

5. Автор лучшего учебного занятия для учащихся начальной школы

Принимаются уроки естественно-научного и гуманитарного циклов, в т.ч. по ОБЖ и физкультуре, для учащихся начальных классов.

6. Автор лучшего урока среди дошкольных учреждений

Принимаются уроки естественно-научного и гуманитарного циклов, в т.ч. по ОБЖ и физкультуре, для воспитанников дошкольных учреждений.

Общие критерии начисления дополнительных баллов в каждой номинации конкурса на «Лучшую методическую разработку»:

- Разработка учебного занятия для новой площадки (полтора балла);
- Разработка учебного занятия, с привязкой к учебному занятию, ранее размещенному на портале проекта, для формирования «Учебного дня» (полтора балла).

Критерии оценки заявок «Лидер ProГУЛа»

В данном направлении конкурса учитываются следующие показатели (в совокупности).

1. Наибольшее количество разработанных учебных занятий

Учитывается общее количество учебных занятий (одно занятие – 1 балл), разработанных педагогическим коллективом Школы, оформленных в методические комплекты согласно требованиям проекта (Приложение №3 «Положения о городском образовательном проекте ProГУЛ (городской учебный ландшафт) в г.о.г Выкса Нижегородской области») и одобренные назначенным от управления образования экспертом для размещения на портале.

2. Наибольшее количество образовательных выездов

Учитывается общее количество образовательных выездов, выполненных Школой, проведенных с использованием материалов готовых методических комплектов учебных занятий, размещенных на портале проекта.

За каждый образовательный выезд, проведенный в формате единичного «учебного занятия», начисляется 1 балл.

Повышенный балл (1,5) начисляется за каждое учебное занятие, проведенное в рамках «Учебного дня» (проведение не менее 2 занятий для одного класса за один выезд).

**Согласие на использование и обработку персональных данных,
проведение фото- и видеосъемки**

Я, _____,
(паспорт: серия _____ № _____, выдан _____, кем, _____),
проживающий по адресу: _____,
как субъект персональных данных, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), не возражаю против обработки, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе размещение на официальных сайтах и в соцсетях фонда «ОМК-Участие», Музея истории ВМЗ, управления образования администрации г.о.г. Выкса, образовательных организаций и площадок проекта г.о.г. Выкса), даю согласие на фото- и видеосъемку с дальнейшим использованием их в целях создания материалов в печатном и электронном виде, размещением их на официальных сайтах и в соцсетях фонда «ОМК-Участие», Музея истории ВМЗ, Управления образования администрации г.о.г. Выкса, образовательных организаций и площадок проекта г.о.г. Выкса с целью всестороннего освещения данного проекта.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении фото- и видеосъемки, а также материалов учебных занятий, включая (без ограничений) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, а также осуществление любых иных действий.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, квалификационная категория, место работы, должность и другая информация.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Правилами защиты персональных данных. Права и обязанности субъекта персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 202__ г.

_____ / _____ /
подпись

расшифровка подписи

Заявка на участие в конкурсе среди общеобразовательных организаций и педагогов-разработчиков проекта ProГУЛ (Городской учебный ландшафт) г.о.г. Выкса Нижегородской области в конкурсе «Лидер ProГУЛа»

Наименование ОО

ФИО заявителя

Должность заявителя

Электронная почта заявителя

Телефон заявителя

Директор

подпись

/ _____ /

расшифровка подписи

МП

Календарный план проведения образовательных выездов

Запланированные образовательные выезды в формате «Учебного занятия» с 15.10.2024 по 15.10.2025

№	ФИО	Класс	Предмет	Тема	Площадка	Дата проведения

Запланированные образовательные выезды в формате «Учебного дня» (не менее 2 уроков подряд) с 15.10.2024 по 15.10.2025

№	ФИО	Класс	Предмет	Тема	Площадка	Дата проведения
	1. 2. 3.		1. 2. 3.	1. 2. 3.		
	1. 2. 3.		1. 2. 3.	1. 2. 3.		
	1. 2. 3.		1. 2. 3.	1. 2. 3.		

Директор

подпись

/_____/_____
расшифровка подписи

МП

Оценка ядра учебного занятия для допуска к апробации
(учебного / воспитательного / профориентационного / развивающего)

ФИО эксперта: _____

ФИО автора: _____

Название: _____

Этап 1. Оформление ядра учебного занятия			
№	Формальные критерии: наличие, корректное содержание и наименование файлов ! Для допуска на следующий этап обязательно наличие <u>всех</u> элементов п. 1.1 – п. 1.7	Да	Нет
1.1.	<p>Анонс учебного занятия (description):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое название учебного занятия 2. ФИО автора учебного занятия, его должность и место работы. 3. Возрастной диапазон, на который рассчитано учебное занятие: для школьников-класс, для дошкольников - возраст. 4. Перечень изучаемых элементов содержания образования. 5. Перечень необходимых материалов для проведения учебного занятия помимо рабочего листа и ручки (напр. смартфон, цветные карандаши и т.п.). 6. Наименование Площадки проведения занятия. 7. Четверть, в которую рекомендуется проведение учебного занятия. 8. Форма проведения учебного занятия: работа учащихся в группах (деление учеников на группы, один рабочий лист на каждую группу); индивидуальная работа учащихся (один рабочий лист для каждого участника). 9. Свободное описание в форме анонса. Содержание занятия кратко описывается в свободной форме: сюжет, объекты, планируемый результат. 		
1.2.	<p>Технологическая карта учебного занятия (metod)</p> <p>Оформляется в виде таблицы на 4 колонки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие учителя 2. Обучающиеся отвечают (какие действия выполняются учителем в этом случае) 3. Обучающиеся не отвечают (какие действия выполняются учителем в этом случае) 4. Примечание (при необходимости указывается, каким образом или способом должны быть выполнены эти действия) <p>Граница начала каждого этапа учебного занятия в таблице (смены объекта работы) обозначается горизонтальной строкой, содержащей следующую информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номер этапа по порядку 2. Местоположение объекта работы 3. Название объекта работы 4. Осваиваемая «единица содержания» 5. Время работы с объектом 		

1.3.	Схема маршрута учебного занятия (text4teacher2) Маршрут занятия в виде карты, плана или схемы с нанесенным маршрутом передвижения.			
1.4.	Рабочий лист учащегося (task) Рабочий лист учащегося выполняется в формате А4, книжной или альбомной ориентации.			
1.5.	Текст учителя (text4teacher1) Текстовый файл, разделенный на разделы, каждый из которых связан с конкретным объектом работы на определенном этапе занятия.			
1.6.	Образец корректно заполненного рабочего листа учащегося (text4teacher3)			
1.7.	Иные дополнительные материалы для учителя или учеников, фактически необходимые для проведения апробации учебного занятия. В качестве иных дополнительных материалов допускаются презентации, тексты, видео и аудио фрагменты и иные мультимедиа файлы при условии, что площадка проведения учебного занятия готова обеспечить техническую возможность их воспроизведения на постоянной основе.			
№	Критерии начисления баллов	БАЛЛ		
		Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1.8.	Определена осваиваемая единица содержания. Сформулированы тема, цели, задачи и прогнозируемый результат учебного занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.			
1.9.	Обоснованность выбора и качество использования Площадки: соотнесение выбранных объектов Площадки с раскрытием осваиваемой единицы содержания.			
1.10.	Степень включенной работы учащихся. Обоснованы применяемые приемы, методы, технологии воздействия на учащихся. Соотнесена и групповая и индивидуальная работа.			
1.11.	Обоснованы необходимость введения дополнительного материала к выбранным объектам Площадки и способы введения дополнительного материала.			

1.12.	Наличие логики передвижения в рамках выбранной Площадки.			
1.13.	Корректное использование профессиональной терминологии Площадки, соблюдение норм русского языка, этические и правовые нормы при проектировании учебного занятия.			
1.14.	Наличие элемента сценирования в методике проведения занятия: проработка нескольких развёрнутых вариантов развития одной и той же учебной ситуации, каждый из которых реализуется при выполнении определённых условий.			
1.15.	Наличие исследовательского подхода при разработке материалов учебного занятия.			
ИТОГО:				

Заключение эксперта о допуске занятия к апробации на Площадке

Допущено

Не допущено

Дополнительный комментарий эксперта:

Подпись эксперта _____

Дата составления _____

Критерии оценки апробации учебного занятия
(воспитательного / профориентационного / развивающего)

ФИО эксперта: _____
 ФИО автора занятия: _____
 Название занятия: _____
 Дата апробации: _____

№	Критерий	БАЛЛ		
		Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
Этап 2. Апробация учебного занятия (воспитательного / профориентационного / развивающего)				
2.1.	Использование пространства Площадки			
2.1.1	Учащимся объяснена специфика Площадки, на которой проводится учебное занятие. Соблюдены внутренние правила площадки.			
2.1.2	Учитель знаком с пространством Площадки, корректно её использует.			
2.1.3.	Учитель и учащиеся используют корректные названия объектов Площадки, профессиональную терминологию (при её наличии).			
2.1.4.	Оптимальное распределение расположения групп учащихся в пространстве Площадки с точки зрения удобства работы с объектами и соблюдения требований безопасности на Площадке.			
2.1.5.	Время проведенного занятия на Площадке соответствует времени проведения занятия, указанного в технологической карте занятия (не более 1 часа).			

2.2.	Обеспечение освоения необходимого содержания учебного занятия учащимися			
2.2.1.	Организация самостоятельной работы учащихся в соответствии с разработанным сценарием: индивидуальная, групповая.			
2.2.3.	Создание условий для рефлексии и общем присвоении учащимися достигнутых результатов.			
2.2.4.	Соблюдение этических норм в процессе взаимодействия с учащимися и представителями Площадки.			
2.3.	Коммуникативные компетенции			
2.3.1.	Выстраивание коммуникации с учащимися в соответствии с их возрастными особенностями и поведенческими реакциями.			
2.3.2.	Владение приемами привлечения и удержания внимания учащихся.			
2.3.3.	Преобладание диалоговой формы коммуникации с учащимися над монологом			
2.3.5.	Создание условий для совершенствования речевой культуры учащихся.			
ИТОГО:				

Дополнительный комментарий эксперта:

Подпись эксперта _____
Дата составления _____

Критерии оценки оформления методических комплектов учебных занятий для размещения на Портале проекта
(воспитательных / профориентационных / развивающих)

ФИО эксперта: _____
 ФИО автора занятия: _____
 Название занятия: _____

№	Критерий	БАЛЛ		
		Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
Этап 3. Оформление методического комплекта учебного занятия				
3.1.	Корректность оформления наименований файлов и папок в структуре методического комплекта учебного занятия. Наличие корректных отсылок в файле «metod» к другим файлам методического комплекта.			
3.2	Качество оформления файлов методического комплекта занятия.			
3.3	Качество иллюстративного и раздаточного материала (фото, видео, презентации, анимации, схемы, аудио и др.).			
3.4	Наличие замечаний к оформлению, структуре, составу и содержанию файлов папки «elements».			
4.	Дополнительные баллы			
4.1	Использование инструментов информатизации образования. +1 БАЛЛ			
4.2	Включение учеников в процесс подготовки или оформления материалов для учебного занятия. +1 БАЛЛ			

4.3	Готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям во время проведения апробации занятия (в случае их возникновения). +1 БАЛЛ	
4.4	Группа учащихся, принявшая участие в апробации учебного занятия не является сборной и специально подготовленной к участию в апробации. +1 БАЛЛ	
4.5	Разработанное занятие проведено на новой Площадке. +1,5 БАЛЛА	
4.6	Разработанное занятие может быть привязано к учебному занятию, ранее размещенному на портале проекта и может быть использовано для формирования нового «Учебного дня». +1,5 БАЛЛА	
4.7	Творческий подход при разработке занятия, его апробации и оформлении. Присуждается общим решением конкурсного жюри. +1 или +1,5 БАЛЛА	
ИТОГО:		

Дополнительный комментарий эксперта:

Подпись эксперта _____

Дата составления _____