**1 этап**

**Текст письма от Солдата**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Солдат. Совсем недавно я узнал, что вы очень любознательные и я вас приглашаю в музей, чтобы вы познакомились с историей военного времени. Высылаю вам карту-схему, которая поможет добраться до этого места.

С уважением, Солдат

Ребята, какое интересное письмо, давайте посетим историко-краеведческий музей, который находится в школе нашего поселка.В музее мы с вами познакомимся с экспонатами - настоящие предметы, которые использовались солдатами в военных условиях. А теперь, давайте вспомним правила поведения в музее. (В музее надо вести себя тихо. В музее нельзя ничего трогать руками без разрешения).

*Воспитатель дополняет и уточняет ответы детей.*

*Дети проходят в кабинет и рассаживаются за столы*

**2 этап**

***Воспитатель:*** Ребята, а что такое Родина?

***Предположительные ответы детей:*** Родина – это та страна, где человек родился и живет.

***Воспитатель:*** Верно дети. Родина – это страна, где родился человек, но есть еще понятие «малой родины» - это его родной город, поселок, село, где он родился и вырос, получил образование, где живут его родители, друзья. Поэтому каждый человек должен любить и защищать свою Родину.

Сегодня я Вам расскажу о трагедии нашей Родины и Великой Отечественной войны. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, в деревнях выращивали большие урожаи овощей, фруктов. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь. Никто и не думал, что на нашу прекрасную Родину может напасть враг.

***Воспитатель:*** Мирная жизнь людей была нарушена взрывами снарядов. Так 22 июня 1941 началась Великая Отечественная война. В этот день Германия напала на СССР.

Тогда все новости люди узнавали по радио. Давайте и мы прослушаем запись диктора радио Левитана о начале войны (звучит запись голоса Левитана о начале войны).

Ребята, а как вы думаете, что такое война? (*дети отвечают*)

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята.

Основные боевые действия проходили на фронте. А что такое фронт?

***Дети:*** Фронт – это место, где идут бои.

***Воспитатель:*** А кого там можно увидеть?

***Дети:*** Там сражаются воины, солдаты, бойцы.

***Воспитатель:*** Да, солдаты боролись до последней капли крови: даже раненые, пока могли держать оружие в руках

- они сражались и на море;

- и на суше;

- и в воздухе.

**3 этап**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на эти фотографии, это малая часть людей, которые ушли на войну из р.п. Ближне-Песочное. А вы знаете, что всего с 1941 года из нашего посёлка было призвано на фронт 505 человек, из которых к 1946 году вернулось в живых только 250. Среди всех призванных, кто отдал свою жизнь за Родину, был и наш земляк дивизионный комиссар Иван Васильевич Зуев. В его честь названы улицы в Ардатовском районе, рабочем поселке Ближне – Песочное и городе Выкса. Он родился 7 ноября 1907г. в поселке Ближне-Песочное улица Ленина дом 85.

***Воспитатель:*** Ребята, кто живет на улице Ленина и Зуева?

(*ответы детей*)

***Воспитатель:*** 23 сентября 1941 года Иван Васильевичу присвоено воинское звание «дивизионный комиссар». С весны 1942 года положение второй ударной армии было тяжелым! Командующий армией – генерал Власов был пленён, а впоследствии перешёл на сторону врага, тем самым предав своих солдат и Родину, а большая часть армии была взята немцами в окружение в непроходимых лесах и болотах Новгородской области. Наш преданный комиссар Иван Васильевич Зуев делал все возможное для вывода солдат из вражеского кольца. Небольшими группами он проводил солдат через болота, лесные тропы и небольшие деревеньки из окружения. В конце июня 1942 года, при прорыве из окружения, в районе города Мясной Бор Зуев вышел к железной дороге, на которой работали путейцы под охраной немецких солдат. Один из рабочих сообщил немцам о появлении «партизана», те открыли огонь из автоматов и, одной из пуль, Зуев был убит.

**4 этап**

***Воспитатель:*** Дети, а кто помнит, сколько лет продолжалась Великая Отечественная война.

***Ответы детей:*** 4 года.

***Воспитатель:*** На этой экспозиции вы видите предметы военных лет. Ребята, а давайте, я вам загадаю загадки, а вы будете своими глазками искать отгадки и отмечать правильные ответы в ваших планшетах.

**Загадки:**

1. Она спасает от снарядов,

От взрыва бомб и от ударов (каска)

2. С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.

Стреляет, стрекочет,

Во врага попасть хочет (автомат)

3. В кобуре лежит, молчит,

А в бою заговорит.

Громко стреляет.

Командиру жизнь спасает (пистолет)

4. Имя девичье носила  
И врага огнем косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная … (Катюша)

5. Кашу любит, не болеет,  
Даже полю ночью рад,  
Сердцем Родину жалеет,  
Сын родной земли… (солдат)

6. Он на войне как воздух нужен,

Когда пускают едкий газ.

И пусть ответ наш будет дружен:

Конечно это!? (противогаз)

7. Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная … (граната)

***Воспитатель:*** Последний бой с фашистами был в столице Германии городе Берлине. Наша армия победила фашистов и водрузила флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом. Как вы понимаете слово водрузила?

***Ответы детей:*** повесили.

***Воспитатель:***  Да, ребята в этом году 79 лет пройдет с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Но каждый год снова и снова в преддверии 9 мая, мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину.

И где бы мы не были, в каждом городе и поселке нашей страны, стоят памятники и обелиски павшим героям, есть братские могилы.

***Воспитатель:*** Ребята! Давайте почтим память о павших героях минутой молчания. (*Дети встают – минута молчания)*.

**5 этап**

***Воспитатель:*** Дети, мы каждый год 9 мая возлагаем цветы у обелиска павшим солдатам в нашем поселке. А давайте, соберем пазлы, посвященные великому празднику «День Победы».

По окончании воспитатель спрашивает:

- Что вы видели в музее?

Эти предметы называются – экспонатами. Музей хранит нашу историю. Экспонаты собраны не только работниками музея. Многие люди, жители нашего поселка, приняли участие в создании музея: приносили предметы, документы, которые отображают историю военного времени в нашем поселке, коллекция постоянно пополняется новыми экспонатами.

На этом наша экскурсия закончена и мы возвращаемся в детский сад.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.
2. Беседа о героическом прошлом нашей страны.
3. Прослушивание популярных песен о Великой Отечественной войне
4. Чтение стихотворений и рассказов о Великой Отечественной войне.
5. Рассматривание картин «День Победы».
6. Пояснение слов «герой», «подвиг».