**Сценарий занятия**

**«День Победы. О героях войны»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **В группе детского сада и в холле перед входом в музей**  **3 мин.** | | | |
| Знакомятся с письмом Солдата.  Кратко рассказывает о том, где будет проходить занятие.  Напоминает учащимся о базовых правилах поведения в музее.  (см. файл text4teacher2.doc, этап 1). | Повторяют правила поведения в музее |  | Читают письмо Солдата  Расположить группу в холле школы напротив входа в музей |
| *Этап 2.* **Кабинет с мультимедийной установкой**  **5 мин.** | | | |
| Задает вопросы: а что такое Родина?  Что такое война?  А что такое фронт?  Организует просмотр картинок на экране, и прослушивают запись Левитана  (см. файл text4teacher3.doc, этап 2). | Отвечают на вопросы педагога.  Рассматривают и сравнивают картины мирной жизни и военного времени. | Воспитатель подсказывает, если дети затрудняются ответить | Посадить группу за столы в кабинете |
| *Этап 3.* **Экспозиция «Иван Васильевич Зуев»**  **5 мин.** | | | |
| Знакомятся с жизнью военного комиссара И.В. Зуева  (см. файл text4teacher1.doc, этап 3). | Отвечают на вопросы воспитателя  Рассматривают награды и военную форму | Воспитатель подсказывает, если дети затрудняются ответить | Расположить группу по периметру зала |
| *Этап 4.* **Экспозиция «Боевая кухня и снаряды»**  **10 мин.** | | | |
| Рассматривают предметы военных лет  Загадывает загадки  (см. файл text4teacher4.doc, этап 4) и выполняют работу в рабочих листах | Ищут загаданные предметы в музее и называют их. | Рассказывают о назначении предметов, если, если дети затрудняются ответить, то воспитатель вносит уточнения | Расположить группу по периметру зала.  При затруднениях показать детям отгадку |
| *Этап 5.* **Кабинет с мультимедийной установкой**  **7 мин.** | | | |
| Обсуждает с детьми их ответы.  Подводит итоги занятия (см. файл text4teacher1, этап 5). | Выполняют задание по сбору пазла (см. файл text4teacher5.doc, text4teacher6.doc, text4teacher7.doc этап 5). | Воспитатель помогает собрать пазл. | Разделить детей на подгруппы и расположить их возле столов с пазлами |