**Этап 1**. **Мотивационно-организационный.**

*(Лаборатория Выксунского филиала НИТУ МИСиС).*

Воспитатель: Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать.

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем? *(ответы детей)*

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

Воспитатель: Существует очень много **профессий.** Я вам предлагаю игру, которая называется *«Угадай****профессию****?»* И если вы правильно угадаете, на экране появится отгадка:

Интерактивная дидактическая игра *«Угадай****профессию****»* *(слайды)*

1. таблетки, шприц, фонендоскоп – *(врач)*;

2. огонь, пожарный рукав, защитный костюм – *(пожарный)*;

3. руль, дорога, колесо – *(водитель)*;

4. ножницы, фен, расчёска - *(парикмахер)*;

5. палитра, мольберт, кисть – *(художник)*;

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданиями.

- Вы знаете много профессий. А сегодня мы с вами познакомимся с еще одной очень интересной профессией. Представители этой профессии ежегодно 8 февраля в день науки отмечают свой профессиональный праздник. Их деятельность связана с различными исследованиями, наблюдениями. Вы еще не догадались, что это за профессия? *(ответы детей).* Кто занимается наукой? *(ответы детей).*

- Сегодня мы с вами познакомимся с профессией научного работника, еще его можно назвать ученым. Научные работники, ученые сделали очень много важных открытий для всех нас, для нашей страны и для всего человечества в целом. Научный работник может быть и инженером, и историков, и врачом, и физиком, и конструктором.

- Ребята, а вы знаете, где работают научные работники? *(ответы детей).* Они работают в помещении, где много приборов для экспериментов, а как это помещение называется? Оно называется лаборатория.

**Этап 2**. **Ознакомительный.**

Воспитатель: Сейчас мы с вами находимся в одной из таких лабораторий. Это научно-техническая лаборатория с установками для испытания. И мы с вами сможем посмотреть и принять участие в исследовательских опытах. Но, прежде всего, нам необходимо проговорить правила поведения в лаборатории.

*Дети с помощью иллюстрации знакомятся с правилами поведения в лаборатории:*

1. *Не кричать;*
2. *Не трогать без разрешения;*
3. *Не пробовать на вкус;*
4. *Соблюдать осторожность.*

*Сопровождающие проводят эксперименты. Дети по подгруппам наблюдают, выполняют задания в Рабочих листах и переходят к следующей установке.*

**Этап 3**. **Подведение итогов занятия**

Воспитатель проводит итоговую беседу на уточнение полученных знаний:

– С какой профессией мы с вами познакомились?

– Давайте вспомним, какие опыты мы с вами сегодня провели?

– Где мы проводили опыты?

– Удачно ли прошли опыты?

– Всё ли удалось сделать?

– Понравилось ли вам проводить опыты?

– А что вам понравилось больше всего?