**Сценарий занятия**

**«В мире профессий. Научный работник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **Мотивационно-организационный. Филиал НИТУ МИСиС**  **5 мин.** | | | |
| Предлагает поиграть в интерактивную игру «Угадай профессию»  См. text4teacher4 | Дети дают ответы | Воспитатель помогает | Дети располагаются за столами |
| Знакомит с празднованием 8 февраля Дня науки  Уточняет, знают ли кто такие ученые? | Дети слушают | При затруднении воспитатель объясняет, кто такие ученые |  |
| *Этап 2.***Ознакомительный.****Научно-техническая лаборатория.**  **20 мин.** | | | |
| Знакомит воспитанников с лабораторией, рассказывает о проводимых в ней исследованиях.  Знакомит с правилами поведения в лаборатории | Дети слушают  Повторяют правила |  | Делятся на подгруппы |
| Сопровождающие рассказывают о работе лабораторных установок, проводят эксперименты, обращая внимание на технику безопасности при проведении опытов.  После завершения рассказа сопровождающих, организовать начало выполнения лабораторных исследований.  См. task | Дети внимательно наблюдают за действиями сопровождающих, выполняют задания в рабочих листах. | При затруднении воспитатель помогает заполнить рабочий лист | После выполнения задания в рабочих листах, переходят к следующей установке |
| *Этап 3.* **Подведение итогов занятия**  **5 мин.** | | | |
| Воспитатель проводит итоговую беседу по уточнению полученных знаний | Дети вспоминают, что им запомнилось, высказывают свое мнение | Напоминает, какие задания дети выполняли на занятии. | Дети располагаются за столами |