**Сценарий занятия**

**«Дымковский петушок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Дети отвечают** | **Дети не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **Первый этаж. Фойе ДХШ.**  **Организационный момент.** **Знакомство с ДХШ - 40 сек** | | | |
| Приветствие  (text4teacher2.docx Раздел 1.) | Приветствуют сотрудников ДХШ  Отвечают на вопросы педагога |  | Входят в фойе ДХШ |
| Настрой на образовательную деятельность Знакомство детей с ДХШ  (text4teacher2.docx Раздел 2.) | Отгадывают загадку | Если дети не отвечают, педагог оказывает помощь, способствует формированию у детей верного ответа |  |
| *Этап 2* **Первый этаж.**  **Фойе ДХШ. Выставочный зал ДХШ. Кабинет скульптуры №103**  **Основная часть - 4 мин** | | | |
| Мотивация – чтение письма от мастеров  (Раздел 3.) | Отвечают на вопросы педагога |  |  |
| Переход из фойе в выставочный зал (text4teacher2.docx Раздел 3.) | Следуют за педагогом по указанному маршруту |  | При наличии у детей верхней одежды, воспитатель из фойе сопровождает дошкольников в раздевалку, затем в выставочный зал |
| Организация детей для работы в командах. Игра «Угадай цифру»  Присвоение командам номеров от 1 до 6  (text4teacher2.docx Раздел 4.) | Встают полукругом  Делятся на команды.  Отвечают на вопросы педагога |  | Во время игры звучит музыка (см. text4teacher5pm3).  Количественный состав команд зависит от общего числа детей. |
| Работа в командах  Вопросы по характерным особенностям промыслов: место бытования промыслов, материал изготовления, форма изделия  (text4teacher2.docx Раздел 5.) | Три команды №№1-3 поочередно выходят к выставочному стенду и отвечают на вопросы в рабочих листах.  Все дети рассматривают экспонаты выставки по мотивам жостовского, полхов-майданского, городецкого, хохломского, выксунского промыслов | Если ребенок не может ответить на вопрос, то к ответу привлекаются дети из других команд. При необходимости, педагог оказывает помощь в ответах. | Дети располагаются около выставочного стенда. |
| Переход из выставочного зала в кабинет скульптуры №103  (text4teacher2.docx Раздел 5.) | Следуют за педагогом по указанному маршруту |  |  |
| Работа в команде  Вопросы о видах глиняных игрушек  Рабочий лист №4  (text4teacher2.docx Раздел 6.) | Команда №4 выходит для ответа к выставке, отвечает на вопросы в рабочем листе №4.  Дети рассматривают предметы промыслов Скопино, Дивеева и др. | Указывает на отличительные особенности скопинской, дивеевской и дымковской глиняной игрушки. | Поиск дымковского петушка |
| Работа в команде  Вопросы о технике украшения глиняных игрушек  Рабочий лист №5  (text4teacher2.docx Раздел 7.) | Команда №5 выходит для ответа. Рассматривают экспонаты выставки по мотивам филимоновской, дымковской игрушки. | Напоминает об отличительных особенностях дымковской игрушки.  Показывает дымковского петушка. | Находят дымковского петушка |
| Переход в мастерскую с муфельными печами  (text4teacher2.docx Раздел 8.) | Следуют за педагогом |  |  |
| Работа в команде  Вопросы по этапам изготовления дымковской игрушки  Рабочий лист №6  (text4teacher2.docx Раздел 8.) | Отвечают на вопросы педагога  Задают вопросы. Просматривают видеоролик.  Рассматривают муфельные печи | Уточняет этапы изготовления дымковской игрушки. | Муфельные печи находятся в специально оборудованном помещении в кабинете скульптуры |
| **Кабинет скульптуры №103.**  **Мастер-класс «Дымковский петушок».**  **Основная часть: 40 сек подготовка к продуктивной деятельности, 1 мин пальчиковая гимнастика, 17 мин 20 сек продуктивная деятельность.**  **Рефлексия - 1 мин 20 сек** | | | |
| Подготовка к продуктивной деятельности  Пальчиковая гимнастика  (text4teacher2.docx Раздел 9.) | Повторяют слова пальчиковой гимнастики за педагогом.  Надевают фартуки.  Проходят за столы. |  |  |
| Показ лепки петушка  (text4teacher2.docx Раздел 10.) | Самостоятельно лепят петушка.  Закончив деятельность, приводят рабочее место в порядок | Указывает на технологические карты.  Оказывает детям индивидуальную помощь в работе. | Звучит народная музыка (text4teacher6.pm3) |
| Рефлексия – вопросы и подведение итогов  Вручение эмблем от мастеров  (text4teacher2.docx Раздел 11.) | Готовые работы ставят на стол для сушки.  Оценивают свою работу и работу товарищей.  Прощаются, уходят | Указывает на достоинства той или иной работы. | Обжиг работ в муфельной печи производится педагогом ДХШ  через 3 дня. |
| **Примечание:** роспись дымковских петушков воспитанники осуществляют на следующем занятии в группе детского сада после просушки, обжига и грунтовки вылепленной игрушки. | | | |
| **Рисование «Дымковский петушок» Группа ДОУ**  **(Апрель, 3 неделя) 25 мин** | | | |
| Занятие по ХЭР (рисование)  «Роспись петуха»  Тема №90, стр.94  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» | Рассматривают элементы росписи  Расписывают петушка.  Отвечают на вопросы, анализируют  Оценивают свою работу и работу товарищей | Педагог оказывает индивидуальную помощь в работе, напоминает о характерных элементах дымковской росписи, её цветах. | Предварительно (за день до занятия) дети покрывают свои работы белой гуашью  Рассматривают готовые работы мастеров |