**Раздел 1. Организационный момент**

Здравствуйте!

Из детского сада спешили мы к вам,

Потому что всегда рады новым друзьям!

Ребята, скажите! Вы хотите дружить?

Так, давайте друзьям улыбки дарить!

**Раздел 2. Основная часть (2-9). Знакомство с ДХШ**

Мы пришли в школу не простую. Отгадайте, как она называется?

Если хочешь научиться

рисовать, лепить, творить,

Значит нужно поскорее

в эту школу приходить.

*(Художественная школа)*

В художественной школе дети учатся изобразительному искусству, чтобы творить, как настоящие мастера.

**Раздел 3. Мотивация**

Мы оказались здесь не случайно. В детский сад пришло письмо. Хотите узнать от кого оно?

Письмо от дымковских мастеров: *«Здравствуйте, ребята! Скоро ярмарка. Мы не успеваем изготовить дымковских петушков. Найдите, пожалуйста, мастеров, которые смогут нам помочь!»*

Поможем дымковским мастерам?

Юных мастеров, можно найти в художественной школе. На выставке много работ учеников школы. Поищем здесь дымковских петушков?

**Раздел 4. Деление на группы**

Предлагаю разделиться на команды. Поиграем в игру «Угадай цифру».

Раз, два, три – на команды дели.

*Дети двигаются произвольно под музыку, когда она останавливается, воспитатель показывает карточку с цифрой. Дети формируются на шесть команд. Количество детей в каждой команде соответствует указанной на карточке цифре.*

Молодцы! У каждой команды свой номер.

**Раздел 5. Промыслы России. Материал изделий**

Первая команда поможет вспомнить, где делали петушка. Назовите промыслы. *(Рабочий лист №1, см. файл text4teacher3.docx)*

На выставке есть изделия этих промыслов? *(Жостово, Хохлома, Полхов-Майдан, Городец, Выкса)* Где делали дымковского петушка? *(Дымково)* Отсюда произошло название игрушки – дымковский петушок. Отлично! Команда назвала место, где делали петушка!

Вторая команда поможет ответить, из чего сделан петушок. Из чего сделаны эти петушки? *(Рабочий лист №2, см. файл text4teacher3.docx)*

Из чего сделаны предметы на выставке? *(Дерево, металл).*

Из чего сделан дымковский петушок? *(Глина).*

Молодцы! Команда назвала, из чего сделан петушок!

Такие предметы, как на выставке, использовали в хозяйстве. Для чего нужна была дымковская игрушка? *(Для игры).*

Значит, петушка нужно искать среди игрушек! Обратимся за помощью к третьей команде! Какая игрушка лишняя? *(Рабочий лист №3, см. файл text4teacher3.docx)*

Почему Выксунская деревянная игрушка лишняя? *(Изображен человек)* Верно!

Найдите на выставке выксунскую игрушку *(дети находят на выставке выксунскую игрушку).*

Вы видите на выставке дымковского петушка? *(нет)*

Команды рассказали, что дымковский петушок – это игрушка, которую лепили в Дымково из глины. В художественной школе есть класс скульптуры, где дети учатся лепить из глины. Предлагаю пойти туда на поиски дымковского петушка. Согласны?

**Раздел 6.Виды глиняных игрушек**

В классе скульптуры есть выставка работ из глины. Работы сделали педагоги и ученики школы. Изделия разные. Чем отличаются петушки, поможет ответить четвертая команда. *(Рабочий лист №4, см. файл text4teacher3.docx) (Одни петушки украшены точками, полосками, которые нанесены стекой, другие петушки расписаны красками)*

Найдите на выставке птицу, украшенную при помощи стеки. Как украшают дымковских петушков? *(Росписью)*

Вот петушки *(скопинские игрушки)* расписаны. Это дымковские игрушки? Почему? Верно, петушки украшены росписью по глине, а дымковских петушков сначала белят – покрывают белой краской.

**Раздел 7. Сходства и различия глиняных игрушек**

Вот петушок побелен и расписан. *(Рабочий лист №5, см. файл text4teacher3.docx)* К какому промыслу относится петушок, поможет ответить пятая команда. Да, это филимоновский петушок. Чем он отличается от дымковского петушка? *(У филимоновского петушка форма вытянутая, расписан полосками. У дымковского петушка форма короткая, расписан кружочками, точками, линиями.)* Найдите филимоновские игрушки на выставке. Найдите дымковские игрушки на выставке. Молодцы, вы нашли дымковских петушков!

**Раздел 8. Этапы изготовления дымковской игрушки. Муфельные печи**

Как делает петушка мастер, покажет шестая команда. *(Рабочий лист №6, см. файл text4teacher3.docx)*  *(Лепка, обжиг, побелка, роспись)* Правильно! После лепки глиняные фигурки сохнут, их обжигают в муфельных печах. Хотите увидеть муфельную печь? Проходите в мастерскую. Изделия из глины после обжига меняют цвет и становятся легкими.

Петушков мало для ярмарки. Предлагаю вам стать юными мастерами и слепить дымковских петушков. Готовы?

**Раздел 9. Пальчиковая гимнастика «Петушок»**

Чтоб работу нам начать, нужно пальчики размять.

Наш красивый петушок *(соединить большой и указательный пальцы на обеих руках, поочередно разъединяя; остальные пальцы широко расставить)*

Кверху поднял гребешок, *(широко расставить пальцы рук)*

Крылышками машет, *(соединить большие пальцы, остальными выполнять машущие движения)*

На лужайке пляшет, *(средними и указательными пальцами поочередно постучать по столу)*

Крошки хлебные клюет, *(соединить большой и указательные пальцы, постучать по столу)*

Громко курочек зовет *(крикнуть ку-ка-ре-ку)*

**Раздел 10. Показ лепки. Самостоятельная деятельность**

Глину делим на две части: большую и поменьше. Большую часть с одной стороны скатываем. Получается голова и шея петуха. Выгибаем фигуру, слегка сплющиваем хвост. Из оставшейся части глины лепим подставку в форме пенька. Соединяем обе части, примазываем. Во время лепки, смачиваем пальцы водой для сглаживания поверхности фигуры. Мелкие детали-налепы (украшения для хвоста крыльев и гребешка) лепите по своему представлению.

Раз, два, три – лепить начни!

**Раздел 11. Рефлексия**

Какие замечательные петушки у вас получились! Чей петушок вам понравился? Почему? Какие были трудности? Что еще не хватает петушкам, чтобы они стали дымковскими?

Пусть петушки высохнут, потом их обожгут в печи. Побелить и расписать петушков можно будет в мастерской детского сада. Сложно быть мастером? Как вы думаете, дымковские мастера будут довольны вашей работой?

Дымковские мастера для юных внимательныхмастеров прислали эмблемы. Посмотрите, что не так изображено на эмблеме? Действительно,на эмблеме изображен филимоновский петушок. Значит, вы заслужили звание «Юный мастер»! Разрешите вам вручить эмблемы!

Хорошо в гостях, но пришла пора прощаться, в путь дорогу собираться!