**Введение**

–Ребята, куда мы пришли? Как называется музей? Сегодня мы с вами пришли на занятие в музей истории выксунского металлургического завода. У меня в руках маленькая копия колеса. Что это за колесо? Ребята, а вы когда-нибудь ездили на поезде? Вам интересно узнать, где изготавливают железнодорожные колеса? Мы неслучайно сегодня пришли в музей истории ВМЗ, именно на нашем заводе изготавливают эти колеса. А еще мы поговорим о продукции завода и о людях завода.

– Ребята, с нами сегодня в музей пришли родители Фёдора: папа Алексей Евгеньевич и мама Екатерина Михайловна. Их профессии тесно связаны с заводом.

*Родители мотивируют детей: «Я работаю на заводе. Пришла с вами, чтобы рассказать о своей заводской профессии. В музее много уникальных экспонатов, с помощью которых вы узнаете много интересного о современных заводских профессиях».*

–Прежде чем мы начнем наше занятие, я бы хотела повторить с вами правила посещения музея (Не трогаем экспонаты, не шумим, внимательно слушаем воспитателя и выполняем его задания).

**Продукция завода. Директора завода.**

– Мы находимся на третьем этаже музея истории выксунского металлургического завода. Ребята, наш металлургический завод производит из металла много разных металлических предметов, которые нужны человеку для жизни.

– Что производится на нашем заводе в настоящее время? (металлические листы, трубы, колеса). Давайте, рассмотрим продукцию завода в музее. Это часть рельса, колеса для железнодорожного транспорта, трубы разного размера в разрезе.

**Организация выполнения заданий 1**

*Группе предлагается выполнять задание 1в рабочих листах, работает с картинками «Продукция завода».*

– Найди продукцию, которую выпускает наш выксунский металлургический завод. Отметь галочкой эти предметы.

*На самостоятельное выполнение задания дается 2 минуты.*

– Около каких предметов вы поставили галочки?

– Кто работу четко знает и заводом управляет? Директор организует работу целого завода, в его подчинении находится много людей в разных цехах. На нашем металлургическом заводе работают цеха по изготовлению колес, труб и стальных листов.

– Посмотрите на фото директоров, которые на протяжении всех лет руководили заводом (Это Кочетков Владимир Викторович, Филиппов Сергей Викторович, а сейчас директор завода Барыков Александр Михайлович).

**Заводские профессии.**

– Труд металлургов не из лёгких, тяжёлый, он связан с горячим металлом. Каким должен быть металлург? (здоровым, умным, дисциплинированным, терпеливым, аккуратным, внимательным).

*Дети смотрят презентацию «Заводские профессии».*

– На самом деле профессия «металлург» не существует. Металлурги – это люди, которые работают на заводе. У них разные специальности: это и машинист крана, технолог, электросварщик, сталевар, инженеры. Все они носят гордое имя – Металлург. У каждого из них есть спецодежда и обязательно каска.

Электросварщик делает швы на трубах; машинист крана – управляет краном, который переносит тяжелые трубы; технолог – отвечает за качество продукции; слесарь по приборам – налаживает работу приборов; электрик – обслуживает электрооборудование, водитель грузового транспорта – перевозит трубы и другой металлический груз, токарь – точит железнодорожные колеса на станке и др.

**Беседа с родителями-заводчанами.**

– Ребята, у кого из вас родители, бабушки, дедушки, братья, сестры или знакомые работают на заводе? Назовите их профессии?

Да, на нашем заводе работают люди разных металлургических профессий. Хорошо, что вы знаете профессии ваших родственников.

Сегодня с нами в музей пришли мама и папа Фёдора. У них для вас интересный рассказ.

*Дети смотрят презентацию «Родитель заводчанин»*

*Родитель первый*:

– Я работаю на выксунском металлургическом заводе инженером-программистом.

Давным-давно на заводе люди выполняли самую тяжелую работу: сами носили тяжести, работали с горячим металлом, руками настраивали работу станков. Сейчас, эту работу выполняют большие машины и роботы. Я со своими рабочими настраиваю эти большие машины, чтобы они работали правильно и помогали производить качественную продукцию: колеса, трубы. В этом нам помогает компьютер, я каждый рабочий день обучаю его, чтобы он был максимально похож на человека и управлял большими станками. Например, как мальчики учатся водить игрушечной машинкой на дистанционном управлении.

Компьютер сначала как маленький ребенок, который не знает, как помочь работникам на заводе. Мы показываем ему, как управлять огромными машинами и роботами. После нашей настройки компьютер может сам выполнять работу за человека. И это очень сильно помогает работникам завода.

Чтобы компьютер быстро учился, он должен видеть, слышать и чувствовать, как человек. У человека органы чувств – глаза, уши, кожа. Органы чувств у компьютера на заводе – это умные датчики, измерительные устройства, камеры. Нужны они для того, чтобы замечать, что происходит во время производства на заводе.

Я со своими рабочими объясняю компьютеру, как использовать то, что он услышал и увидел с пользой для производства и работников завода. Умные устройства помогают нам делать хороший металл.

*Родитель второй:*

– Я тоже тружусь на заводе, специалистом поддержки. Иногда у заводчан при работе с компьютером возникают проблемы. Я помогаю им исправить ошибки. Выясняю причину проблемы и делаю так, чтобы компьютер снова заработал правильно. Ещё обучаю работников и пишу документы-инструкции, в которых написано, что делать и как нужно обращаться с компьютером.

*Воспитатель:*

– Нас ждет следующее задание в рабочих листах.

**Организация выполнения заданий 2**

*Группа выполняет задание 2 в рабочих листах, работает с картинками «Заводские профессии».*

Отметьте галочкой те профессии, которые нужны на металлургическом производстве.

*На самостоятельное выполнение задания дается 2 минуты.*

– Около каких профессий вы поставили галочки?

**Новый завод и новые профессии**

*Воспитатель*:

– Металлургический комплекс стан-5000 выпускает толстые листы для больших труб. Трубы настолько большие, что вы можете встать в трубе в полный рост.

Оборудование на заводе современное и профессии тоже современные. Люди современных заводских профессий умело пользуются компьютерными технологиями и много знают. Например, как сберечь природу.

Уже сегодня есть такая профессия в заводе, как инженер-эколог. Он следить за тем, чтоб не было вредных выбросов в атмосферу, чтобы в цехах завода соблюдались экологические правила, и оборудование было безопасным для природы. Эта профессия будет нужна и в новом сталеплавильном комплексе – «Эколант». Посмотрите на макет завода «Эколант», который мы с вами делали. Этот завод уже строится и будет работать на электричестве, без доменных печей, а значит, не будет дыма и воздух будет чище. На этом заводе будут работать люди разных современных профессий, таких как инженер-программист, лаборант, сталевар электропечи и другие.

– Ребята, мы сегодня узнали о современных заводских профессиях таких, как машинист крана, технолог, электросварщик, сталевар, инженер, программист. А знаете ли вы, что кому нужно для работы?

**Организация выполнения заданий 3**

*Группа выполняет задание 3 в рабочих листах*, *работать с картинками «Найди орудия труда к каждой заводской профессии».*

– Кому, что нужно? Проведи стрелочку от профессии до необходимых орудий труда.

*На самостоятельное выполнение задания дается 2 минуты.*

– Какое орудие труда нужно для электросварщика? Для инженера-программиста? Для крановщика? Для электрика?

– Ребята, а вы думали, мечтали о том, кем хотите стать, когда вырастите? Надеемся, что наша сегодняшняя встреча поможет вам определиться с профессией. Возможно, кто-то из вас захочет работать на нашем металлургическом заводе.

**Подведение итогов.**

– Итак, сегодня мы с вами узнали о том, кто изготавливает железнодорожные колеса, рельсы, трубы, как называются современные заводские профессии. Много интересного мы узнали о работе завода и о профессиях от родителей Фёдора. Поблагодарим их за интересный рассказ.

– Ребята, что вам запомнилось больше всего?