**Технологическая карта занятия**

**Путешествие по сказкам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действия педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| **Этап № 1.**  **Место проведения: Литературная площадь.**  **Время работы в минутах: 5 минут.** | | | |
| Познакомить с площадкой проведения, правилами поведения на ней, темой занятия (см. файл text4teacher1, раздел «Введение»). | Организовать обсуждение ответов дошкольников.  Дошкольники вспоминают правила поведения на литературной площади. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Расположить детей около раскрытой книги с изображение Пушкина А.С. |
| **Этап № 2.**  **Место проведения: литературная площадь.**  **Время работы в минутах: 10 минуты.** | | | |
| **Переход к скульптуре «Айболит»** (см. файл text4teacher1, раздел Скульптура «Айболит»). | Дошкольники слушают педагога, отвечают на вопросы, отгадывают загадку. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Расположить детей около скульптуры «Айболит». |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №1** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий1»)  Выдаются группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. | Выполняют задание №1 в РЛ (см.файл task) | Организовать помощь в выполнении задания. | Рабочие листы выдаются одном экземпляре на каждого ребенка.  Дошкольники выполняют задание на индивидуальных листах. |
| **Переход к скульптуре «Баба-Яга»** (см. файл text4teacher1, раздел Скульптура «Баба-Яга»). | Отгадывают загадку и узнают, о чем будет беседа. Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Расположить детей около скульптуры «Баба-Яга». |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №2** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий2»).  Выдаются группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. | Выполняют задание №2 в РЛ (см.файл task) | Организовать помощь в выполнении задания. | Рабочие листы выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка.  Дошкольники выполняют задание на индивидуальных листах и индивидуальных планшетах. |
| **Этап 3**  **Физкультминутка.**  **Время работы в минутах: 2 минуты.** | | | |
| **Физ.минутка**  (см. файл text4teacher1, раздел «Физ.минутка»). | Дошкольники выполняют движения согласно тексту вместе с педагогом. |  | Расположить детей в свободном, безопасном месте |
| **Этап № 4.**  **Место проведения: Литературная площадь.**  **Время работы в минутах: 10 минут.** | | | |
| **Переход к скульптуре «Емеля»** (см. файл text4teacher1, раздел скульптура «Емеля»). | Отгадывают загадку и узнают, о чем будет беседа.  Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Расположить детей около скульптуры «Емеля». |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №3** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий3»).  Выдаются группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. | Выполняют задание №3 в РЛ (см.файл task) | Организовать помощь в выполнении задания. | Рабочие листы выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка.  Дошкольники выполняют задание на индивидуальных листах и индивидуальных планшетах. |
| **Переход к скульптуре «Кот в сапогах»** (см. файл text4teacher1, раздел скульптура «Кот в сапогах»). | Отгадывают загадку и узнают, о чем будет беседа. Организовать обсуждение ответов дошкольников. | Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Расположить детей около скульптуры «Кот в сапогах». |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках **Заданий №4** (см. файл text4teacher1, раздел «Организация выполнения заданий4»).  Выдаются группе рабочие листы и прокомментировать формат работы с ними. | Выполняют задание №4 в РЛ (см.файл task) | Организовать помощь в выполнении задания. | Рабочие листы выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка.  Дошкольники выполняют задание на индивидуальных листах и индивидуальных планшетах. |
| **Этап № 5.**  **Место проведения: Литературная площадь.**  **Время работы в минутах: 3 минут.** | | | |
| **Выполнить подведение итогов занятия** (см. файл text4teacher1, раздел «Подведение итогов») | Дошкольники отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свое мнение. | В ходе обратной связи воспитатель может понять, насколько дошкольникам было интересно. | Расположить дошкольников на площадке . |