**Путешествие по сказкам**

**Введение**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно вокруг, кто знает, куда мы сегодня пришли? (Литературная площадь)

**Воспитатель:** Верно, мы находимся на литературной площади.

Ребята, вы знаете правила поведения на литературной площади?

(нельзя трогать скульптуры руками, зализать на них, пачкать и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая большая книга. В ней, наверное, живут сказки. Вы любите сказки? (Да!)

Сказки придумывались русским народом давным-давно. Из поколения в поколение люди передавали их друг другу. А вы знаете, как они их передавали?

**Воспитатель:** Люди рассказывали их своим детям, а дети - своим детям, а позже сказки стали печатать в книгах, а теперь снимаются фильмы и мультфильмы, а еще сказки можно писать стихами.

**Воспитатель:** Как можно **сказать о сказке**, какая она? (Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.)

**Воспитатель:** Сказкибывают веселые и грустные, смешные, они знакомы с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости. Сказки любят дети и взрослые, они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников.

Посмотрите, чей портрет изображен в нашей книге? (А. С. Пушкин)

**Воспитатель:** А.С. Пушкин был великим писателем и поэтом.

**Скульптура «Айболит»**

**Воспитатель:**

Мы с вами начинаем наше путешествие.

Послушайте загадку:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ... (Айболит).

**Воспитатель:** верно! Это доктор Айболит

Подходят к скульптуре Айболита.

Кто вспомнит какой автор написал эту сказку? (К. Чуковский)

Кем был Айболит?

Кого лечил доктор Айболит?

Каких зверей лечил?

Ежедневно к доктору обращаются новые посетители и Айболит стремится помочь каждому.

Куда он отправился лечить зверей?

**Организация выполнения задания 1**

(Дети выполняют задание на планшетах).

Посмотрите на задание.

Найди и обведи предметы, которые необходимы Айболиту для лечения больных зверей.

**Скульптура «Баба-Яга»**

**Воспитатель:** Ребята мы продолжаем наше путешествие, отгадайте загадку, какая скульптура нас ждет дальше?

Загадка:

В глухом лесу в своей избушке

Совсем одна живет старушка.

Метлой она не пол метет,

Метла — старушки самолет…**Баба Яга** (подходим к скульптуре)

**Воспитатель:** Баба-Яга – старая бабка, которая живет в дремучем лесу, в избушке на курьих ножках. Она умеет колдовать, летать в ступе. У нее есть помело, то есть метла, которой она может заметать следы.  Баба-Яга обладает огромной волшебной силой и из-за этого ее боятся. Баба-Яга охраняет волшебный, сказочный мир, и поэтому испытывает всех, кто к ней приходит.

У Бабы-Яги есть помощники: они на вид зловещие и страшные, но умные и мудрые: черный кот, змея, жаба, сова. Посмотрите, кто помощник у нашей Бабы-яги? (Ворон)

Воспитатель:

Кто знает, сколько ей лет?

Баба-Яга и сама не знает, сколько ей лет. Она говорит, что ей 300 лет, но на самом деле намного больше.

В каких сказках встречается Баба-яга?

**Организация выполнения задания 2**

(Дети выполняют задание на планшетах).

Посмотрите на ваш рабочий лист.

Найди правильную тень Бабы - Яги.

**Физкультминутка** (может провести ребенок)

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают)  
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются)  
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем)  
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки)  
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)  
Глаза большие, (Показывают.)  
Словно угольки горят. (Покачивают головой)  
Ух, сердитая какая! (Бег на месте)  
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх)

**Скульптура «Емеля»**

**Воспитатель:**

Отгадайте, в какую сказку мы с вами отправимся!

Мух ловил под потолком,  
Ездил на печи потом.  
Щуку он в реке поймал,  
Слово хитрое узнал. (Емеля)

**Воспитатель:** Правильно, это Емеля. Кто помнит, как называется сказка, в

которой Емеля – главный герой? (По щучьему велению)

**Воспитатель:** Верно, сказка называется «По щучьему велению»!

Емеля (какой?) Ответы детей: Смелый, ленивый, веселый, жизнерадостный, добрый.

Дети, можно ли ездить на печи? ( Нет!)

Какая печь, если она едет? (Волшебная)

Вы помните, какие волшебные слова произносил Емеля?

Какие чудеса происходили в сказке?

**Организация выполнения задания 3**

(Дети выполняют задание на планшетах).

Посмотрите на ваш рабочий лист.

Кто помог Емеле исполнять все желания?

Найди правильный ответ и поставь галочку.

**Скульптура «Кот в сапогах»**

**Информация**

**Воспитатель:**

Куда мы отправимся дальше, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за зверь гуляет в сказке,  
Усы топорщит, щурит глазки,  
В шляпе, с саблею в руках  
И в огромных сапогах? («Кот в сапогах»)

Из какой сказки этот герой?

Каких еще героев вы помните из этой сказки?

Кот в сапогах - именно такой сказочный герой. Он умный, отзывчивый, умеет в трудную минуту проявить смекалку, готов ради своего хозяина, ради дружбы с человеком совершать безумные поступки, помогать тому, кто оказывается в беде. А наличие сапог и шляпы у Кота подчёркивает ещё раз его благородство.

Скажите, сказка*«Кот в* ***сапогах****»* волшебная? Какое в ней происходит волшебство?

**Организация выполнения задания 4**

(Дети выполняют задание на планшетах).

Посмотрите на задание.

Посмотри на картинку, кот потерял сапог.

Помоги коту найти второй сапог и обведи его.

**Подведение итогов**

Ребята, что больше всего вам запомнилось в путешествии?

Кому вы хотели бы рассказать о нашем путешествии?

Какое задание вам показалось самым сложным?

Молодцы, вы сегодня так старались, правильно отвечали на вопросы, выполнили все задания. На этом путешествие наше закончилось, но мы еще не раз встретимся с нашими друзьями-сказками. Они всегда нас ждут в книгах. Нам пора возвращаться в детский сад.