**Сценарий занятия**

**«Роль спорта в жизни ребенка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действие педагога | Обучающиеся отвечают | Обучающиеся не отвечают | Примечание |
| *Этап 1.***Холл СК «Металлург»**  **10 мин.** | | | |
| Введение  (см. файл text4teacher1.doc, раздел 1 «Приветствие»). | 1.Приветствие. Свободная беседа. Вопросы детям. Знакомство с Кристиной. | Педагог задает наводящие вопросы. | Дошкольники слушают, отвечают на вопросы и задают вопросы в ходе беседы. |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках  **Задание № 1**  Рабочий лист  Прокомментировать формат работы с рабочими листами. | 2. Дети выполняют задание №1 на рабочем листе. Аргументируют свой выбор | Наводящие вопросы.  Дополнить ответы дошкольников при необходимости. | Задача: составить план разминки, используя площадь балкона. В рабочих листах подобрать движения по картинкам. Обозначить картинку цифрой в нужной последовательности. Обосновать свое решение. |
| **Задание № 2**  Прокомментировать формат работы с рабочими листами. | Дети выполняют задание №2 на рабочем листе. Аргументируют свой выбор. Обсуждение по составлению полосы препятствий, правильной последовательности установки спортивного оборудования. | При составлении полосы препятствий возникла проблемная ситуация в последовательности движений. С помощью инструктора, дети пришли к общему мнению. | Необходимо составить схему полосы препятствий, расставляя спортивный инвентарь в нужной последовательности. Соедини картинку линией с цифрой.  Дополнить ответы дошкольников при необходимости. |
| **Задание № 3**  Прокомментировать формат работы с рабочими листами. | Дети выполняют задание №3 на рабочем листе. В процессе обсуждения выбор движений, которые можно выполнить, используя борцовский ковер | Наводящие вопросы  Организовать помощь в выполнении задания  (по необходимости) | Составить план выполнения упражнений по картинкам, используя площадь тренировочного зала (борцовский ковер). Соедини картинку линией с цифрой. Обоснуйте свое решение. |
| *Этап 2.***Балкон**  **7 мин** | | | |
| Организовать двигательную деятельность. Провести разминку  (см. файл text4teacher1, раздел 5 «Двигательная деятельность детей. Разминка»). |  | Организовать помощь в выполнении задания  (по необходимости) | Следить за правильным выполнением движений, за осанкой детей. Обращать внимание на правильное дыхание детей.  Говорит только инструктор. |
| *Этап 3.*Тренировочный зал.  20 мин. | | | |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках  **Задание № 4**  Рабочие листы находятся возле спортивного оборудования. Прокомментировать работу по ним. | Дети выполняют задание №4 на рабочем листе. Дети выполняют задания в следующей последовательности:  1.Полоса препятствий  2.Ритмика «Гимнаст»  3.Силовые упражнения: пресс, гибкость с элементом отжимания «Крокодил»  4.Подвижная игра «Быстро возьми погремушку»  5.Упражнение на дыхание.  6.Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» музыкальная | Организовать помощь в выполнении задания  (по необходимости) | Соедините схему движения со снарядом. Движения на полосе препятствий выполняются в соответствии со схемой  Страховка детей на гимнастических скамейках.  Организовать помощь в выполнении задания  (по необходимости). |
| *Этап 4.* **Тренировочный зал.**  **10 мин.** | | | |
| Организовать постановку учебной задачи для дошкольников в рамках  **Задание №5**  (см. файл elements с 24 по 44 | Дошкольники свободно распределяются в зале. Желающие рассказывают о виде спорта, какой он выбрал. | Наводящие вопросы | Дополнить ответы дошкольников при необходимости |
| **Задание №6**  Прокомментировать формат работы с рабочими листами | Дошкольники свободно распределяются в зале для выполнения задания | Организовать помощь в выполнении задания | Рабочие листы выдаются в одном экземпляре на каждого ребенка.  Организовать помощь в выполнении задания |
| **Задание №7**  Рассуждалки. Подведение итогов. | Предполагаемые ответы:  Будем сильными, выносливыми  Будем ловкими, быстрыми.  Сможем добиться поставленной цели. Сможем преодолеть любые трудности. Будем умными, красивыми. Сможем принимать участие в соревнованиях, получить знак ГТО  Самое главное, чтобы быть ЗДОРОВЫМИ. | Наводящие вопросы | В формате игры «Рассуждалки», дошкольники отвечают на вопросы и подводят итог занятия. |
| Заключение  (см. файл text4teacher1, раздел 8 «Беседа»). | Организовать обсуждение занятия.  1.В свободной беседе Егрушов Максим Викторович поделиться впечатлениями о занятии. Ответил на вопросы детей.  2. Инструктор расскажет о спортивной семье Егрушовых | Наводящие вопросы | В завершении предложить дошкольникам собрать инвентарь. |