**Технологическая карта учебного занятия в библиотеке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действия учителя (воспитателя)** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| **Этап № 1.**  Место проведения: прогулочный участок детского сада.  Время проведения: 2 минуты. | | | |
| Привлекает внимание детей к найденной книге и вложенной в нее записке. Читает записку и спрашивает, где живут книги.  (См. файл text4teacher, этап №1 “Мотивация») | Дети отвечают, где могут жить книги: в магазине, в дома, в школе, в библиотеке. | Воспитатель приглашает детей в библиотеку. | Создает эмоциональную мотивацию для посещения библиотеки |
| **Этап № 2.**  Место проведения: входная зона библиотеки.  Время проведения:5 минут | | | |
| Воспитатель предлагает вспомнить правила поведения в библиотеке.  Спрашивает, что такое библиотека, для чего она нужна и для чего люди читают.  (См. файл text4teacher, этап №2) | Ответы детей о правилах обращения с книгами.  Высказывают свои предположения. | Подводит итог о правилах обращения с книгами.  Воспитатель обобщает высказывания детей. | Создание рабочей атмосферы и эмоционального настроя. |
| Библиотекарь рассказывает о хранении книг в библиотеке, показывает формуляр читателя. | Рассматривают стеллажи с книгами, читательский формуляр.  Дети рассказывают о том, кто уже записан в библиотеку. | Предлагает пройти в зал детского абонемента |  |
| **Этап № 3.**  Место проведения: детская библиотека (абонемент детский)  Время проведения: 7 минут. | | | |
| Воспитатель рассказывает о работе библиотекаря. Спрашивает, в чем заключается работа библиотекаря  Воспитатель  предлагает прослушать отрывки песен и определить, кто из литературных героев их поет.  Включает отрывки песен.  (См. файл text4teacher, этап №3) | Дети отвечают  Отгадывают, кто из литературных героев поет и из какой сказки этот отрывок песни | Обобщает высказывания детей | Литературно-музыкальная викторина по сказкам |
| Воспитатель  предлагает отправиться в сказку;  Уточняет, какими словами обычно начинаются русские народные сказки? | Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. | Обобщает высказывания детей |  |
| Воспитатель выносит ларец.  Проводит игру  «Из какой сказки предмет».  Воспитатель предлагает пройти в зал школьного абонемента. | Дети отвечают на вопросы, из каких сказок эти предметы |  | Предлагает расположиться так, чтобы всем было удобно рассматривать иллюстрации |
| **Этап № 4.**  Место проведения: абонемент школьный.  Время проведения: 6 минут. | | | |
| Спрашивает, почему он так называется?  А скажите, чем по вашему мнению отличаются книги школьные и детские? (См. файл text4teacher, этап №4) | Ответы детей. Высказывают свои предположения. Показывают, что книги не такие яркие, в них нет картинок  Сравнивают детскую и школьную литературу, называют различия. | Воспитатель подводит итог. Говорит, что здесь библиотекари расположили литературу для школьников. |  |
| Воспитатель предлагает вспомнить правила пользования книгой | Дети участвуют в обсуждении | Воспитатель подводит итог высказываниям детей |  |
| Библиотекарь предлагает принять участие в викторине на экране планшета | Отвечают на вопросы. |  | На планшетном столе игра с загадками. |
| **Этап № 5.**  Место проведения: читальный зал.  Время проведения: 10 минут. | | | |
| Воспитатель приглашает детей в читальный зал.  Спрашивает, почему он так называется?  (См. файл text4teacher, этап №5)  Обращает внимание на стеллажи с книгами, журналами, зону для спокойного чтения, отдыха.  Также говорит о наличии интернета для получения информации. | Ответы детей.  Осматривают различные зоны, присаживаются на стулья. | Воспитатель подводит итог высказываниям детей | Экскурсия по читальному залу. |
| Воспитатель предлагает вспомнить то важное, о чем говорили в библиотеке.  Предлагает пройти за столы и выполнить задания на рабочих листах. | Дети выполняют задания на рабочих листах. | Воспитатель поощряет правильное выполнение работ детьми. | Воспитатель располагает детей удобно за столами. |
| Рефлексия по вопросам воспитателя.  Посвящение детей в «Юных читателей». Вручение приглашений в детскую библиотеку. | Ответы на вопросы.  Дети берут в руки приглашение и его рассматривают. | Дети уходят из библиотеки. | Приглашение в библиотеку на каждого ребенка. |