**Этап №1.**

Время проведения 2 мин.

**Мотивация:** во время прогулки на участке детского сада ребята находят книгу и вложенную в нее записку. Воспитатель читает записку.

«Ребята, я потерялась! Помогите мне вновь оказаться в своем доме!».

Воспитатель задает вопрос детям: «Ребята, а вы знаете, где живут книги?»

**Ответы детей:** дома, в магазине, в школе, на полке дома, в библиотеке.

**Воспитатель:** Молодцы, верно! Книжка просит нас о помощи, давайте вместе поможем очутиться ей в родном доме - библиотеке. Хотите побывать у нее в гостях? Тогда я приглашаю вас в библиотеку!

Дети вместе с воспитателем идут в детскую библиотеку.

**Этап № 2.**

Место проведения: детская библиотека (входная зона библиотеки)

Время проведения 5 мин.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в библиотеку, давайте с вами вспомним правила поведения в библиотеке.

Дети:

* надо внимательно слушать
* разговаривать можно только шепотом
* если хочешь, задать вопрос нужно поднять руку
* взял посмотреть книгу, положи на место

**Библиотекарь:** Добрый день, дорогие ребята! Добро пожаловать в нашу библиотеку.

Некоторые из вас – наши добрые друзья, посещают библиотеку регулярно.

Но прежде давайте выясним, что такое библиотека?

**Ответы детей:** Дом, где живут книги

**Воспитатель:** А зачем нужна библиотека?

**Ответы детей:** Библиотека нужна, чтобы взять книги, прочитать и вернуть в библиотеку.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто самый главный в библиотеке?

**Ответы детей:** Библиотекарь.

**Воспитатель:** - Правильно. А чем занимается в библиотеке библиотекарь, мы сейчас узнаем.

**Библиотекарь:** «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище. Меня зовут, \_\_\_\_\_\_\_\_ и я работаю в этом удивительном доме библиотекарем.

**Библиотекарь:** А зачем нужно читать книги?

Ответы детей.

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! Я убедилась, что вы хотите стать умными, хотите много узнать нового.

Демонстрация книг и стеллажей.

Итак, библиотека – это большой город, где живут книги.

Дети, отгадайте загадку?

У стены большой и важный

Шкаф стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже. ***(****Книжный шкаф)*

**Библиотекарь:** Правильно, дети, все книги в библиотеки хранятся на книжных полках - шкафах.

Дома книг называются полками, а улицы - стеллажами. Причем каждая улица имеет свое название: «Русская литература», «Иностранная литература», «История» и т.д.

А каждая книга имеет строго установленное место на полке – по алфавиту.

На абонементе можно взять понравившуюся книгу домой, а когда вы ее прочитаете, то вернуть обратно.

Взять книгу несложно, ее запишет библиотекарь в вашу карточку. А вот это, ребята, **читательский формуляр** (показывает), куда записываются все книги, которые вы прочтете.

В нашей библиотеке есть два основных отдела: **абонемент** и **читальный зал**. Абонемент в библиотеке означает место, где выдают книги на дом. У нас есть книги, которые не выдаются на дом – это энциклопедии и словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день.

**Библиотекарь:** Предлагаю пройти на детский абонемент

**Этап № 3.**

Место проведения: детская библиотека (абонемент детский)

Время проведения 7 минут.

Рассказ воспитателя о работе библиотекаря.

Библиотекарь выдает книги, постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочесть. Рассказывает читателям о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

Время от времени библиотекари устраивают красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Весной устраивают самый большой праздник детской книги – «Книжкина неделя». Также в детской библиотеке проходят праздники - День Матери, День рождения детских писателей и др.

- Какими качествами должен обладать библиотекарь?

- Самое главное свойство его души – бескорыстная и бесконечная любовь к книгам.

Великолепная память – ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга.

Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателям.

- Так в чем же, ребята, заключается работа библиотекаря?

**Ответы детей:**

(Помочь читателю выбрать книгу, записать ее на карточку - формуляр). Библиотекарь объясняет, на какое время дается книга, если не успел прочитать, нужно прийти и продлить время чтения книги.

**Воспитатель:** Ребята, мы с Вами находимся в детском абонементе, где в основном книги-сказки. Посмотрите, какие здесь яркие, красочные книги.

Мы с вами знаем много сказок.

Предлагаю вам прослушать отрывки песен и определить, кто из литературных героев их поет.

Включить отрывки песен.

**Воспитатель:** Мы вспомнили сказочных героев, а теперь давайте поговорим о сказках…

Далеко-далеко раскинулось сказочное царство, необъятное государство – страна чудес и волшебства! Что ни молодец, то богатырь, что ни девица, то краса ненаглядная!

Давайте вспомним, какими словами обычно начинаются русские народные сказки?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Раз начало есть у сказок, значит должен быть конец? Чтоб в пути не заблудиться, открываем мы ларец!

Выносит ларец. В ларце картинки «волшебных предметов»

Проводится игра, «Из какой сказки предмет».

Воспитатель предлагает пройти в зал школьного абонемента.

**Этап № 4.**

Место проведения: абонемент школьный.

Время проведения 6 мин.

**Воспитатель:** Вот мы и дошли до нашей новой остановки.

Это школьный абонемент.

Ребята, как вы думаете, почему он так называется? (книги для школьников, произведения школьной программы).

Показать стеллажи с книгами для школьников. А скажите, чем, по вашему мнению, отличаются книги школьные и детские?

**Ответы детей**: Детские книги яркие, с картинками, а для школьников книги могут быть черно-белые, без картинок. Также мы видим и различные журналы, которые нужны ученикам.

**Воспитатель:** Книги на полках разные: есть старые, и есть новые. Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и могут болеть. Главные причины – время и небрежное отношение к книге. Из-за этого книга может полностью разрушится.

-Ребята, чтобы такого не случилось с вашими книжками, вспомним правила пользования книгой:

Правила обращения с книгой:

* + Прежде чем начать читать книгу, оберни ее бумагой или надень обложку.
  + При чтении книг пользуйся закладкой.
  + Не загибай книжные страницы.
* Нельзя книги перегибать. Книга может рассыпаться на отдельные листочки.
  + Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки.
  + Не читай во время еды. На страницах появятся пятна, которые невозможно очистить.
  + Не разбрасывай книги – ты можешь их потерять.

**Воспитатель:** А как нужно правильно читать книгу?

**Ответы детей:** Нужно читать за столом, брать книгу чистыми руками. Нельзя читать лежа, нельзя загибать листы, нельзя читать при плохом освещении.

Воспитатель хвалит детей.

**Библиотекарь:** Ребята, я хочу вас познакомить с другом нашей библиотеки. В школьном абонементе есть умный планшет.

Показ планшетного стола.

И он вам предлагает поучаствовать в викторине.

Внимательно смотрите на экран планшета и слушайте загадку.

Начинается игра на планшетном столе.

1.В каких сказках живет Баба – Яга?

2.Назовите сказки, главным героем является Иван.

3. Угадайте название сказки по одной фразе: «Не печалься, ступай себе с богом. Будет тебе новое корыто»

4. Из чего фея сделала карету?

5. Кто одолел Тараканище в одноименной сказке Корнея Чуковского?

6. Кто доставил доктора Айболита в Африку?

Дети проходят в читальный зал.

**Этап № 5.**

Место проведения: читальный зал.

Время проведения 9 мин.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается, и мы с вами оказываемся в большом читальном зале.

Почему он так называется?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, дети, здесь можно сидеть и читать книги, журналы.

Обратите внимание на стеллажи с книгами, журналами, есть удобные стулья, зона для спокойного чтения, отдыха.

**Воспитатель:** Книги из читального зала на дом не выдаются, они постоянно должны находиться в библиотеке. Вы спросите почему? Потому что есть книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. Это энциклопедии, справочники, редкие книги.

В читальном зале тишина нам особенно нужна.

Уходите. Разговоры, в вестибюли, коридоры!

Не мешайте нам читать, фантазировать, мечтать…

А еще в читальном зале есть компьютер и можно работать с информацией из интернета.

**Воспитатель:** А сейчас мы вспомним то важное, о чем говорили в библиотеке.

Предлагаю вам пройти за столы, сесть удобно и взять рабочие листы (приготовлены на столах рабочие листы и карандаши)

Задание 1. Вспомните, где хранятся книги в библиотеке. Обвести эту картинку синим карандашом.

Задание 2.Вспомните правила обращения с книгами. Зачеркните картинки, где нарисованы неправильные действия с книгой.

Задание 3. Вспомните правила посещения библиотеки. Зачеркните картинки, на которых действия в помещении библиотеки запрещены

Молодцы, ребята! Вот и закончилось наше путешествие в Библиотечном городе.

Рефлексия.

**Воспитатель:**А что же вы узнали о профессии библиотекаря? (дети отвечают)

**Воспитатель:** Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали?

**Воспитатель:** А вы запомнили, как нужно вести себя в библиотеке, в читальном зале?

Воспитатель и дети благодарят библиотекаря за интересную, познавательную экскурсию и прощаются.

**Библиотекарь:** А сейчас я хочу посвятить вас в «Юных читателей». Для этого каждому из вас я вручаю приглашение в детскую библиотеку. Надеюсь на то, что вы будете читателями библиотеки. Будете регулярно посещать ее и бережно относиться к книгам. До новых встреч!