1.Занятие в детской библиотеке 2. Грушина Ирина Владимировна, Денисова Надежда Анатольевна.

3.Группа 5-6 лет (старшая) 4.Единицы содержания: знакомство с профессией библиотекаря, знакомство с библиотекой, правила поведения в библиотеке, правила обращения с книгой. Цель: формирование представлений детей о профессии библиотекаря и о библиотеке.

Задачи: формировать представления об общественной важности и значимости труда библиотекаря. Продолжать знакомить с культурными явлениями - библиотекой. Обогащать словарный запас детей: библиотекарь, читальный зал, абонемент. Воспитывать уважительное отношение к профессии библиотекаря. Прививать интерес к книгам, бережное к ним отношение. 5.Оборудование: презентация, книга с запиской, читательский формуляр, колонка и флешкарта, ларец с картинками, планшетный стол, рабочие листы, карандаши, пригласительные билеты. 6. Место проведения занятия: детская библиотека, абонемент детский, абонемент школьный, читальный зал. 7. Апрель 2024года.

8.Занятие-путешествие. 9. У детей будет возможность посетить детскую библиотеку, побывать в читальном зале и на абонементах. На занятии дети познакомятся с профессией библиотекаря и работой детской библиотеки. В ходе занятия воспитанники будут участвовать в беседе, использовать электронные средства обучения и выполнять практические задания на рабочих листах. Дети вспомнят правила посещения библиотеки и правила обращения с книгами. По завершению занятия детей посвятят в «Юных читателей».

Прогнозируемый результат: - у детей будут закреплены знания о профессии библиотекаря, работе библиотеки, правилах поведения в библиотеке и правилах обращения с книгами; - у детей появится интерес и уважение к профессии библиотекаря и желание посещать библиотеку.