Конспект занятия Храм – Божий дом.

Место проведения: группа.

Педагог мотивирует детей на деятельность: «Ребята, сегодня нас пригласили в гости, но не в обычный дом, а в дом божий - храм, чтобы мы насладились красотой этого дома и узнали посему его так называют».

Когда люди приходят в храм, они должны соблюдать правила. Какие?

Прежде чем вступить на территорию храма , православные следуют обычаю – крестятся и молятся.

Заходить в церковь нужно спокойно, без спешки. Обязательно выньте руки из карманов и в течение всего времени, которое вы будете находиться в церкви, не суйте их туда. Вести громкий разговор и смеяться, играть и бегать в храме нельзя. Все, кто входит в православный храм, соблюдают правило: мужчины и мальчики снимают головной убор, женщины и девочки покрывают голову платком.  
Эта традиция означает выражение смирения, преклонения перед Богом и Его святынями.  
Перед тем как покинуть храм прихожане вновь трижды крестятся и делают поклон. Прощаются. И мы с вами попрощаемся поклоном.

Место проведения: Набережная Верхнего пруда.

**Педагог** выражает восхищение набережной, обращает внимание на строения, расположенные рядом.

- Ребята, у нас сегодня очень необычное занятие. О чем пойдет речь, вы догадаетесь, если отгадаете загадки.

1. Мама, папа и братишка,

Кошка Мурка, даже мышка

Все живем под одной крышей

Лучше уголка не сыщешь.

И тепло, уютно в нем

Ну конечно это –

(Дом)

2. Этот дом - не просто дом:

Он красивый и с крестом.

Золотые купола,

Звонкие колокола!

Помолиться в этот дом

Ходят в трепете святом.

По утрам и вечерам.

Это православный…(храм).

**Рабочий лист 1**

**Педагог:** Ребята посмотрите вокруг какие разные здания и строения, находятся на Набережной, они все не похожи друг на друга. Осмотритесь вокруг. Сейчас вам раздадут планшеты с рабочими листами, на них изображены разные строения, посмотрите внимательно на листы. Вам необходимо найти изображение Храма-Церкви и поставить крестик, простым карандашом, в кружочке рядом с нужным изображением. Приступаем к работе.

**Педагог** **задает вопрос:**

- Ребята, как вы определили, что это храм, а не обычное здание?

**Ответы детей:** храм необычной формы, необычная крыша, кресты.

**Педагог:** Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.

Место проведения: Идем с детьми по Набережной до входа в храм.

**Педагог:** С древних времен все самое лучшее, кра­сивое посвящалось людьми Богу. Вся жизнь православного человека связана с храмом. Все самое лучшее, первое несли христиане в храм. И не удивительно, ведь храм – место, где незримо присутствует сам Христос. Родился человек – его крестили, женился – венчали, при болезни – соборовались, исповедовались, а когда уходил человек из этого мира, то его отпевали.

**Педагог:**

Мы по улице идем,

На пригорке видим дом.

Не похож на все дома:

В небо смотрят купола.

Крест сияет ярко-ярко,

И на сердце стало жарко.

В небе музыка поет,

Колокол зайти зовет.

- Ребята, где это мы?

**Ответы детей:** около церкви.

**Педагог:** Ребята, для чего нужен дом? *(Дом нужен для того чтобы жить в нём. Собираться за праздничным столом. Иметь возможность укрыться от холода, жары или дождя).*

-А для чего нужен храм? *(Храм нужен для того, чтобы прийти и помолиться Богу).*

-Как вы думаете, кто построил дом, а кто храм? *(Дом и храм строили строители).*

**Педагог:** Ребята, как в старину, так и сейчас строительство храмов доверяют самым искусным мастерам, их называют «зодчие».

**Педагог:** Что нужно строителям, чтобы приступить к работе?

*(Проект – чертеж, строительная площадка, строительный материал, машины и оборудование).*

**Рабочий лист 2**

**Педагог**:Разделимся на две бригады. Первая бригада – строители, они будут строить дом. Вторая бригада – зодчие, они будут строить храм. Образцы дома и храма у нас есть (показ). Строительная площадка тоже (показ). А вот строительный материал и части строения для дома и для храма. Надо постараться не перепутать и выбрать нужный материал и часть строения дома и храма, рядом с нужным элементом строения и материалом поставит крестик.

**Педагог:** Ну вот мы и построили дом и храм.

Ребята, оба дома – и дом семейный и Дом Божий очень нужны людям и важны, как для тела, так и для души.

**Педагог:** Как еще по- другому называют храм? (Храм по другому называют - церковь).

Церковь - это особый дом, посвященный Богу. В ней пребывает благодать -дух Святой, который подается нам через совершающих богослужение священнослужителей.

Храм – это дом Божий, дом молитвы. Давайте пройдем в Храм.

## Место проведения: Кафедральный собор Рождества Христова.

Храм – это дом Божий, место, где особенно пребывает Бог. В храм приходят люди, чтобы вместе помолиться, попросить у Бога здоровья, любви друг к другу, мира на планете.  
Сейчас мы входим в православный храм, он разделяется на три части: притвор, среднюю часть, алтарь. Входя в храм, христиане останавливаются, осеняют себя крестом и кланяются. Мы оказались в притворе, здесь расположены свечные и иконные лавочки.  
Самая большая часть храма – место для прихожан, собравшихся на церковную службу. Немного постоим и послушаем – в храме тишина. В храме говорят тихо, ведут себя скромно и вежливо.  
На стенах висят иконы. Перед ними горят лампадки и свечи.  
Слово икона – означает “образ”, “изображение”. Икона – это священное изображение Господа, Матери Божией, ангелов, святых. Люди молятся перед иконами. Молитва обращена не к доске и не к рисунку. Христиане молятся тому, кого они видят на иконе.  
В центре храма на аналое полагается икона праздника (если в этот день есть какой-либо церковный праздник) или икона с изображением святого, память которого празднуется в этот день. В остальные дни на аналое лежит храмовая икона, то есть икона того праздника или святого, в честь которого освящен главный престол храма.  
Наш взгляд останавливается на иконостасе. Иконостас – одна из важнейших принадлежностей православного храма. Иконостас отделяет среднюю часть храма от священного пространства алтаря.  
В иконостасе находятся три двери, ведущие в алтарь. В середине Царские врата. Через них проходить имеют право только священнослужители. Через две другие двери, северную и южную в алтарь входят помощники священнослужителя. Справа от Царских врат расположена икона Спасителя. Слева икона – Богоматери.  
Самая главная часть храма Алтарь (от латинского – “возвышенное место”). Это самая священная часть храма. Алтарь находится в передней части храма и алтарем храм всегда обращен на восток. Алтарь означает небо, где обитает Бог, а храм – землю. Поэтому алтарь находится по отношению ко всему остальному пространству храма на некотором возвышении. Алтарь и все, что в нем – величайшая святыня, поэтому в него может входить только священник и те, кому священник разрешит. К священнику принято обращаться со словами “батюшка” без имени, или “отец” с добавлением его имени: например, отец Георгий, отец Иоанн.  
Священники совершают Богослужения в храмах. Священник носит на груди крест. Их одежда особенная – длинное до пола одеяние. Особенная одежда священников подчеркивает их особенное служение – службу Богу.

Когда-то давно храм называли книгой для тех, кто не умел читать. Любой человек, посмотрев на изображения Библейских историй, сразу мог понять, о чем рассказывает дом Божий. Сейчас мы с вами попробуем точно так же «почитать»…и познакомимся с тем, что мы видим в нашем Храме.

**Педагог:** Сегодня нас встречает отец Алексий, который расскажет нам о внутреннем убранстве храм (рассказывает историю храма, кратко и знакомит более подробно с внутреннем убранством храма).   
**Педагог:** Свечи – их ставят к иконам и просят у Бога и Святых помощи в добрых делах, здоровья для своих близких и всех людей, мира на земле. Если вы хотите, то можете тоже поставить свечи (желающие ставят свечи к иконам).

Дети ставят вместе с отцом Алексием свечи о здравии своих родителей.

**Педагог:** Ребята, сейчас мы выполним еще одно задание и проверим, как вы поняли то, о чем мы говорили.

**Задание № 3**

Всем детям предлагается выбрать по одной небольшой карточке с изображением различных частей православного храма, предметов церковного убранства и церковной утвари: свечи, лампадка, купол, изображение креста, колокольни, иконостаса, семисвечника, паникадила и др.

**Педагог:** Ребята подойдите ко мне и возьмите по одной карточке.

В процессе задания детям дается команда: Вам необходимо собраться в две группы: одна группа как бы «около храма», другая группа детей – «в храме», в зависимости от того, изображение какого предмета или части здания имеется у него на карточке. Ориентирами для сбора групп помогут две карточки: одна – с полным изображением храма, другая – с общим внутренним видом храма.

Молодцы, правильно выполнили задания.

Место проведения: Территория храма.

Выходим на улицу, обходим храм, обращаю внимание на строение храма, он похож на крест.

**Педагог:** Итак, чем же отличается храм от обычного здания? Первое отличие – храм необычной формы. Большей частью, храм в своем основании устраивается в виде креста. Это означает, что храм посвящен распятому на кресте Господу и что крестом Господь Иисус Христос избавил людей от власти дьявола. Иногда храм похож на корабль, он как спасительный корабль в мире плохих поступков. Бывает храм устраивается в виде круга, он напоминает о вечности Церкви Христовой. Может храм быть устроен и в виде восьмиугольника, звезды, означающей, что Церковь, подобно путеводной звезде, сияет в этом мире.

**Педагог:** Ребята, а как вы думаете, что находится на верху храма ?

*Ответы детей: Купола, крест*

Второе отличие - здание храма обычно завершается сверху куполом, изображающим собою небо. Купол же заканчивается вверху главою, на которой ставится крест, во славу главы Церкви – Иисуса Христа.

Что из нашей обыденной жизни напоминает нам форма купола?

*Ответы детей: Шлем, луковицу, пламя свечи*

**Педагог:** Форма купола также имеет символический смысл. Шлемовидная форма напоминала о воинстве, о духовной брани, которую ведет Церковь с силами зла и тьмы. Форма луковицы – символ пламени свечи, обращающий нас к словам Христа: «Вы – свет миру».

Храм Божий по своему внешнему виду отличается от других зданий.  
Конечно, украшение любого храма – это купола. Характерная плавная форма купола напоминает горящую свечу – это символ непрестанного молитвенного обращения к Богу.  
Купола увенчиваются крестами, как знамением искупительной победы Христа.  
**Рабочий лист № 4.**

**Педагог:** Ребята, мы с вами посмотрели храм внутри и снаружи, теперь предлагаю вам самостоятельно построить храм. Для этого вам необходимо выбрать нужные детали, для того, чтобы ваш храм получился таким же красивым как этот настоящий храм-дом Божий и наклеить их на лист бумаги. У вас есть цветные карандаши, ими вы можете дополнить ярких деталей в ваши построенные храмы.

Самостоятельная работа детей над панно «Храм – дом Божий».

(Дети садятся на лавочки с выбранными деталями и выполняют аппликацию).

**Педагог:** Молодцы ребята. У вас получились очень красивые храмы. Наше занятие пошло к концу. Давайте вспомним, что же мы сегодня увидили и узнали.

Рефлексия.

**Педагог:** Чем отличается храм от дома? *(В храме по другому расположены комнаты. Не во все комнаты можно заходить в храме. В храме вместо крыши купола и кресты. Есть колокольня, где расположены и звонят колокола).*

- Отличается ли храм внутренним убранством от дома*? (Храм очень отличается внутренним убранством от дома. В доме ставят мебель, а в храме, Божьем доме специальная мебель, подсвечники, много икон, иконостас, алтарь и т.д.).*

- Что есть внутри дома? *(Внутри дома есть кровати, диваны, полки, шторы, ковры, книги, иконы, посуда и т.д.)*

- Что есть внутри храма? *(В храме есть алтарь, аналой, иконостас, царские врата, подсвечники, распятье, лампады, иконы…)*

**Педагог:**

Его я видел много раз,

Но близко так – впервые.

Смотрю, не отрывая глаз,

На главки завитые…

Сияют в лучиках кресты

Над голубком на крыше…

Ему оттуда, с высоты,

Кажусь я ростом ниже.

На купол солнце льёт и льёт

Сиянье золотое,

И кажется, что храм поёт

Застывшей красотою.

Дети вместе с педагогом возвращаются в детский сад.