**Введение**

**Инструктор по физ. культуре:**

Дети, куда мы пришли? (На стадион)

Сейчас мы с вами вспомним правила безопасного поведения на стадионе. *(Ответ детей)*

Вы знаете, как называется он? («Металлург»).

Что означает это слово?

Дети, а для чего нужен стадион? (Для занятий спортом)

Какие виды спорта вы знаете?

(Футбол, хоккей, волейбол, баскетбол, теннис, художественная гимнастика, фигурное катание, легкая атлетика, лыжный спорт и т. д.)

**Информация о спортсменах**

**Инструктор по физ. культуре:** Есть люди, для которых спорт - это профессия. Это спортсмены, тренеры. Перед нами стенды с фотографиями лучших спортсменов. Как и чем награждают спортсменов за победы?

В этом здании располагаются раздевалки для спортсменов, хранится спортивная форма и оборудование, а также находится малый тренажерный зал. Здесь любой желающий может заниматься, чтобы улучшить свою спортивную форму, здоровье. Сейчас мы с вами отправимся на стадион.

Мы обойдем весь стадион, посмотрим, что здесь находится.

**Информация о футбольном поле**

**Инструктор по физ. культуре:** Перед нами большое футбольное поле. Обратите внимание на покрытие — искусственный газон. На поле находятся ворота, рядом с полем табло большого размера для отображения счета игры.На поле двое ворот. Почему?

(Потому что играют две команды)

**Инструктор по физ. культуре:** Какими качествами должны обладать футболисты? (Силой, смелостью, быстротой, ловкостью, меткостью)

**Организация выполнения задания №1 в рабочих листах**

*(Дети выполняют задание на планшетах).*

Кто здесь изображен? *(футболисты)* Рассмотрите внимательно игроков, их форму.

Кто-то из игроков что-то забыл надеть. Найди и обведи этого игрока. Что именно он забыл?

**Информация о беговых дорожках**

**Инструктор по физ. культуре:** По краям стадиона расположены беговые дорожки. Беговая дорожка стадиона является одним из важнейших сооружений стадиона. Она должна быть удобной для спортсменов. Резиновое беговое покрытие не боится солнечных лучей, а значит не теряет своей окраски . Любой занимающийся легкой атлетикой знает, насколько важно не скользить во время бега. На них тренируются легкоатлеты. Легкая атлетика – это вид спорта. Вы знаете, какие дисциплины объединяет легкая атлетика? *(ходьба, бег, прыжки, метание…)*

**Организация выполнения задания №2 в рабочих листах**

(Дети выполняют задание на планшетах).

Рассмотрите картинки на вашем листе. Что здесь изображено? (дорожки)

Найди и обведи картинку, на которой изображено правильное покрытие беговой дорожки.

**Инструктор по физ. культуре:**  Вдоль поля очень много сидений разного цвета. Как вы думаете, что это? (это места для болельщиков, сиденья — это трибуны. На них располагаются зрители, болельщики).

**Физкультминутка (**может провести ребенок)

Чтобы сильным стать и ловким, *(Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)*

Приступаем к тренировке. *(Шагаем на месте.)*

Носом вдох, а выдох ртом. *(Руки на поясе, вдох-выдох.)*

Дышим глубже, *(Руки вверх - вдох; руки вниз - выдох.)*

А потом шаг на месте, не спеша. *(Шагаем на месте.)*

Как погода хороша! *(Прыжки на месте.)*

Руки в стороны, по швам, *(Руки в стороны.)*

Хватит силы теперь нам. *(Хлопаем в ладоши.)*

*Руки перед грудью ставим*

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте продолжаем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на стадион вернулись.

**Информация о хоккейным корте**

**Инструктор по физ. культуре:**  Дальше, расположен хоккейный корт. Это небольшая спортивная площадка, огороженная невысоким забором.

Кто здесь тренируется? *(Хоккеисты*.)

*К*акими качествами должны обладать хоккеисты?

*(Силой, смелостью, быстротой, ловкостью, меткостью.)*

Какой спортивный инвентарь нужен для этой игры? *(коньки, клюшка, шайба, ворота.)*

**Организация выполнения задания №3 в рабочих листах**

*(Дети выполняют задание на планшетах).*

Посмотрите на ваш рабочий лист. Что здесь изображено? *(ответы детей)*

Какой спортивный инвентарь нужен хоккеисту?

Найди правильные картинки и обведи их.

**Информация о тренажерном комплексе**

**Инструктор по физ. культуре:**  Мы подходим к тренажерному комплексу. Тренажеры предназначены для взрослых. Здесь мы можем увидеть самые разные тренажеры, как для мужчин, так и для женщин. Сейчас мы вспомним правила безопасного поведения на площадке. *(Ответы детей)* Как вы думаете, для чего нужны тренажеры? *(ответы детей)* Верно, люди, занимающиеся на них, прорабатывают различные группы мышц. Тренажеры помогают поддерживать наш организм в тонусе. Здесь каждый желающий может заниматься, чтобы улучшить свою спортивную форму, здоровье.

**Организация выполнения задания №4 в рабочих листах**

*(Дети выполняют задание на планшетах).*

Посмотрите на ваш рабочий лист. Что здесь изображено? *(ответы детей)*

Распределите спортсменов по своим местам.

Подведение итогов

Ребята, сегодня мы с вами посмотрели одно из спортивных пространств нашего города. Стадионы строят для того, чтобы люди могли заниматься разными видами спорта в любое время года.

Дети, где мы с вами сегодня побывали?

Что вам понравилось, что особенно запомнилось?

Что показалось трудным?

Каким видом спорта вы хотели бы заниматься?

Какими качествами вы бы хотели обладать? Почему?

Когда мы вернемся в группу, каждый из вас сможет нарисовать тот вид спорта, который ему больше всего нравится и которым бы он хотел заниматься. Из ваших рисунков мы оформим альбом о спорте и придумаем ему название.