**Сценарий занятия**

**«Звонкий мяч»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Действия педагога*** | | ***Обучающие отвечают*** | ***Обучающие не отвечают*** | ***Примечание*** | | | |
| ***I этап. Площадка около входа в ФОК «Баташев – Арена»***  ***3 мин.*** | | | | | | | |
| Дети, вы знаете, что у нас в городе есть физкультурно-оздоровительные комплексы? Как называется этот спортивный комплекс, к которому мы пришли? В какой вид спорта мы уже здесь играли?  Какие правила посещения в этом заведении? | | Ответы воспитанников  Отвечают на поставленный вопрос | Педагог задает наводящие вопросы | | Расположить детей на площадке у входа в ФОК | | |
| ***Этап 2. Первый этаж. Фойе 7-10 мин.*** | | | | | | | |
| Сегодня я получила интересное письмо, но не знаю от кого оно. Хотите узнать что там?  Педагог читает письмо  «Здравствуйте спортивные воспитанники детского сада, пишут вам Крош и Ежик. Вы знаете, что мы очень любим спорт и спортивные игры, и хотим провести матч, а вот какой вы узнаете, отгадав загадку  «В этом спорте игроки  Все ловки и высоки.  Любят в мяч они играть  И в кольцо его кидать  Мячик звонко бьет об пол,  Значит это… (баскетбол)»  но мы не знаем, как организовать баскетбольный матч, и какие правила в баскетболе, поэтому мы просим вас нам помочь».  Инструктор: дети, что же нам делать?  Инструктор: Я предлагаю вам для начала вспомнить известных игроков в баскетбол.  Какими качествами обладают настоящие баскетболисты?  Педагог: Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы организовать баскетбольный матч?  Инструктор: Для того что бы друзьям собрать команду, надо указать сколько должно быть игроков в команде.  Инструктор: Теперь нам надо показать нашим друзьям, как расставляются игроки на поле (выполнение задания в рабочих листа № 1)  Инструктор: Что дальше мы расскажем нашим друзьям? (вспомнить правила игры в баскетбол)  Инструктор: Предлагаю вам пройти в спортивный зал и показать нашим друзьям, как тренируются настоящие баскетболисты | Ответы детей.  Ответы детей (рассказать и показать действия игры в баскетбол)  Ответы детей (С. Белов, А. Гомельский, В. Ткаченко, А. Кириленко)  Называют качества.  Ответы детей (баскетбольное поле, мяч, спортивная форма)  Ответы детей (12 игроков в команде, на поле во время тайма на площадке находится 5 игроков)  Выполнение задания в рабочих листах  Ответы детей (рассказывают правила игры в баскетбол)  Переходят в спортивный зал | | Педагог дополняет ответы детей  Сам называет имена спортсменов и отмечает их достижения  Педагог дополняет  В баскетболе игроки делятся на следующие **амплуа:**  1.Разыгрывающий защитник  2. Атакующий защитник  3. Центровой  4. Лёгкий нападающий  5. Мощный или тяжелый форвард  В начале игры мяч разыгрывается подбрасыванием. Игроки в это время должны стоять на своих позициях.  Во время игры баскетболисты всех позиций могут передвигаться по площадке по своему усмотрению. | | | Расположить детей в фойе  Дети переодеваются в спортивную форму в раздевалке | |
| ***Этап 3. Первый этаж. Спортивный зал*** | | | | | | | |
| Инструктор:  Баскетбол - командная спортивная игра, цель которой – забросить руками мяч в кольцо (корзину) соперника, прикрепленное к щиту. Попадание может принести команде от одного до трех очков.  **Инструктор:** Но для того чтобы начать упражнения с мячом нам необходимо размяться.   1. **Вводная часть**   Ходьба:   * на носках(1 м), руки вверх (подняться выше на носки, взгляд вперёд); * на пятках руки в стороны(1 м) (вперёд не наклоняться, руки точно в стороны, лопатки свести); * на внешней стороне стопы(1м) руки на пояс (идти по заданию).   Бег:   * в медленном темпе (2м) (дыхание не задерживать, не толкаться, соблюдать дистанцию); * бег приставным шагом правым богом (1м) (руки расслабленные, полусогнуты в локтях, двигаться свободно) * то же левым боком(1 м), * бег с переходом на ходьбу.   Построение в круг. Выполнение дыхательного упражнения.  **«К нам залетел теплый ветерок».**  Исходное положение - основная стойка. Глубокий вдох носом, выдох - удлиненный со  звуком «ха».   Предлагаю  размять руки и  выполнить пальчиковую гимнастику .  Проводится   **пальчиковая гимнастика «Спортсмены»**  Чтоб болезней не бояться, *Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.* Надо спортом заниматься. Играет в теннис — теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет — футболист, В хоккей играет — хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.  *Сгибают пальцы в      кулачок, начиная с мизинца.*   1. **Основная часть**   Дети берут малые мячи, строятся  в три  колонны .  Выполняется **ОРУ с малым мячом.**  **1.« Мяч вверх»:** И. п. - ноги слегка расставлены мяч в правой руке внизу.  1 - поднять прямые руки через стороны вверх - вдох , переложить мяч в левую руку;  2 - опустить руки вниз, занять И. п. выдох.  Повторить 6 раза.  **2. «Повороты»:** И. п.- ноги на ширине плеч, руки в стороны, мяч в правой руке.  1 - повернуться вправо, руки за голову, переложить мяч в левую руку;  2 - вернуться в исходное положение;  3 - 4 то же в другую сторону.  Повторить 6 - 8 раз.  **3. «Наклоны»:** И. п. - ноги на ширине плеч, руки в стороны, мяч в правой руке.  1 - наклониться вперёд, переложить мяч внизу в левую руку, колени не сгибать;  2 - вернуться в исходное положение;  3 - 4 то же в другую сторону.  Повторить 6 - 8 раз.  **4. «Уголок»:** И. п. - сидя, руки упор сзади, мяч зажат ступнями, ноги прямые.  1 - поднять прямые ноги вверх под углом, держать мяч ступнями, руки не сгибать;  2 - занять И. п.  Повторить 5 - 6 раз.  **5. « Мостик»:** И. п. - сидя, руки упор сзади, ноги согнуты в коленях ,мяч зажат коленями.  1 - поднять живот вверх, мяч держать коленями;  2 - вернуться в исходное положение;  Повторить 5 - 6 раз.  **6.«Перекаты»:** И. п. - сидя на полу "По - турецки", мяч на полу.  1 - прокатить мяч правой рукой назад -  вправо;  2 - переложить мяч сзади в левую руку, прокатить мяч левой рукой вперёд;  то же в левую сторону.  Повторить 6 - 8 раз  **7.«Прыжки»:**И. п. - ноги вместе, мяч в обеих руках .  1 - 2 Прыжки ноги врозь - ноги вместе.  Повторить  8 раз.  **«Ходьба с мячом».**  **8. «Дыхательное  упражнение»**:  И. п. ноги слегка расставлены мяч в правой руке внизу.   1 - поднять прямые руки через стороны вверх – вдох, переложить мяч в левую руку - выдох;  Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег с малым мячом 30с. Остановка, построение в круг.   Проводится подвижная игра **«Играй, мяч не теряй».**  Дети располагаются по залу, выполняют задание инструктора: броски мяча вверх одной рукой - ловля двумя руками, удары от пол одной рукой ловля двумя. После сигнала инструктора, все должны как можно быстрее поднять мяч вверх.  Игра проводится 3 раза. Дети проходят, складывают малые мячи в корзину.  **Инструктор:**  *Мяч весёлый непоседа.*  *Чтоб на месте не лежать*  *просит мячик ребятишек*  *Ещё раз с ним поиграть.*  **Основные  виды  движений.**  Дети выстраиваются в две колонны лицом друг к другу и выполняют броски мячей большого диаметра:    - броски мяча об пол и ловля двумя руками  Повторить 10 раз (каждый).   - отбивание мяча одной рукой на месте.  Повторить по 5 раз (каждый).  - подбрасывания мяча вверх от груди и ловля двумя руками  Повторить 10 раз (каждый).  - Бросок одной рукой от плеча в движении.  **Инструктор:**  А вы готовы сегодня стать  баскетболистами и принять участие в баскетбольном матче? Ребята, баскетбол-это командная игра. В команде игроки должны уметь помогать друг другу в сложных ситуациях. Для начала нам нужно разделиться на 2 команды, для этого я предлагаю вытянуть из мешочка по 1 фигурке.  Команда «красных», команде «синих» физкульт - ПРИВЕТ!  Команда «синих», команде «красных» физкульт - ПРИВЕТ!   Инструктор: Перед началом матча вспомним технику безопасности в игре «Баскетбол»   Проводится игра «Баскетбол» (5-7 мин)   После игры инструктор:  Дети, приложите правую руку к груди и почувствуйте, как сильно бьется ваше сердечко. Оно бьется, толчками выталкивая кровь. Во время физических упражнений потребность организма в крови резко возрастает, и сердце усиленно работает, бьется сильнее. Чтобы оно успокоилось, нужно выполнить дыхательные упражнения  Инструктор: Дети, как вы думаете, помогли мы Крошу и Ежику в организации матча? А что вам  1.Было интересно узнать… 2. Было трудно выполнять…  Что у вас получилось? 3. Я научился… 4.Уменя получилось… 5. Я смог… 6. Я попробую сам…  Наступил торжественный момент подведения итогов игры. Все игроки заслуживают похвалы. У всех вас есть воля к победе, командный азарт, интерес. Вы достойные игроки баскетбола. Для всех вас открыта дорога в страну спортивных игр. | Дети выполняют движения разминки                Дети выполняют ОРУ  Ребята вытаскивают из мешочка кубики красного или синего цвета. Дети одевают жилет, цвета, выпавшей фигуры, и строятся друг напротив 2 шеренги  Дети повторяют технику безопасности  Инструктор показывает картинки «Свеча», дети дуют на свечу.  «Роза»  Дети глубоко вдыхают её аромат.  «Одуванчик»  Дети очень сильно дуют, чтобы разлетелись воображаемые пушинки.  Дети по очереди высказываются одним предложением:  1.Было интересно узнать… 2.Было трудно выполнять…. 3. Я научился… 4.Уменя получилось… 5. Я смог… 6. Я попробую сам…  Воспитанники делятся своими впечатлениями.  Юные баскетболисты получают медали. | | Инструктор уточняет и показывает движения повторно  Инструктор уточняет и показывает движения повторно  Инструктор дополняет, уточняет ответы детей  Инструктор напоминает яркие, значимые моменты занятия | | | | Дети располагаются на площадке в соответствие с инструкцией педагога.  Инструктор обращает внимание на линии разметки, у которых надо построиться или за которые нельзя заходить |