**Раздел 1. Организационный момент**

**Воспитатель:**

Доброе утро!

Предлагаю улыбнуться

И, друг к другу повернуться.

От ваших улыбок вам станет теплее,

Ваши улыбки, как солнышко греют!

Улыбайтесь, ребята, почаще,

И настроение будет блестящее!

**Раздел 2. Основная часть (2-9 разделы)**

**Воспитатель:** Поднять настроение нам помогут воспоминания о дружбе Олешка и Рожка. Ведь дружба – это замечательно! Что символизирует дружба Рожка и Олешка?

**Предполагаемые ответы детей:** Дружба Рожка и Олешка символизирует дружбу между городами Нижний Новгород и Выкса.

**Раздел 3. Мотивация**

**Воспитатель:** Слышите, звонок? Хотите узнать, кто звонит?

Видеописьмо: «Здравствуйте, ребята! Я – Олешек! Мой друг Рожок прислал мне подарок – часы Т. Ганиной «Пешком по Выксе». Объясните, пожалуйста, какие достопримечательности Выксы изображены на часах?

**Воспитатель:** Вы уже знакомы с некоторыми улицами и зданиями Выксы. Расскажем Олешку о достопримечательностях нашего города, изображенных на часах? У нас нет часов «Пешком по Выксе», поэтому нам поможет макет часов.

Для чего нужны часы?

**Предполагаемые ответы детей:** Часы нужны, чтобы знать время.

**Воспитатель:** Почему старинные здания изображены на часах?

**Предполагаемые ответы детей:** Здания стоят много времени.

**Воспитатель:** Часы называются «Пешком по Выксе». Люди пешком ходят, а часы умеют ходить?

**Предполагаемые ответы детей:** Про часы говорят, что они ходят.

**Воспитатель:** Предлагаю пойти пешком и найти достопримечательности Выксы, изображенные на часах. Согласны?

Куда же мы пойдем? Посмотрите, какие здания на часах вам знакомы?

**Предполагаемые ответы детей:** На часах изображены Дворец культуры им. Лепсе, церкви, Музей.

**Воспитатель:** Почти все здания расположены на центральной улице нашего города. Предлагаю туда отправиться. А, как мы расскажем о том, что узнаем Олешку?

**Предполагаемые ответы детей:** Можно отправить письмо с рассказом о зданиях.

**Воспитатель:** Но вы пока не умеете писать. Предлагаю рассказать Олешку о том, что узнаем символами, ведь Олешек – это символ. Попробуем? Например, какой символ подходит к мастерской сапожника (сапог), к парикмахерской (ножницы)? Отлично получается! Предлагаю взять с собой макеты часов. Сначала мы найдем на улице здания, изображенные на часах, а затем подберем к ним подходящие символы.

Готовы? Отправляемся в путешествие по времени «Пешком по Выксе»!

**Раздел 4. Памятник В.И. Ленину**

**Воспитатель:** Внимание, начинаем путешествие по времени «Пешком по Выксе». Когда большая стрелка на часах поднимется вверх (через 27 мин), путешествие закончиться и нужно будет вернуться в детский сад.

Мы находимся на улице, где стоят здания, изображенные на часах. Вы ходили с родителями по этой улице? Тогда, возможно, вы знаете, кому поставлен этот памятник? **(Нет ответов)**

**Воспитатель:** Это памятник В.И. Ленину. В.И. Ленин – главный революционер. Революционер – это человек, создающий что-то новое, отчего происходят большие перемены в жизни, науке, искусстве. В.И. Ленин хотел изменить жизнь всех людей, чтобы все жили в справедливом мире, чтобы не было богатых и бедных. Как вы думаете, могут все люди жить одинаково, если у них разное образование, работа? **(Ответы детей)** Не все идеи В.И. Ленина осуществились. Начало идеям было положено во времена ваших прапрабабушек. В. И. Ленину ставили памятники, его именем называли центральные улицы городов, в том числе и эту улицу. На улице имени В.И. Ленина располагались самые красивые здания города. Можно сказать, что В. И. Ленин был иконой того времени. Икона – это человек или предмет, которому поклоняются.

**Раздел 5. Церковь Иоанна Богослова (Малая церковь)**

**Воспитатель:** Как называется здание, где много икон?

**Предполагаемые ответы детей:** Здание называется церковь.

**Воспитатель:** Это церковь Иоанна Богослова, ученика Господа. Еще выксунцы называют это здание – Малая церковь. Она была построена во времена ваших прапрапрабабушек на деньги братьев Ивана и Андрея Баташевых. Чем прославились братья Баташевы?

**Предполагаемые ответы детей:** Братья Баташевы – это основатели выксунских металлургических заводов и г. Выксы.

**Воспитатель:** В.И. Ленин считал, что церкви не нужны людям, поэтому их ломали. В здании Малой церкви находился детский сад, в который, возможно, ходили ваши бабушки и дедушки. Когда В.В. Путин впервые стал президентом страны, церковь была полностью восстановлена, теперь она известна по всей России.

Найдите и поставьте изображение Малой церкви на макете часов. Выберите подходящий к этому зданию символ и поместите его на зеленом круге. Покажите, что у вас получилось? Почему вы выбрали этот символ?

**Предполагаемые ответы детей:** Крест - символ церкви.

**Раздел 6. Дом представительства фирмы «Зингер»**

**Воспитатель:** На что похоже это здание?

**Предполагаемые ответы детей:** Здание похоже на сказочный замок.

**Воспитатель:** Кто живет в замках? **(Ответы детей).** Хотите узнать про дом, и кто в нем живет?

**Воспитатель:** Дом Рунтов – иногда, так ошибочно называют это здание. Рунты, так называлась охрана завода при братьях Баташевых. На самом деле, здесь находился офис немецкой фирмы «Зингер», выпускавшей швейные машины. На первом этаже продавали швейные машины, а на втором жил управляющий (директор) офиса. В.И. Ленин считал, что у богатых нужно все забрать и раздать бедным. Поэтому офис закрыли, а в здании стали жить обычные люди. Сейчас здесь тоже живут обычные люди. Вид здания не изменился с давних времен.

Найдите и поместите изображение здания офиса фирмы «Зингер» на макете часов, а рядом с изображением поместите символ здания. Объясните свой выбор.

**Предполагаемые ответы детей:** В этом доме раньше продавали швейные машины, поэтому поставили символ с изображением швейной машины

**Раздел 7. Дворец культуры им. Лепсе**

**Воспитатель:** Вам знакомо это здание? Как оно называется?

**Предполагаемые ответы детей:** Это здание называется Дворец культуры им. Лепсе.

**Воспитатель:** Вы приходили сюда с родителями? Зачем во Дворец приходят взрослые и дети?

**Предполагаемые ответы детей:** Мы приходим на занятия в кружки, смотреть мультфильмы, на новогодний праздник.

**Воспитатель:** Появился Дворец очень давно, почти 100 лет назад, когда руководил В.И. Ленин. Помогал в строительстве профсоюзный деятель (это человек, защищающий права рабочих) - Иван Иванович Лепсе. Сначала это здание называлось Дворец Труда, а затем, в знак благодарности Ивану Ивановичу за помощь, здание назвали Дворец культуры им. Лепсе

Во время Великой Отечественной войны здесь был госпиталь. Что такое госпиталь?

**Предполагаемые ответы детей:** Госпиталь – это больница для бойцов.

**Воспитатель:** Сейчас Дворец – любимое место отдыха выксунцев.

Найдите изображение Дворца культуры им. Лепсе на макете часов. Музыкальный инструмент – символ культуры. Найдите символ музыкального инструмента и поставьте на макете.

**Раздел 8. Музей истории ВМЗ (дом-усадьба братьев Баташевых)**

**Воспитатель:** Что находиться в этом здании?

**Предполагаемые ответы детей:** В этом здании находится музей.

**Воспитатель:** Что можно увидеть в музее?

**Предполагаемые ответы детей:** В музее можно увидеть выставки, мастер-классы, концерты.

**Воспитатель:** Кто жил в этом здании раньше?

**Предполагаемые ответы детей:** В здании жили семьи братьев Баташевых.

**Воспитатель:** После Братьев Баташевых, в здании были разные организации. Музей восстановили, когда ваши родители были совсем маленькие. Теперь Музей считается одним из лучших в России.

Найдите изображение Музея на макете часов. Найдите символ здания. Какой символ вы поставили?

**Предполагаемые ответы детей:** На макете поставили символ музея.

**Раздел 9. Церковь Рождества Христова**

**Воспитатель:** Как называется красивое здание, которое мы видим впереди?

**Предполагаемые ответы детей:** Впереди мы видим здание церкви.

**Воспитатель:** Если мы подойдем к пруду, видно будет церковь? От парка видно будет церковь?

**Предполагаемые ответы детей:** Церковь будет видно.

**Воспитатель:** Почему церковь видно везде?

**Предполагаемые ответы детей:** Церковь высокая, поэтому ее видно везде.

**Воспитатель:** Церковь строили на открытом месте, чтобы ее было видно, и люди могли в нее прийти. Христорождественская церковь, или, как еще ее называют выксунцы - Большая церковь, была построена на деньги братьев Баташевых, но ходить в нее могли только богатые люди, а в Малую церковь – простые люди. Сейчас в любую церковь может прийти каждый человек.

При В.И. Ленине Христорождественская церковь была сломана. Ее снова построили, немного раньше, чем Малую церковь. Найдитеизображение Христорождественской церкви на макете часов. Найдите символ церкви. Покажите, что у вас получилось? На макете два здания церкви. Какие символы вы поставили?

**Предполагаемые ответы детей:** Рядом с Малой церковью поставили маленький крест, а рядом с Большой церковью – большой крест.

**Раздел 10. Рефлексия**

**Воспитатель:** Мы начали путешествие от Малой церкви, и дошли до Большой церкви. Стрелка на часах постепенно поднимается вверх, значит, пришло время заканчивать наше путешествие. Мы посетили не всеместа, изображенные на часах. Иверский монастырь и здание универмага предлагаю посетить в другой раз, потому что они находятся на других улицах города, а Олешек с нетерпением ждет нашей помощи.

Мы прошли по центральной улице города. Как она называется?

**Предполагаемые ответы детей:** Это улица В.И. Ленина.

**Воспитатель:** Кем был В.И. Ленин?

**Предполагаемые ответы детей:** В.И. Ленин был революционером.

**Воспитатель:** Какие здания на улице Ленина вам особенно понравились? Почему? Что для вас было сложным, непонятным?

Город состоит из улиц. Если знакомиться с улицами Выксы, можно узнать больше о городе? Вам понравилось знакомиться с городом? Вы хотите больше узнать о Выксе? Мы можем гордиться нашим городом?

О родном городе хочется сказать словами выксунской поэтессы Александры Учагиной:

Славься Выкса, славься, милый город,

Эту песню я тебе пою,

Будь навеки ты красив и молод,

Лучше места в мире не найду!

Как вы думаете, Олешку понравятся здания нашего города?

Предлагаю сфотографироваться вместе с макетами и отправить фотографию Олешку. Олешек был уверен, что вы ему поможете, и прислал вам в подарок эмблемы дружбы Нижнего Новгорода и Выксы.

Часы показывают, что пришло время возвращаться в детский сад.