**Раздел №1**

**Воспитатель:**

Я рада вас всех видеть! Сегодня нам предстоит провести наше занятие в центральной детской библиотеке.

Вы знаете, что такое библиотека, для чего она нужна? (Ответы детей).

Давайте спросим об этом библиотекаря.

**Библиотекарь:**

Библиотека нам нужна для того, чтобы взять книгу во временное пользование.

В библиотеке очень много книг, журналов и все это называется книжным фондом. В нашей библиотеке есть два основных отдела: абонемент и читальный зал. Абонемент в библиотеке означает место, где выдают книги на дом. У нас есть книги, которые не выдаются на дом - это энциклопедии и словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день.

Для того, чтобы читатели могли быстро найти нужную книгу, она должна стоять на своем месте. Можно сказать, что каждая книга в библиотеке имеет свой дом и свою квартиру.

Какую книгу вы хотели бы найти?

**Воспитатель:**

Покажите нам, пожалуйста, стеллаж с русскими народными сказками. Помогите нам найти «Сказку о золотой рыбке» А.С. Пушкина.

*Библиотекарь проводит детей к стеллажу с русскими народными сказками, к стеллажу со сказками А.С. Пушкина. Объясняет детям как самостоятельно можно найти данные книги.*

**Воспитатель:**

Давайте с вами вспомним правила поведения в библиотеке. *(Ответы детей).*

* надо внимательно слушать;
* разговаривать нужно тихо;
* взял книгу посмотреть, положи на место.

Молодцы, все правила помните. Ребята, вы любите читать? Вам читают дома, в садике. Какие жанры литературных произведений вы знаете? (Ответы детей) Сегодня в зале я нашла Совушку, которая спряталась под книжным столом. Оказывается, она хотела почитать книги, но всё уронила и перепутала. Некоторые страницы выпали из книг, даже некоторые слова в книгах перепутались. И теперь всё стало непонятно: где сказки, где рассказы и чьи они? Наведём порядок в книгах? *(ответы детей)*

**Раздел №2**

Сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.

**Сказка «О волшебной мухе»**

Жил старик со своею молодой женой у самого синего моря в красивом доме. Старик ловил неводом рыбу, жена пряла свою пряжу. Как-то раз он в море закинул невод — пришёл невод с волшебной мухой. Как взмолилась она голосом человечьим: «Отпусти ты, старче, меня в море! Дорогой за себя дам откуп: откуплюсь, чем только пожелаешь». Не растерялся старик и попросил для себя новый невод, машину на батарейках, чтобы ездить в город и продавать рыбу. А для жены попросил работы у этой волшебной мухи. И стали они жить счастливо с женой: старик продавал рыбу, а жена работала в прислугах у волшебной мухи.

*Примерные ответы детей: «Сказка о рыбаке и рыбке», мухи не живут в воде, у старика жена была старуха и жили они в землянке, а когда старик поймал рыбку, то отпустил её. Это старуха отправила старика к рыбке со своими желаниями. Сначала старуха корыто попросила новое корыто, потом дом красивый, потом хотела стать царицей и чтобы рыбка прислуживала ей. Рыбка вернула им старое корыто и землянку.*

Кто написал эту сказку? *(ответы детей)*

*Воспитатель показывает книгу «Сказка о золотой рыбке» детям и кладет ее на стол (ставит на полку).*

**Раздел №3**

Сейчас предлагаю вам по загадкам определить название сказок. Помогут вам картинки в «Рабочем листе №1». Слушаем загадку, рассматриваем картинки и отгадываем сказку.

1. Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне *(Емеля из сказки «По щучьему велению»)*
2. Разбойники белые! Вот беды наделали: В деревню прилетали и мальчика украли. Только смелая сестра всё равно его нашла.

Помогли ей печка, яблонька и речка. *(«Гуси-лебеди»)*

1. Он не низок, не высок, В нем для всех есть уголок. А медведю нет местечка Ни в прихожей, ни у печки, В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался… *(«Теремок»)*

1. В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях. *(«Маша и медведь»)*

*После того как дети отгадали сказку, воспитатель показывает книги детям и кладет их на стол в отдельные стопки или ставит на полки.*

Как вы думаете, у этих сказок есть автор? *(Ответы детей)*

Автор русских народных сказок – народ. Передавались сказки из уст в уста, от бабушек к мамам, от мам к детям, и так из поколения в поколение.

Ребята, а Совушка заметила, что вы немного устали, и предлагает передохнуть.

Давайте разомнемся. Повторяйте все слова и движения за мной.

**Раздел №4**

**Физкультминутка**

**Агния Барто – Зарядка**

По порядку  
Стройся в ряд!  
На зарядку  
Все подряд!

Левая!  
Правая!  
Бегая,  
Плавая,  
Мы растем  
Смелыми,  
На солнце  
Загорелыми.

Ноги наши  
Быстрые,  
Метки  
Наши выстрелы,  
Крепки  
Наши мускулы  
И глаза  
Не тусклые.

По порядку  
Стройся в ряд!  
На зарядку  
Все подряд!

Левая!  
Правая!  
Бегая,  
Плавая,  
Мы растем  
Смелыми,  
На солнце  
Загорелыми.

Знакомо ли вам это стихотворение? Кто его написал? Да, это Агния Барто *Воспитатель демонстрирует детям книгу со стихами А.Барто и кладет ее на стол (ставит на полку).*

Какие ещё стихотворения А.Барто вы знаете?

Продолжим дальше?

**Раздел №5**

А дальше нам нужно узнать из каких литературных произведений выпали эти строки. Открывайте «Рабочий лист №2» (переверните страничку на планшете), послушайте стихотворение, поставьте цифру 1 (2, 3, 4,5) под нужной картинкой.

**№1** Свинки замяукали: — Мяу, мяу! Кошечки захрюкали

Курочки закрякали: — Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал И коровой замычал: — Му-у-у!

Прибежал медведь

И давай реветь: — Ку-ка-ре-ку!

И кукушка на суку: «Не хочу кричать куку, Я собакою залаю: Гав, гав, гав!». *(Путаница)*

**\*\*\***

**№2** А потом позвонил Крокодил

И со слезами просил:

— Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

— Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

— Ах, те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждем, не дождемся,

Когда же ты снова пришлешь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калош! *(Телефон)*

**\*\*\***

**№3** Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

А сороки - Белобоки

Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

«Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!» *(Краденое солнце)*

**\*\*\***

**№4** Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой:

«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросёнок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки

Убежали от тебя. *(Мойдодыр)*

\*\*\*

**№5** Звери задрожали,

В обморок упали.

Волки от испуга

Скушали друг друга.

Бедный крокодил

Жабу проглотил.

А слониха, вся дрожа,

Так и села на ежа.

Только раки-забияки

Не боятся бою-драки:

Хоть и пятятся назад,

Но усами шевелят*. (Тараканище)*

*После того как дети называют произведение, воспитатель показывает книгу и кладет ее на стол в отдельную стопку или ставит на полку.*

**Воспитатель:**

Итак, какой жанр у этих литературных произведений, кто их написал? Правильно, это авторские (литературные) сказки, написал их Корней Чуковский. А какие ещё сказки этого автора вы знаете?

Вас ждет следующее задание. Нужно узнать литературное произведение по выпавшим картинкам из книг («Рабочий лист №3» с иллюстрации к рассказам Николая Носова).

Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации к рассказу «Живая шляпа», «Мишкина каша», к сказке «Приключения Незнайки».

К какому жанру относятся эти истории?

Давайте вспомним, кто написал «Приключения Незнайки». Правильно, Н. Носов. А к какому жанру относится это литературное произведение? Правильно, это сказка. А чем отличается сказка от рассказов? *(Ответы)*

*После того как дети называют произведение, воспитатель показывает книгу и кладет ее на стол в отдельную стопку или ставит на полку.*

Молодцы, все вместе мы навели порядки в книгах, и можем отправить их в свой дом – на свою полку.

*Воспитатель, с помощью детей расставляет книги на свои полки (стеллажи).*

**Раздел №6**

**Рефлексия:** Давайте ещё раз вспомним, какие сегодня жанры литературных произведений мы повторили. А каких писателей вспомнили? *(ответы детей)* Правильно, молодцы! Давайте жить дружно и читать больше книг.