**Сценарий занятия**

**«Путешествие по жанрам русской литературы»»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | | **Обучающиеся**  **отвечают** | | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| **Этап 1***.* **Начало занятия (введение в тему). Мотивация.**  **Место проведения – центральная детская библиотека.**  **Время – 3 мин.** | | | | | |
| Воспитатель сообщает о предстоящем занятии в библиотеке.  Библиотекарь рассказывает о библиотеке, о том, как можно найти нужную книгу. Показывает, где располагаются стеллажи, например, с русскими народными сказками.  Воспитатель напоминает о правилах поведения.  Рассказывает о Совушке, которой надо помочь  *(см. text4teacher1 раздел №1)* | | Здороваются.  Заслушивают информацию о библиотеке. Осматривают холл, стеллажи с книгами и т.д.  Повторяют правила поведения в библиотеке.  Отвечают на вопросы. | | Если дети затрудняются, педагог задает наводящие вопросы. Что такое библиотека? Для чего она нужна? Что в ней находится, для чего?  Почему в библиотеке нельзя шуметь? | Приготовить игрушку совы.  Расположить детей в холле библиотеки. |
| **Этап 2. Основной этап. Работа со сказкой.**  **2 мин.** | | | | | |
| Педагог читает сказку «О волшебной мухе».  Задает вопросы  *(см. text4teacher1 раздел №2)*  После нахождения всех ошибок педагог задает вопрос:  *- Кто написал эту сказку?* | | Слушают.  Отвечают на вопросы педагога  Отвечают на поставленный вопрос (А.С. Пушкин) | | Педагог в случае затруднений показывает дополнительный иллюстративный материал  *(см. text4teacher4)* | Расположить детей на стульях (в уголке для «Семейного чтения») |
| **Этап 3.** **Основной этап. Отгадывание загадок.**  **7 мин.** | | | | | |
| Педагог объясняет, что дети должны определить название сказок при помощи загадок и подсказок на РЛ.  *(см. файл text4teacher1.doc,*  *раздел 3).*  После того, как все загадки будут отгаданы, воспитатель задает вопрос:  - Как вы думаете, у этих сказок есть автор?  Поясняет, что русские народные сказки созданы народом. | Слушают загадки, рассматривают картинки-подсказки на РЛ №1, задания №1,2,3.  *(см. task1.doc)*  Отгадываю загадки, объясняют свои ответы  Отвечают на вопрос. | | Воспитатель акцентирует внимание на основных моментах загадки, задает наводящие вопросы.  В каком произведении это произошло? | | Раздать планшеты с рабочими листами и карандаши |
| **Этап 4.** **Проведение физкультминутки.**  **4 мин.** | | | | | |
| Педагог предлагает провести физкультминутку.  После проведения паузы педагог задает вопрос по тексту физминутки  *(см. файл text4teacher1.doc,*  *раздел 4).* | | Повторяют слова и движения за воспитателем.  Отвечают на вопросы. | | Педагог проводит физкультминутку повторно *(см.файл text4teacher5.doc)*  При затруднении педагог называет автора, напоминает названия других произведений А.Барто. | Расположить детей в холле библиотеки |
| **Этап 5***.* **Продолжение основного этапа.**  **10 мин.** | | | | | |
| Предлагает дошкольникам по прочитанным строкам определить литературное произведение.  Задает вопрос о жанрах литературных произведений и об авторе.  Предлагает по иллюстрациям определить литературное произведение  Педагог задает вопросы.  *(см. файл*  *text4teacher1.doc, раздел 5).* | | Отгадывают произведения, заполняют «Рабочий лист №2»  *(см. task2.doc)*  Отвечают на вопрос.  Разглядывают иллюстрации.  Угадывают произведения.  *(см. task3.doc)*  Отвечают на вопросы педагога. | | При затруднении детей педагог помогает, используя наводящие вопросы.  При затруднении детей педагог задает наводящие вопросы.  Может ли происходящее в сказке случится в реальной жизни? А происходящее в рассказе? | Расположить детей на стульях (в уголке для «Семейного чтения») |
| **Этап 6***.* **Подведение итогов.**  **4 мин.** | | | | | |
| Педагог от имени Совы благодарит детей за помощь.  Предлагает вспомнить о каких литературных жанрах сегодня говорили, каких писателей вспомнили.  *(см. файл*  *text4teacher1.doc, раздел 5)* | | Вспоминают жанры литературных произведений, называют авторов, расставляют книги по полкам. | | Показывает книги. |  |