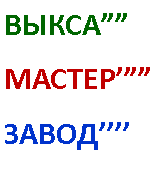
 **Рабочий лист**

**Ф.И. ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



|  |  |
| --- | --- |
| СОТРУДНИК | ПРОЕКТ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



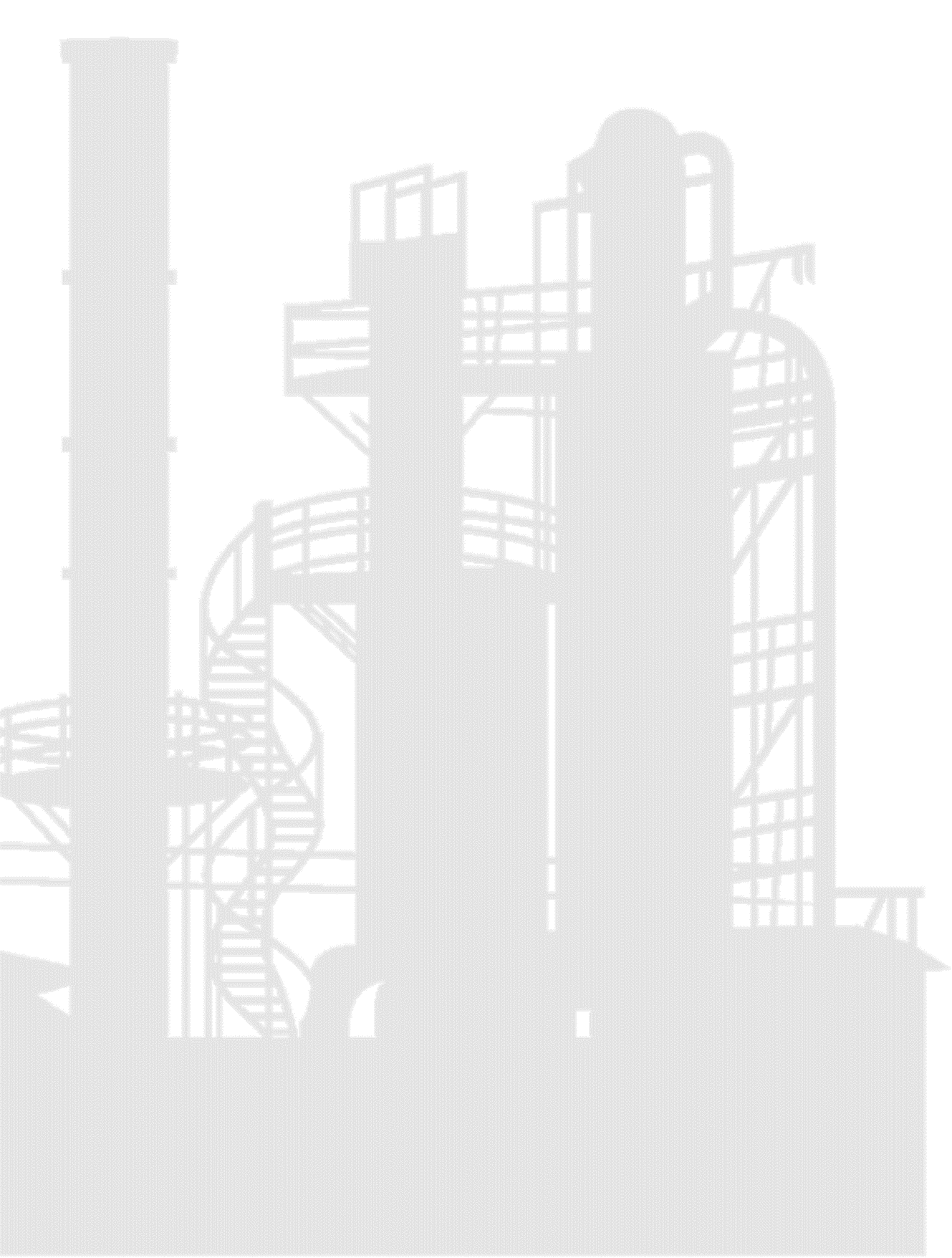
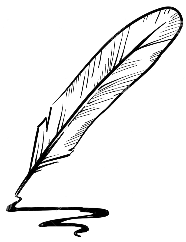
**Задание № 1. Разгадайте ребус, запишите ответ**

**Задание № 2. Семантика слова «МАСТЕР»**

***Опираясь на примеры, данные в карточке, сформулируйте и запишите******определение слова «мастер»***

**Задание № 3. Работа с информационными стендами**

***(отметьте имена сотрудников завода и названия проектов, которыми они руководили)***



**Задание №6**

**Социальная группа – социально**

**организованная общность людей,**

**объединенных общими интересами, целями и совместной деятельностью**

**Используя цитаты определите и запишите к какой группе относился Левша.**

**Используя цитаты, определите и запишите, к какой социальной группе относился левша.**

**Задание № 4**

***Отметьте, в чём заключается уникальность производства и условия труда рабочих ТЭСЦ-4***

|  |  |
| --- | --- |
| УНИКАЛЬНОСТЬ | УСЛОВИЯ ТРУДА |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №5**

**Запишите виды учебных заведений, где**

**человек может получить профессию.**

**Факторы, определяющие**

**социальный статус**

***Цитаты:***

***«…на висках волосья при ученье выдраны…»***

***«Идет в чем был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застегаются, порастеряны, а шиворот разорван…»***