**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действия учителя** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап №1.* Главный вход. Правила поведения в парке. Ориентир. Карта. План карты. 10 мин** | | | |
| Организация детей у главного входа в парк.  Повторение правил поведения в общественном месте, правил поведения в природе.  Выполнить вступление (text4teacher1)  Раздать рабочие листы(task)  Привлечь помощников в организации урока(text4pup1) | Организовать обсуждение ответов. | Помочь с составлением ответа. | Заранее распечатать знаки с правилами поведения в общественном месте и в природе(elements.jpg1) |
| ***Этап №2.* Лесопарк. Ориентирование по местным признакам. 5 мин.** | | | |
| При помощи рабочих листов организовать работу по ориентированию по местным природным признакам  (text4teacher2)  (text4pup2)  (task) | Обучающиеся практикуются в определении сторон горизонта по местным признакам, работают с картой. | Помочь в чтении карты и определению сторон горизонта. | Заранее подготовить (нарисовать) части карты, нарисовать на них ориентиры. |
| ***Этап №3.* Сказочный городок. Компас. Ориентирование по компасу. 10 мин.** | | | |
| Организовать работу с рабочими листами по изучению строения компаса и научить детей им пользоваться. Обучить ориентированию по звездам и по солнцу.  (text4teacher3)  (text4pup3)  (task) | Обучающиеся практикуются работать с компасом, изучают его строение, учатся определять местонахождение объектов. Учатся определять стороны горизонта относительно солнцу и по звездам. | Помочь в определении сторон горизонта и нахождении отдельных объектов на местности. | На данном этапе обучающиеся пробуют соединить части карты и определить маршрут дальнейшего движения. |
| ***Этап №4*. Тренажеры. Практическая работа. Игра «Отгадай словечко». 10 мин.** | | | |
| Организовать выполнение практической работы по группам (задания 1-5, task)  (text4teacher4)  (text4pup4)  Собрать все части карты и определить местонахождение затонувшего корабля. | Обучающиеся делятся на 3 группы и выполняют задания в рабочих листах, пират выдает буквы каждой группе для составления слова-ориентира. | Помочь учащимся в выполнении заданий и сборке частей карты. | Заранее распечатать буквы для игры. |
| ***Этап №5.* Пруд Лебединка. Рефлексия. 5 мин.** | | | |
| Подвести итоги урока-путешествия, провести рефлексию, наградить детей  (text4teacher5)  (text4pup5) | Обучающиеся находят место крушения корабля, знакомятся с помощником капитана, получают награду за поиски драгоценностей. |  | Необходимо заранее подготовить угощение детям (шоколадные монетки в сундуке). |