|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Приветствие учащихся.  Добрую сказку помню я с детства,  Хочу, чтобы сказку послушал и ты,  Пусть подкрадется к самому сердцу,  И зародится в нем зерно доброты. | Проявляют эмоциональную отзывчивость на урок. |
| У. Сегодня у нас необычный урок.  Мы проводим его в городской Центральной библиотеке.  У. Мы с вами продолжаем изучать фольклорные произведения.  У. А что это значит фольклорные произведения?  У. Верно. А с каким народным творчеством мы успели познакомиться на уроках литературного чтения? | -Это значит устное народное творчество народов России.  - Мы успели познакомится с былинами, частушками, колыбельными, загадками, поговорками, пословицами, считалками, сказками. |
| - Какие ***цели***мы поставим на уроке?  Направляет детей на определение цели урока .  У. Сегодня на уроке мы с вами повторим все то, что узнали. Но как вы поняли, урок у нас будет не такой как в классе.  У. Мы отправимся в путешествие.  У. А как вы думаете, без чего не может обойтись путешественник?  У. Ни один путешественник не обойдется без путеводителя. Наш путеводитель будет в мир русских народных сказок. И соберем мы его сами. | Совместно с учителем формируют учебные цели:  -различать жанры устного народного творчества  - познакомиться с историей народов России  -учиться работать в группе;  -обогащать словарный запас;  -развивать речь, мышление, память, творческие способности, навыки выразительного и осознанного чтения |
| Работа по теме урока.   1. Жеребьевка.   Прежде чем начать игру проведем жеребьевку. Разделимся на команды.  В моей корзине лежат жетоны, на которых написан номер вашей команды. Берите по одному жетону.  - Распределяемся по командам. Первая команда садится на первый ряд, вторая команда садится второй ряд, третья команда садится на третий ряд.   1. Правила.   - Сейчас вы получите маршрутные и рабочие листы, по маршрутным листам вы будете передвигаться по станциям и выполнять задания, задания вы будете выполнять в рабочих листах. Тем самым заполняя путеводитель. У вас будет 4 станции, время на каждой станции 5 минут. Когда будет звучать сигнал, значит, нужно перейти на следующую станцию, которая указана у вас на маршрутных лисах. Самое важное, это работа в команде. Давайте вспомним, как нужно работать в команде. (Ответы детей)   1. Маршрутные и рабочие листы.   -Получите маршрутные и рабочие листы.  - На станциях стоят волонтеры, которые вас расскажут, какое задание вы выполните на станции.  Контролирую работу на станциях. | **1 этап. (Квест - игра по русским народным сказкам)**  Делятся на группы.  Рассматривают маршрутный лист.  Слушают правила квест – игры  Выполняют **задания** маршрутного листа.  **Станция 1.**  Словарная работа. Назовите предмет из сказки. Подумайте, в какой сказке можно встретить эти предметы.    **Станция 2.**  Заполните пропуски в сказке.  **Станция 3.**  Творческая работа по содержанию сказки.  **Станция 4.**  Работа над идеей сказки.  Викторина по содержанию сказок. Подбери пословицу.  **2 этап. Демонстрация готового продукта.**  **3 этап.** Выставка книг русских народных сказок. |
| Учитель собирает маршрутные листы.  Проверка выполнения заданий.  Совместно с детьми делает вывод.  У. Какие знания вы сегодня закрепили на уроке?  **Ребята, как вы думаете, мы достигли цели урока?**  РЕФЛЕКСИЯ Слайд на презентации.  У. А теперь оцените свою работу на уроке. На столах у вас лежат смайлики. Выберете и раскрасьте смайлик, который вам походит.  Сегодня у нас был не просто урок, а урок игра . Вспомните как назывался предмет русской избы о которых мы сегодня вам встретились в заданиях из русских народных сказок .  На уроке вы изготовили путеводитель, который может помочь другим «путешественникам» узнать о чем рассказывается в русских народных сказках. |  |



