ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 руб. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ коп.**

**№1.** **Найдите изображение монет времен правления Елизаветы Петровны и Екатерины II, которые представлены в музее.**

 

 ** **

**№2.** **Вычисли, какая сумма была найдена в ходе строительных работ, если номинал одной монеты составляет 5 копеек?**

*Количество найденных монет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№3.** **Рассмотри мундиры офицеров времен правления Екатерины II и рассчитай, сколько примерно офицер получал ежемесячно.**

­­­­­  

*Кавалергард в парадной форме (1793 г.) Рядовой и обер-офицер*

*пехотного полка в форме 1786-1796 гг.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№4. Посчитай, используя счеты, стоимость утюга и сечки, если утюг стоил 1 руб., а сечка 23 коп.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Знаешь ли ты, как выглядит *сечка*? Изобрази.

**№5. Посчитай стоимость 800г крупы, если 1 кг стоит 5 коп.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№6. Вычисли, проанализировав стоимость купленных товаров, сколько рублей осталось у офицера.**