**«Математика сквозь года»**

Занятие проходит в музее истории ОАО "Выксунский металлургический завод". Длительность урока:50 минут.

В музее запрещено трогать экспонаты за исключением тех, что отмечены специальными табличками. Перемещаться по залам стоит спокойным шагом. Необходимо быть внимательным и осторожным.

Подпишите ваши рабочие листы и заполните подсказку для вас – сколько копеек в одном рубле? – 100 коп.

Начинаем открытый урок на тему «Математика сквозь года»

**Этап 1. Экспонат с монетами.**

Дом заводчиков Баташевых-Шепелевых, построенный в 70-е годы ХѴІІІ века, пережил не одно поколение владельцев. Величественное здание хранит историческую память минувших столетий. Здесь жили и работали заводчики, их родственники, управляющие, представители английских арендаторов и немецких акционеров.

После 1917 года в его стенах располагались Совет рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, штаб Красной гвардии, клуб коммунистов, Выксунский металлургический техникум, автобронетанковое военное училище, ЗАГС, горисполком, военкомат, организации общественного питания, музей...

Реставрация Дома Баташевых началась в 2006 году. За этот период открыты уникальные архитектурные особенности здания, обнаружены предметы, представляющие историческую и краеведческую ценность.

В основе экспозиции находки, сделанные в ходе строительных работ. Это клад из 257 медных монет времен правления Елизаветы Петровны и Екатерины Второй. Монеты находились в глиняном горшке и были обнаружены в 2007 году на первом этаже Дома.

***(Задание №1.)*** *Выстроившись по парам, прошу вас подходить по очереди к экспонату для изучения монет. Ваше первое задание – найти изображение найденных монет среди представленных в ваших рабочих листах.*

Номинал одной монеты составляет **5 копеек**.

***(Задание №2.)*** *Рассчитайте, используя поле для расчетов в ваших листах, сколько же рублей было найдено во время строительных работ.*

Общая стоимость найденных монет составляла в те далекие времена **годовое** **жалованье** среднего офицерского чина.

***(Задание №3.)*** *Рассчитайте, используя поле для расчетов в ваших листах, сколько же примерно рублей получал офицер при правлении Елизаветы Петровны и Екатерины Второй.*

???Как вы думаете, что же делал офицер с полученным жалованьем? *(Тратил на продукты и тд.)*

???И куда же он шел за покупками? *(На ярмарку, базар)*

Вы абсолютно правы! Вот и мы с вами сейчас отправимся на ярмарку, имея годовое жалованье офицера.

**Этап 2. Экспонат «Промыслы и ремесла».**

Как же много разных товаров на прилавках торговцев. Как вы думаете, а с помощью чего в то время считали? *(счеты)*

Абсолютно верно! А умеете ли вы ими пользоваться? *(нет, если да – то попросить объяснить)*

Как же нам повезло, что сегодня у нас тоже есть счеты и можем научиться считать с их помощью.

*(объясняю, как считать)*

Ну что ж, вернемся к покупкам. Нам с вами необходимо для начала купить предметы быта – сечку и утюг. Знаете ли вы, что такое сечка? — Это инструмент для шинкования и измельчения любых продуктов в деревянном корыте. Использовали его на Руси для рубки мяса, самых различных овощей, грибов. Главная отличительная особенность сечки – ее нож в форме полумесяца.

***(Задание №4.)*** *Найдите его на прилавках и изобразите в ваших рабочих листах, поднимите руку, если нашли.*

В те времена утюг в среднем стоил 1 руб., а сечка – 23 коп.

***(Задание №4.)*** *Рассчитаем, используя счеты, стоимость нашей покупки и запишем в рабочий лист вычисления.* ***(Счеты берет тот, кто нашел сечку первым)***

*Напомните мне, сколько копеек в 1 рубле?*

Предметы быта мы купили, как вы думаете, мы ничего не забыли? - *продукты*

Верно. Для каши нам с вами необходимо купить крупу, посмотрите, есть ли здесь то, чем можно было бы отмерить 800г? – Нашли, подумайте, как нам, используя эти мерные стаканы отмерить нужное количество? (*предлагают варианты*)

***(Задание №5.)*** *Рассчитайте, используя рабочие листы, стоимость 800г крупы, если 1 кг стоит 5 коп.*

Купив все необходимое, осталось нам узнать, сколько же рублей осталось от годового жалованья после нашего шоппинга.

***(Задание №6.)*** *Вспомните все наши покупки и рассчитайте, используя рабочие листы, сколько бы рублей осталось у офицера.*

Как вы думаете, почему мы с вами более ничего не купили? Много ли мы потратили?

Наше с вами увлекательное путешествие подошло к концу. На рабочих листах выберите свое настроение после занятия. Понравился ли вам урок? Что больше всего запомнилось?

Покажите на пальчиках, какую оценку вы поставили бы этому занятию.