-Здравствуйте. Ребята сегодня у нас необычный урок. Мы проводим его в Пожарной части №56 г. Выкса.

-Как вы думаете почему мы здесь?

- Разделитесь на 3 команды, по цвету вашей фишки.

(заранее дети получают цветные фишки)

- Для того, чтобы узнать, с чем связан сегодняшний урок, предлагаю выполнить задание.

- Ваша задача правильно соединить точки, для того чтобы получился рисунок.

- Вы догадались про что сегодня мы будем говорить? Покажите мне у всех ли получилось узнать?

- За каждый правильный ответ, вы получаете наклейки, с помощью которых вы сможете украсить рабочий лист команды.

-Все ли знают, что такое огонь?

(Огонь — это быстрое горение, которое сопровождается значительным выделением тепла и света, пламенем и дымом.)

- С одной стороны, огонь – давний друг человека. Почему?

- Давайте выполним задание на следующей страницы. Проведите линию от картинки к огню-другу. С чем вы соединили дружелюбный огонёк. Давайте проверим?

- Огонь может быть только другом для человека? Приведите примеры такого огня. Выполните задание до конца.

- Все ли примеры мы перечислили?

- Давайте проверим как у вас получилось.

Учитель проверяет правильность выполнение. Выдаёт наклейку.

-Еще раз посмотрите на задание и назовите тему нашего урока?

- Какую цель мы поставим на уроке?

(Мы должны с вами решить огонь — это друг или враг, или он может быть как другом, так и врагом, но при каких условиях)

Направляет детей на определение цели урока.

-Для достижения нашей цели мы должны выполнить задания в командах, фиксирую результаты в рабочих листах.

- Названия своей команды вы сможете узнать, отгадав загадку. Ваш ответ запишите в рамку, в рабочем листе.

-Прочитайте загадку и скажите, что у вас получилось.

- Как вы думаете, отчего возникают пожар?

(Неосторожное обращение с огнем является самой распространенной причиной возникновения пожара.)

- Давайте выполним задание под названием «Огнеопасные предметы».

Учитель выдает карточки, на которых написаны огнеопасные предметы и просто опасные предметы.

-Нужно выбрать те предметы, который представляют угрозу для возникновения пожара и выделить его маркером.

- На слайде вы можете увидеть правильный вариант ответа. Проверяйте.

- Если кто-то допустил ошибку, исправьте ее и вклейте ответ в рабочий лист. У кого получилось правильно выполнить - поднимите руки всей командой.

Учитель проверяет и выдаёт наклейку.

- Какой вывод мы можем сделать?

- Огонь – не игрушка. Каждый пожар – это большое несчастье, большая беда. Поэтому всегда на страже день и ночь … - Кто эти люди?

- Мы с вами познакомимся с представителем важной и очень опасной профессии.

- поприветствуем ФИО, который расскажет вам как сохранить себе жизнь.

Выступление пожарного ФИО.

(рассказ про технику безопасности, какие и как правильно выполнять определенные действия при пожаре, как сообщаться в пожарную службу и т.д.)

- Какие правила вы запомнили?

- И мы переходим к третьему заданию «Собери пазл».

- У вас на столах лежат пазлы. Соберите их, соблюдая последовательность действий при пожаре.

- В рабочий лист запишите последовательность номера картинки.

- Проверять это задание будет самый компетентный человек в данном вопросе - ФИО (пожарного) за правильное выполнение вас наградят наклейкой.

- Молодцы! С этим заданием вы тоже справились.

-А как вы думаете с помощью чего можно потушить пожар?

(Одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем)

-Правильно!

- Переходим к четвертому заданию под названием «Огонь и вода».

-Вам нужно расшифровать и соединить начало и конец пословицы или поговорки.

- Прочитайте пословицы, которые у вас получились.

Учитель проверяет правильность выполнения. Учитель выдаёт наклейку.

- А сейчас предлагаю вам немного отвлечься и посмотреть на слайд. Отгадайте загадку.

- Правильно! Давайте спустимся и ИО (пожарного) покажет нам, что за машины помогают им в борьбе с огнем.

(10 минут)

- После этого мы возвращаемся в кабинет и подводим итоги нашего занятия.

- Я предлагаю вам решить несколько бытовых ситуаций.

- Необходимо подумать и из предложенных вариантов ответа выбрать правильный.

- Запишите свой ответ в таблицу, задание под названием «Реши ситуацию».

-Давайте проверим какие ответы у вас получилось.

-Первая команда как вы ответили на первую и вторую ситуацию, вторая команда, а какие у вас получись варианты. Третья команда какие вы смогли дать ответы на пятую и шестую ситуацию?

Учитель проверяет правильность выполнение теста и выдаёт наклейку.

-Так какой мы можем сделать вывод?

- Огонь — это друг или враг человека?

Правильно ребята, огонь — друг для тех, кто знает о его опасности и враг для тех, кто пренебрегает правилами обращения с ним.

-На уроке вы взаимодействовали друг с другом в группе, поэтому предлагаю вам оценить работу внутри вашей команды и решить сколько человек были активны, сколько внимательными, а кто был дружелюбным со своей командой.

- В рабочем листе отметьте количество человек, которое соответствует заданному критерию.

- Ребята а теперь слушайте внимательно мои вопросы. Если вы согласны поднимайте правую руку.

- Кто хорошо запомнил правила технике безопасности?

- А кто узнал что-то новое для себя?

- А кто расскажет об этом своим родным или друзьям?

- Молодцы, ребята, вы замечательно усвоили все правила противопожарной безопасности!