**Технологическая карта учебного занятия**

**«Огонь-друг, огонь-враг»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Действие педагога*** | ***Обучающиеся отвечают*** | | ***Обучающиеся не отвечают*** | | | ***Примечание*** |
| *Этап 1.* **Прибытие в Пожарную часть.**  **Организация учеников. 5 мин.** | | | | | | |
| Определение темы урока *(см. файл \_Слово учителя\_, раздел 1. Организационный момент)*.  Раздает Рабочий лист(taks2.docx). | Отвечают на вопросы учителя. | | Делятся на группы с помощью цветных значков, следуют по маршруту, указанному на карте .  Выполняют задание. | | | Работа с рабочим листом №1.  При правильном выполнении задания дети получают наклейку от учителя. |
| *Этап 2.***Учебный класс.**  **Актуализация знаний. 5 мин.** | | | | | | |
| Учитель задаёт вопросы детям.  Предлагает задание в рабочих листах: *соединить примеры-картинки с соответствующим огнём (друг-огонь, враг-огонь)*. *(см. файл \_text1teacher1 \_, раздел Этап 2 Актуализация знаний.)* | Отвечают на вопросы учителя.  . | | Выполняют задание в рабочем листе. | | | При правильном выполнении задания дети получают наклейку от учителя. |
| *Этап 3.***Учебный класс.**  **Постановка цели урока. 2 мин.** | | | | | | |
| Определение цели урока (*см. файл \_ text1teacher1\_, раздел Этап 3* *Постановка цели и задач урока)* | Отвечают на вопросы, высказывают свои предположения. | |  | | | Учитель направляет детей на определение цели урока. |
| *Этап 4.***Учебный класс.**  **Автопарк. 25 мин.** | | | | | | |
| Выполнение задание под названием **«Огнеопасные предметы».**  *Учитель выдает карточки, на которых написаны огнеопасные предметы и просто опасные предметы.*  *(см. файл \_text1teacher1 \_, раздел Этап 4).*  Пожарный рассказывает про технику безопасности при пожаре, задаёт вопросы детям.  Предлагает выполнить задание «Собери пазл».  (см. файл \_ text1teacher1\_, раздел Этап 4).  Учитель рассказывает про тушение огня.  Предлагает выполнить задание «Огонь и вода».  (см. файл \_text1teacher1 \_, раздел Этап 4).  С разрешения пожарного дети обследуют пожарную машину, некоторые инструменты пожарного (дымовая пушка, фонарь, шлем) | Отвечают на вопросы, высказывают свои предположения.  Отвечают на вопросы. | | Пользуются, полученными сведениями, выполняют задание.  После выполнения задания вклеивают результат в рабочий лист.  Пользуясь, полученными сведениями определяют, последовательность действий при пожаре и собирают пазлы-картинки в правильном порядке.  После выполнения задания вписывают номер картинки в рабочий лист.  Выполняют практическое задание.  Учащиеся вместе с учителем спускаются вниз для просмотра пожарной машины.  Дети рассматривают оборудование, заходят в порядке очереди в кабину пожарной машины, забираются на квадроцикл, обследуют некоторые инструменты (дымовая пушка, фонарь, шлем). | | | При правильном выполнении задание дети получают одну наклейку от учителя.  При правильном выполнении задания дети получают одну наклейку от пожарного.  Учитель проверяет правильность выполнения и выдаёт наклейку.  Работа с презентацией. |
| *Этап 5.***Учебный класс.**  **Подведение итогов**  **3 мин.** | | | | | | |
| Обобщить полученные знания, с помощью тестовой работы.  *(см. файл \_text1teacher1 \_, раздел Этап 5).* |  | | Записывают ответ в таблицу, задание под названием **«Реши ситуацию»**.    Полученные ранее наклейки вклеивают в рабочий лист. | | | Все дети собираются в учебном классе.  Работа с презентацией. |
| *Этап 6.* **Учебный класс.**  **Рефлексия. 5 мин.** | | | | | | |
| Учитель задает вопросы детям, предлагает рассказать о своих впечатлениях.  (см. файл \_text1teacher1\_, раздел Этап 6). | | Дети отвечают на вопросы учителя, делятся впечатлениями. | | Оценивают работу в группах каждого человека, по заданным критериям. | Развивается навыки самооценивания. | |