1. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

2. Щеклеина Лариса Юрьевна, учитель технологии МБОУ СШ №8 г. Выкса Нижегородская область.

3. 6 класс. Урок рекомендуется проводить в 4 четверти.

4. Основные направления художественно-прикладной обработки материалов. История стекольных промыслов в России. Современные тенденции декорирования стекла. Выполнение изделия в технике фьюзинг.

5. Смартфон, ноутбук с интернетом, дополнительный раздаточный материал, рабочие листы [text4pup1,](text4pup1.docx) [text4pup2](text4pup2.docx), [text4pup3](text4pup3.docx), [text4pup4](text4pup4.docx).

6. Площадка проведения урока: Культурный центр «Волна» <https://vk.com/vyksavolna?ysclid=lu8fiehu53255170885>

7. В XVI веке в России почти не использовали стекло. Даже в царском дворце окна были слюдяные. В 1630 году в Московском уезде вблизи города Воскресенск под руководством шведа Юлия Койета построили первый стекольный завод. На заводе стали де­лать аптекарскую посуду: колбы, банки, реторты, бутылки. При Петре I и Елизавете построили несколько стекольных заводов. Появились русские мастера-стеклодувы. Среди них нашлись изобретатели, которые не только самостоятельно открыли старинные секреты стеклоделия, но и улучшили его. Первым из этих изобретателей был Ломоносов М.В..

Несмотря на столь древнюю историю, массовый характер производство стекла приобрело лишь в конце прошлого столетия благодаря изобретению печи Сименса-Мартина и заводскому производству соды. Листовое стекло - вещь почти современная. Технология его изготовления была разработана в XX веке.

Стеклоделие было ещё недавно ремеслом. Теперь оно стало на­стоящей наукой.

Всего труднее, конечно, сделать стёкла для большого телеско­па. В первые, в нашей стране, удалось отполировать стёкла сотруд­нику Оптического института по фамилии Даксутов, для пул­ковского телескопа.

Стекло, созданное по различным технологиям, широко используется в современной промышленности для изготовления бытовых предметов, защитных и декоративных материалов и для создания различного рода оборудования. Лабораторное и промышленное оборудование изготавливается в соответствии с требованиями ГОСТа, бытовые и декоративные изделия могут быть созданы по индивидуальным технологиям.

8. Формы проведения урока: беседа, рассказ,демонстрация изделий, индивидуальный опрос, групповая форма работы, выполнение практической и самостоятельной работы.

9. На уроке технологии учащиеся используют Интернет ресурсы и библиотечные ресурсы. Знакомятся с историей стекольных промыслов в России, методами получения стекла. Решают разно-уровневые задания в рабочих листах. Учащиеся в результате урока приобретут практические навыки выполнения художественно-прикладной обработки стекла в технике фьюзинг, научаться по внешним признакам определять вид декорирования стекла. Через сотрудничество и работу в группах приобретут опыт открытия новых знаний и умение добиваться успеха, нести ответственность за успехи товарищей и свои успехи. Учащиеся осознают значимость вторичной переработки отходов из стекла.