**1 этап. Урок начинается в фойе почтового отделения.**

- Ребята! Сегодня нам предстоит провести урок в этом необычном месте в почтовом отделении «Почта России». Здесь мы с вами узнаем много нового и интересного.

- Прежде чем приступить к нашему уроку, я бы хотела спросить, чем отличается обычный урок от урока в почтовом отделении? (Ответы детей.)

- Какие правила посещения почты вы знаете?

- Я буду называть правила поведения, если вы согласны хлопайте, если нет – топайте.

• Вести себя тихо и спокойно

• Во время осмотра всё трогать руками

• Следовать только за учителем и не отвлекаться

• Войдя в почтовое отделение нужно поздороваться

• Можно громко обсуждать задания.

• Ученик должен выполнять указания учителя.

- Ребята, какое у вас сейчас настроение? (Хорошее, радостное, отличное.)

- Я рада, потому что сегодня оно нам будет просто необходимо! Давайте улыбнёмся, друг другу и пожелаем успеха.

**2 этап. Актуализация знаний.**

Учащимся выдается картинка с изображением почтового голубя, гонца с письмом, бутылочного письма, современных средств связи.

- Рассмотрите картинки.

- Как вы думаете, какое отношение имеют эти картинки к тому месту, где будет проходить наш урок? (Ответы детей.)

-Много сотен лет назад почту людям доставляли голуби. Хороший голубь-почтальон может пролететь 3000 км и развивать скорость до 140 км/ ч, быстрее автобуса в 2 раза. Поразительное умение голубей быстро и точно находить дорогу из любой точки к родному гнезду давно было замечено людьми. Тренированная птица вернется домой, даже если её увезти на значительное расстояние.

- Издавна «почтой Нептуна» пользовались люди, потерпевшие кораблекрушения, чтобы послать сигнал помощи. Бутылки с записками должны были быть выброшены на берег, послание найдено и прочитано людьми.

- Чтобы передать сигнал, нашим предкам приходилось жечь костры, бить в барабаны или отправлять гонца. На лошадях гонцов были установлены специальные колокольчики, которые предупреждали о его приближении. Ведь если гонец спешит с очень срочной новостью, то останавливаться на отдых у него не было времени и возможности и ему должны были подготовить другую лошадь, как только послышался звук колокольчика.

- Современные средства связи в мгновение ока донесут ваше сообщение на другой конец света.

Отгадайте загадку.

Сбоку марка и картинка.

В круглых штампах

Грудь и спинка.

Маленькое очень,

Быстрое, как птица,

Если ты захочешь –

За море умчится. (Письмо)

- Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?

Учитель обобщает ответы детей.

- Сегодня на уроке мы разберем тему «Как путешествует письмо?»

Ну и конечно поговорим о работе почтового отделения.

**3 этап. Работа по теме урока.**

Показывает чистый лист бумаги.

- Это уже письмо? (Нет)

- Что такое письмо? (Записка, сообщение)

- Это написанный текст, сообщение, которое посылается кому-либо.

- Если написать письмо о себе на этом листочке, сможем ли мы отправить его другу? (Нет)

- А что нам нужно? Отгадайте загадку.

Заклеили клеем прочно

И ко мне прислали срочно

Я его не пожалею

Получу и вмиг расклею. (Конверт)

(Учащимся раздаются чистые конверты.)

- Рассмотрите чистый конверт. Что вы видите? (Ответы детей)

- Человек, который отправляет письмо, называется отправителем.

На строчках с надписью «Кому» пишем фамилию того, кто должен получить письмо. Он называется «адресат».

На строчках «Куда» пишется адрес этого человека.

Давайте попробуем сами подписать конверт.

- Посмотрите на конверт. Что еще, кроме надписи, на конверте есть?

- Марка - это проездной билет письма. Она оплачивает его путешествие. Марки бывают красивые, интересные. Есть люди, которые коллекционируют почтовые марки.

-Рассмотрите картинки с изображением марок.

- Что ещё осталось не заполненным на конверте?

- Индекс – «указатель» - это последовательность цифр, которые облегчают сортировку писем. В России принята шестизначная система цифр в индексе: первые три цифры – это код города, ещё три – номер почтового отделения. Пишут индекс особыми цифрами.

- Посмотрите на образец. Дело в том, что его расшифровывает машина. Особое устройство с бегающим лучом считывает все вертикальные, горизонтальные и наклонные линии. Поэтому цифры должны быть определённого вида.

**4 этап. Физкультминутка.**

О письме мы много знаем, и его мы изучаем.

Раз, два, три, четыре, пять – будем письма мы писать.

Руки вверх мы поднимаем, головою покачаем,

и присядем мы пять раз, и подпрыгнем восемь раз.

Глубоко теперь вздохнем и работать вновь начнем.

**5 этап. Продолжение изучения нового материала.**

-Давайте посмотрим, как же пойдет наше письмо.

(Учащимся выдается рабочий лист.)

- Между отправителем и адресатом много пустых квадратиков. Вся эта цепочка - маршрут движения письма. Мы его пока не знаем, но на уроке должны это выяснить.

- Для того, чтобы письмо начало свое путешествие, что мы должны сделать?

Из этого ящика работник почты (почтальон) забирает в специальные мешки все письма и отвозит их на почту для сортировки.

(Показ сотрудника почтового отделения)

Самый большой сортировочный Главпочтамт в г. Выкса находится на Красной площади. В это многоэтажное здание попадает много писем.

На каждый конверт ставят штамп штемпелем с датой отправления письма.

- А вы знаете, что такое штемпель?

Правильно, это прибор с выпуклым обратным изображением, какого-л, рисунка или надписи, служащий для получения оттиска, для накладывания печати

На конверте штамп города – отправителя и города – адресата. Внутри круга- цифры. Первые две обозначают число, следующие две – месяц, ещё две цифры - год и последние две - время.

Рассмотрите конверт, найдите штамп, рассмотрите его.

(Показ сотрудника почтового отделения)

- А далее письмо отправляется в дорогу самолетом или поездом. Часть писем поедет на почтовой машине на вокзал. Их отправят в специальном почтовом вагоне поезда в нужный город.

-Наконец, письма попадают в нужный город. На почте их снова сортируют. Раскладывают по адресам.

- Почтальон кладёт их себе в сумку и разносит по адресам. Именно почтальон кладёт письмо в ваш почтовый ящик.

Таков маршрут движения письма.

- Но по почте можно отправить не только письмо. Что ещё можно пересылать по почте?

- Кроме писем, по почте отправляют телеграммы, бандероли, посылки открытки.

- А вы знаете, что это такое?

Телеграмма - сообщение, переданное по телеграфу, а также бланк с таким сообщением.

Бандероль - почтовое отправление в бумажной обёртке весом до 1 кг.

Посылка - вещь, посланная в специальной упаковке.

Открытка - специальная почтовая карточка для открытого письма.

(Показ сотрудника почтового отделения)

**6 этап. Практическая работа по составлению схемы движения письма.**

- Мы с вами совершили длинное путешествие вместе с письмом.

Какие этапы оно пройдёт, прежде чем попадёт адресату? Заполните рабочий лист «Маршрут письма»

Расскажите кратко, глядя на картинки, как путешествует письмо

**7 этап. Итог урока. Рефлексия деятельности.**

- Что ещё, кроме письма, можно отправить по почте?

- Благодаря кому мы получаем письма?

- В чем важность труда работников почты?

- Как и много лет назад почтальон с тяжелой сумкой обходит дома и приносит различную корреспонденцию. Почтальон доставляет - письма, газеты, повестки. При необходимости почтальон доставляет посылки и разносит пенсию на дом пожилым людям.

Профессия почтальона нужна, ведь люди не перестали писать друг другу бумажные письма и присылать открытки к праздникам.

Еще обязательная почта - официальные письма с печатями, должна быть доставлена по адресу, чтобы человек был оповещен о каком-то важном решении или событии.

- Что особенно запомнилось и понравилось?

– Вы сегодня были очень активны, любознательны!