**Урок по изобразительному искусству 7 класс**

**«Современный дизайн одежды»**

**Орг.момент:** дети собираются на террасе КЦ «Волна».

**Учитель:** Добрый день, дети, члены жюри! Сегодня у нас с вами необычный урок, как вы думаете, почему мы собрались здесь?

**Дети отвечают:** ……

**Учитель:** Первое, что мы должны сделать, это поделиться на две команды, сегодня я вам даю возможность проявить инициативу и самостоятельно определить состав своих команд.

**Учитель:** Отлично, с командами мы определились. Тогда приступим к выполнению первого задания. Перед вами два столика, на них лежат планшеты с рабочими листами. Каждой команде нужно решить рабочий лист и сформировать сегодняшнюю тему урока. На выполнения задания у вас будет 5 минут.

**Учащиеся работают с рабочими листами № 1 и формулируют тему урока. Время выполнения 5 минут.**

**Фоном звучит музыка: трек № 1.**

**Учитель:** И так ребята, какая же тема урока у нас сегодня будет?

**Дети:** Тема урока: «Современный дизайн одежды».

**Учитель:** Молодцы! Тогда мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие в мир моды и искусства. Приглашаю Вас в центральный зал для продолжения урока.

**Учащиеся переходят в центральный зал для теоретической части урока.**

**1.Введение**

**Фоном звучит музыка: трек № 2.**

**Слайд 1**

**Учитель:** Мода в жизни каждого человека играет очень важную роль.

Каждый человек в своей жизни попадает под влияние моды, которая диктует нам что, куда и когда носить. Но с развитием общества модная одежда стала нужна не только для комфорта, но и для эстетической красоты.

Дизайн костюма – это искусство создания одежды как утилитарной вещи и художественного произведения одновременно.

**Слайд 2**

**Учитель:** Как вы думаете, чем мы будем заниматься? Исходя из формулированной вами темы урока.

**Дети отвечают:** ……..

**Учитель:** Наш урок пройдет в творческом месте культурном центре «Волна», и это место я выбрала не случайно. Здесь даже в воздухе царит атмосфера креатива и искусства.

На уроке мы с вами погрузимся в творческую атмосферу, ощутим себя настоящими героями известной передачи «Модный приговор», попробуем себя в новых профессиях дизайнеров-модельеров, креативных стилистов.

**Слайд 3**

**Учитель:** Как вы думаете, какие задачи нашего урока?

**Дети отвечают:** ……..

**Учитель:** Конечно же, вы правы, изучить дизайн, моду, креативную индустрию и воплотить в жизнь свои первые фешэн проекты.

**Слайд 4**

**Учитель:** Как, что вы думаете, включает в себя понятие «мода»?

**Дети отвечают:** ………

**Учитель:** А что такое дизайн одежды?

**Дети отвечают:** ……

**Учитель**: Давайте разберем, что лежит в основе создания костюма.

**Слайд 5**

**Учитель:** В основе создания костюма лежит художественно-конструктивный замысел в виде чертежей или графических набросков.

**Учитель:** Для создания по-настоящему удачного **дизайна** **костюма**, нужно знать законы композиции и владеть навыками графического исполнения.

**Слайд 6**

**Учитель:** Ребята, какие группы дизайна современной одежды вы бы выделили? **(МАССОВАЯ ОДЕЖДА, ЭКСКЛЮЗИВНАЯ ОДЕЖДА).**

**Дети отвечают:** …………

**Учитель:** Что такое стиль одежды?

**Дети отвечают: ………**

**Слайд 7**

**Учитель:** Стиль – устойчивый, конкретно определяющийся язык эпохи, выражающий её культуру, понятие красоты и отношение к окружающему миру.

**Учитель**: Какие стили одежды вы знаете?

**Дети отвечают: ………**

**Слайд 8-12**

**Учитель:** Правильно! Конечно же существует множество стилей: спортивный, деловой, романтичный, этно-стиль, джинсовый и множество других.

**Слайд 13**

**Учитель:** В жизни большинство людей составляют композиции из готового платья сами, смешивая элементы разных типов одежды, подбирая их по стилевому единству или по контрасту, создавая гармонию по форме, цвету или по фактуре материала, фактически самостоятельно работая над дизайном своего костюма, это называется – ансамблем.

**Слайд 14**

**Учитель:** А вы знали, что дизайнер-модельер и креативный стилист это не одно и то же?

Сейчас мы поработаем в командах с рабочими листами и проверим свои знания.

**Слайд 15**

**Учитель раздает рабочие листы № 2.**

**Фоном звучит музыка: трек № 3.**

**Учитель:** В Q-коде зашифрована подсказка, с помощью него вы сможете самостоятельно выяснить, в чем различия двух этих профессий и правильно выполнить задание № 2 из рабочего листа. Всего вам нужно выполнить 3 задания.

**Время работы команды 5-7 минут.**

**Учитель:** Ну, что время вышло. Поэтому пора приступить к проверке заданий по командам.

**Дети отвечают: ………**

**Учитель:** Молодцы ребята! Справились все на отлично. И так ребята настало время «кульминации» нашего урока. Сейчас вы сможете проявить творчество, креативность, создавая дизайн современной одежды. Для этого я вас приглашаю в детскую мастерскую.

**Слайд 16**

**Ребята переходят в зал «Детской мастерской».**

**Практическая часть урока 30-35 минут.**

**Фоном звучит музыка: трек № 4.**

**Учитель:** Ваша задача в командах создать эксклюзивный образ своей модели с помощью вторсырья. Пакеты, газеты, крафт и другие все вещи вы можете использовать для создания своего костюма, затем каждая команда должна презентовать свой образ на подиуме. Обязательно в защите своего фешеэн проекта, рассказать какие материалы вы использовали, какой посыл вы несете этим образом людям.

**Учитель:** Но для начала мы хотим немного Вас познакомить с значением цвете в одежде. Об этом нам расскажет Евгения Ремизова.

**Ученица знакомит ребят со значением цвета в одежде**

**(только ключевые).**

**Учитель:** Ну, что ребята начинаем работать, желаю вам успехов!

**Фоном звучит музыка: трек № 5.**

**3.Подведение итогов**

**Учитель:** Ну, что ребята, время пришло подводить итоги! Поэтому прошу каждую команду презентовать свой фешэн проект, приглашаю всех на набережную для презентации работ.

**Начинается презентация работ (3 минуты каждая команда)**

**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами познакомились с разными профессиями, погрузились в творческую атмосферу, познакомились с «Современным дизайном одежды ». У нас была теоретическая и практическая часть, отвечали на вопросы, слушали доклады.

**Слайд 17**

Предлагаю вам пройти онлайн – опрос по итогам нашего сегодняшнего урока.

***Дети проходят онлайн-опрос с помощью сканирования Q-кода и заполняют гугл форму.***

**Учитель:** Ребята, благодарю всех за интересный урок. Скажите, удалось ли нам:

* Познакомиться с творческими профессиями;
* Узнать о стилях;
* Узнать, в чем различия массового и эксклюзивного костюма;
* Попробовать себя в роли креативных стилистов и моделей на подиуме;

***Ученики дают комментарии на вопросы учителя***

**Домашнее задание:** *подготовиться к викторине по пройденной теме.*

**Учитель:** Скажите, чем отличался сегодняшний урок от обычного урока в школе? Был ли вам интересен такой формат занятий?

Впереди вас ждет ещё несколько подобных выездов, по другим школьным предметам. Благодарю всех за работу. Занятие окончено.