***Блок 1.* Организационный этап и актуализация знаний Малое фойе** (5 мин.)

- Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в нашем доме - Дворце культуры имени И.И. Лепсе. Это место культурного отдыха детей и взрослых. Меня зовут Марина Александровна, я вам покажу, где у нас что находиться, а так же постараюсь ответить на ваши вопросы. Дворец был открыт 1 мая 1929 год, в этом году мы отмечаем ровно девяностопятилетние, раньше он назывался Дворец Труда.

*Учитель* - Ребята, сегодня урок окружающего мира мы с вами проведем здесь, в этом культурном учреждении. Нашими учебниками будут разные помещения, а рабочими тетрадями у нас будут вот эти рабочие листы с заданиями. А что бы вы догадались тему нашего урока, я предлагаю вам послушать стихотворение:

**«Театры разные бывают, и чего в них только нет.**

**Здесь спектакли всем сыграют, драму, оперу, балет.**

**Здесь на сцене можно встретить разных кукол и зверей.**

**Театр очень любят дети, так пойдем туда скорей!»**

Догадались, какая тема нашего урока?

*Дети - О театре!*

- Да, тема нашего урока - «Мы идем в театр». Как вы думаете, зачем люди ходят в театр?

*- посмотреть спектакль, выступления актеров, танцы, чтобы было не скучно, узнать что то…*

- Верно! Слово «театр» пришло к нам из греческого языка и означает «место для зрелищ, зрелище». Театр – это удивительное место, где показывают спектакли, звучат музыка и стихи, где танцуют и поют. Театр создан для того, чтобы туда приходили зрители и смотрели представления.

***Блок 2.* Гардероб (5 мин)**

– Посещение театра – это маленький праздник, и поэтому подготовка к театру начинается с выбора одежды. Собираясь в театр, принято одеваться особенно опрятно, празднично и нарядно, например мужчины выбирают строгие костюмы, а дамы подбирают для похода в театр вечернее платье. А вот верхнюю одежду, зонтики, головные уборы принято сдать в гардероб, а так же можно снять обувь, в которой пришли и надеть нарядные туфли.

Есть такая поговорка «Театр начинается с вешалки». Вот когда мы зашли сюда, что мы в первую очередь сделали?

*- мы разделись*

-Верно! Проходим ближе к гардеробу, там работает гардеробщик, он принимает у посетителей вещи, а зрители получают специальный номерок, его принято хранить до конца спектакля, а затем, отдавая его, получают свою одежду.

- Предлагаю поиграть, я вам раздам картинки с предметами, а вы решите, что нельзя сдать в гардероб. (Дети взяли по одной карточке и встали перед остальными учениками)

- Ребята, прочитайте каждый, что у вас на карточке.

*- (продукты, зонтик, головные уборы, верхняя одежда, обувь, питомцы, багаж)*

- Ребята, скажите, что точно не примут в гардероб.

*- продукты, питомцев, багаж.*

- А что можно оставить в гардеробе?

- *верхнюю одежду, обувь, головные уборы*

- Что у вас осталось?

- *Зонт*

- Если вы сомневаетесь, можно спросить у гардеробщика, но не забудьте вежливые слова.

*-Гардеробщик –Зонт можно оставлять в гардеробе.*

Спасибо.

- Держим планшет в левой руке, а в правой держим ручку, соответственно, если «левша», то наоборот.

– Ребята, у вас у каждого есть рабочие листы, предлагаю вам выполнить первое задание, - Давайте проверим, что вы зачеркнули ?

*- щенка, эскимо, чемодан.*

- Правильно,

*-*Чтобы попасть на спектакль нужно, что -то приобрести? Что нужно приобрести?

- ***билет.***

**-**А где можно купить билет?

*- в кассе можно купить билет.*

– Давайте попросим Марину Александровну провести нас в театральную кассу.

–Пожалуйста, проходим!

***Блок 3* Театральная касса. (3 мин)**

- Театральная касса – это место, где продают билеты на спектакли, концерты, просмотры фильмов.   В кассе работает кассир, он продает билеты, так же можно приобрести электронные билет.

*А какие есть льготы в приобретении билета?*

- Льготный билет могут приобрести дети из многодетных семей, а так же участники СВО и дети до 5 лет.

Спасибо! – Ребята, надо выполнить задание 2, помогите семье приобрести билеты, сосчитайте, какое количество билетов надо купить. Находим картинку, напишите в таблицу число, количество билетов.

– Давайте проверим, сколько вы написали?

*- 5 билетов*

После того как приобрели билет, можно пройти в большое фойе.

– Зрители нашего дома культуры поднимаются по лестницам в большое фойе.

***Блок 4.* Большое фойе. (15 мин)**

**– Фойе** в театре - это зал для пребывания зрителей перед началом спектакля, сеанса, во время антрактов. Антракт – это перерывы спектакля для отдыха.

- А это специальная тумба, для демонстрации афиш. Афиша – это **большой плакат с названием представления и ярким, красочным рисунком**. На ней напечатаны название театра, где будет проходить представление; его адрес, дата и время начала представления, иногда стоимость билета.

– Ребята, внимательно рассмотрите афиши, давайте прочитаем, какую информацию мы можем найти на афише?

*-название, дату, время сеанса*

- Я предлагаю вам самостоятельно выполнить задание 3: нужно заполнить данные в рабочие листы с афиши в таблицу, записать название спектакля, дату и время.

(Дается время для заполнения рабочих листов)

-Давайте проверим , что вы вписали в таблицы.

Дети построились кружком, и желающие по очереди сообщают, на какой спектакль они решили пойти. Так же выясняем, кто из детей выбрал такую же афишу. Выслушали всех желающих.

- Предлагаю посмотреть на витрины с костюмами, угадываем, поднимаем руки и отвечаем, кого узнали по костюму, из каких произведений данные гери?

– Ребята, а вы знаете, как называют людей, которые исполняют роли в спектаклях?

**«Он работает, играя (есть профессия такая) Он на сцене с давних пор. Та профессия….»**

– *Актер*

**- Правильно это профессия  актёр. Он играет разные роли. Актёр должен быть трудолюбивым, талантливым, иметь хорошую память, грамотную речь,** уметь менять голос. Сыграть роль актёру помогает костюм и грим.

– Ребята, есть такое правило, что перед спектаклем принято прочитать произведение, по которому будет представление, чтобы хорошо понять, о чем оно, какие герои, а так же оценить работу актеров.

- Посещая театр, люди ждут чего- то необычного, особенного. Я предлагаю вам закрыть глаза, и считаем до 5(12345) открываем глаза.

**Работа с волонтерами**

**Выходят волонтеры в костюмах Мальвины и Артемона**

**Волонтеры проводят игру с ребятами:**

**- Ребята, здравствуйте, как вас много, а что вы здесь делаете?**

***- Мы пришли на урок!***

**Отлично, а вы узнали нас, а в какой сказке к вам пришли? (Да!)**

– Ребята, постарайтесь ответить на вопросы, и показать ответ движениями этого зверя, приготовились?

--«Кто зимой холодной в  лесу бродит злой, голодный?

*- Волк!*

- Кто любит морковку и  прыгает ловко?

*-Заяц!*

Кто зимой под снежный вой, спит в избушке снеговой?

- *Медведь!*

-Ходит в шубе дорогой, хвост пушистый и большой?»

--*Лиса!*

- Молодцы, вы настоящие, актеры!

**– Давайте попрощаемся со сказочными героями и продолжим наш урок.**

**- А где еще можно увидеть актеров?**

*- в зрительном зале, на сцене.*

- Да, для просмотра спектакля, нам нужно пройти в зрительный зал.

– Ребята, а вы знаете, что в театре перед представлением звучат специальные звонки, первый, второй и третий  *(звучит звонок)*

. – Прозвенел первый звонок, он приглашает всех зрителей в зал, звучит он за 15 минут

– Чтобы войти в зрительный зал, надо показать свой билет контролеру. Его называют - билетер, он проверяет билеты перед входом в зрительный зал.

***Блок 5.*  Большой зрительный зал (15 мин)**

– Пройдите, дети, по залу, занимаем место и посмотрим  **видеоролик.**

**- Как называется это место в театре?**

***-зрительный зал***

**-А это что?**

***-сцена***

-Давайте посмотрите, как расположены ряды, найдите номера рядов. Сколько их? Сколько мест в ряду? Как они расположены?

*Проводится ролевая игра «Найди место». Детям раздаются билеты, в соответствии с которыми, они должны найти места в зрительном зале, На билете указан ряд и место*

- Ребята, в зрительном зале все должны сидеть на своем месте, которое указано в билете.

А кто затрудняется найти свое место, то всегда можно обратиться к работнику зала его зовут капельдинер, повторите, (дети повторяют хором).

– Итак, все нашли и заняли свои места,

*Дети наблюдают за работой звукорежиссера, осветителя, работника сцены.*

*(поднимается и опускается занавес на сцене, звучит музыка, включаются разные лампы освещения).*

- Ребята, вот и подходит время подвести итог. Мы сегодня замечательно провели время в театре. Цель нашего занятия была познакомиться с правилами поведения в театре и получить первоначальные сведения о профессиях людей театра, назначении некоторых театральных помещений.

- Вот у вас образовалось 3 группы, каждая группа получает лист с заданием, подготовите его и выберите одного из группы человека для ответа.

- Ребята, рассмотрите картинки, определите, что или кто на ней, напишите в клеточки слово, затем закончите предложения словами, прочитайте каждый в группе ответы, когда все согласны, то выбираете одного для ответа.

- Когда все готовы, выходим все вкруг, слушаем по очереди выступающего.

*( учитель помогает дополнительными вопросами, поясняет, исправляет ответы, если нужно)*

*1 группа - У нас на картинке театральная касса, в ней работает кассир, он продает билеты в театр, в кассе нужно стоять в очереди, не толкаться.*

*2 групп - У нас на картинке (гардероб).*

*Там работает гардеробщик, в гардероб можно сдать пальто, шляпу, зонтик, обувь.*-

*3 группа - у нас на картинке сцена, на ней работают актеры*,  *чтобы стать актером, нужно много трудиться, тренировать память, четко говорить и красиво двигаться.*

- Ребята, ответьте, пожалуйста, понравился ли вам сегодня этот урок? Мне хочется узнать какое у вас настроение, хотите поделиться?

*- Да!*

– У меня в корзине маски, каждый цвет обозначает настроение: желтая, зеленая, красная. Выбираем себе маску по настроению, и кто желает рассказать о своем выборе, и почему?

**- «Красная, яркая маска» - настроение отличное, веселое.. - «желтая» – настроение хорошее**

**- «зеленая» - настроение среднее**

– Выражаем благодарность всем работникам дворца культуры, за подготовку и проведение урока, мы рады за такой радушный прием и слаженную работу всех работников Дворца Культуры им. Лепсе.

–Ребята, спасибо, что посетили наш дворец, надеюсь, что вам у нас было хорошо, приглашаю вас приходить на наши представления.

– Урок наш окончен. Надеюсь, что вы многое усвоили на сегодняшнем уроке, поделитесь этими знаниями и впечатлениями дома с родителями и друзьями.