Сценарий урока

Тема *«Решение задач на вычисление объемов и поверхностей тел*»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия обучающихся** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| **Предварительный этап. Просмотр фильмов о производстве труб большого диаметра ВМЗ** | | | |
| *Этап № 1. Подготовительный этап.* **Инструктаж по технике безопасности.** | | | |
| Организовать прибытие класса к указанному времени на площадку «Учебного центра ВМЗ» для проведения инструктажа по технике безопасности.  Получить средства индивидуальной защиты на каждого учащегося. | Учащиеся слушают, расписываются за проведение инструктажа, получают средства индивидуальной защиты. |  | Место и время проведения инструктажа по технике безопасности назначается куратором площадки в индивидуальном порядке, после подтверждения заявки на урок. |
| Организовать выдачу рабочих листов в необходимом количестве. | Готовят для урока ручки |  |  |
| *Этап 2.* **Вступительное слово учителя 5 мин** | | | |
| Выполнить знакомство учащихся с четвертым цехом по производству труб большого диаметра, рассказать о производимой продукции. Провести разминку по предварительно полученной иформации из фильмов по производству труб ВМЗ. Озвучить регламент работы в рабочих листах (tasks.docx). Учащиеся получают инструкции по работе с рабочими листами. Учащиеся формулируют тему урока. | Учащиеся слушают. | Поднимают руку, в случае затруднений. Получают необходимые объяснения. |  |
| *Этап 3.***ТЭСЦ-4 участок формовки 5 мин** | | | |
| Учитель обращает внимание на выполнение учащимися заданий 1 и 2 в рабочих листах  Задания № 1, № 2 в рабочих листах (см. файл (tasks.docx).  Рассказывает о участке формовки | Учащиеся внимательно слушают, решают письменно задания, | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 4.***Участок выставочных образцов10 мин** | | | |
| Рассказывает о трубах выстовочных образцов (tasks.docx).  Обращает внимание учащихся на задания № 3, 4, 5 в рабочих листах (см. файл (tasks.docx). | Учащиеся внимательно слушают. Письменно отвечают на вопросы, решают задачи. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 5.***Выставочный образец Термокейс 10 мин** | | | |
| Организует выполнение учащимися заданий № 5, № 6 (tasks.docx). Отвечает на вопросы учащихся, помогает в случае необходимости, задает уточняющие вопросы. | Учащиеся внимательно слушают, задают уточняющие вопросы, устанавливают соответствия деталей конструкции термокейса.  Решают задачи. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 6.* **Комната встреч и собраний 10 мин** | | | |
| Организует выполнение учащимися заданий № 7 ((tasks.docx). Отвечает на вопросы учащихся, помогает в случае необходимости, задает уточняющие вопросы. Организует выполнения задания 8. | Учащиеся внимательно слушают, задают уточняющие вопросы. Решают задачу. Разгадывают кроссворд | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |
| *Этап 7.* **Заключительное слово учителя. Подведение итогов 5 мин** | | | |
| Подводит итоги, просит ребят озвучить какие процессы они наблюдали в ходе экскурсии по цеху, предлагает проверить правильность выполнения задания Отмечает выделившихся в ходе урока учеников. | Отвечают на вопросы учителя, выполняют самопроверку правильности заполнения таблицы Выражают свое мнение по поводу прошедшего урока. | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. |  |