**Сценарий урока**

**«Детство, опаленное войной»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап 1.* Организационный момент(2 мин)**  ***Цель:*- мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания необходимой эмоциональной обстановки;** | | | |
| Задать учащимся вопросы:  - Как вы думаете, ребята, эта песня может звучать в этом здании, если да, то почему ?  Организовать выдачу и заполнение данных учащихся в рабочих листах, заполнение Организовать выполнение задания № 1 в рабочих листах (см. файл text2.doc, задание 1). | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.  Слова ассоциации учащиеся выбирают из предложенных и выделяют маркером.  Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Прослушивают песню «Священная война».  Просматривают фотовыставку.  Напомнить учащимся о правилах поведения в музее.  Выполнить постановку темы и цели урока. | Расположить учащихся по кругу (ресурсный круг).  Расположить группу детей лицом к выставке фотографий. |
| ***Этап 2.* Актуализация знаний(3 мин)**  **Цель:- актуализировать необходимые знания и определить область своих знаний**. | | | |
| Организовать самостоятельную работу учащихся по выполнению индивидуального задания № 2 в рабочих листах (см. файл text2.doc, задание 2).  Сформулировать  проблемный вопрос урока | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Рассказать учащимся о тяготах войны. Подвести к постановке проблемного вопроса. | Расположить группу детей лицом к выставке фотографий. |
| *Этап 3.***Постановка цели и задач урока.**  **(3 мин)**  ***Цель:-*постановка учащимися цели урока, выхода из затруднения;**   * **уточнение и согласование темы урока;** | | | |
| Организовать обсуждение цели и задач урока | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Определить цель и задачи урока | Расположить учащихся по кругу (ресурсный круг). |
| ***Этап 4.* Открытие нового знания**  **(15 мин)**  *Цель:*   * фиксация нового знания в речи; * фиксация преодоления затруднения; * уточнение общего характера нового знания;   -формирование умений применять свои знания при решении задач | | | |
| Организовать групповое выполнение учащимися задания | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.  Попросить найти непонятные слова в тексте. | Познакомить книжной выставкой  Организовать знакомство с текстами.  Следить за сменой текстов.  Помочь понять непонятные слова используя разнообразные приемы | Расположить учащихся лицом к выставке книг.  Расположить обучающихся про группам. |
| ***Этап 5.* Практическая работа**  **(7 мин)**  ***Цель:*-организовать выполнение учащимися самостоятельной работы;**  **- организовать фронтальную проверку и исправление ошибок;** | | | |
| Организовать выполнение учащимися задания в парах  (см. файл text2.doc, задание 3 ). | Организовать работу в паре с использованием памятки  Организовать работу в группе по заполнению и составлению мозаики. | Дополнить ответы обучающихся  Обобщить мнения учеников | Расположить обучающихся парами, группами |
| ***Этап 6.* Обобщение и систематизация знаний.(2 мин)**  ***Цель:***  **- умение обобщать свои знания и делать выводы фиксация нового содержания, изученного на уроке** | | | |
| Организовать обобщение знаний занятия.  Обсудить ответ на проблемный вопрос | Организовать ответы на вопросы | Предложить каждому ученику высказать свое мнение. | Расположить обучающихся по кругу. |
| ***Этап 7.* Рефлексия( подведение итогов)( 3 мин)**  ***Цель:* - оценивание учащимися собственной деятельности на уроке; оценка деятельности детей в годы войны их вклада в Победу.** | | | |
| Организовать подведение итогов занятия и оценку обучающихся собственной деятельности. | Организовать самооценивание и осмысление роли детей в годы войны. | Предложить каждому ученику оценить свою работу на уроке.  Предложить дополнить фотовыставку фотографиями детей войны и «вручить» звезды героев | Поблагодарить учащихся за урок. |