|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | |
| **ОУ** | МБОУ Шиморская СШ | |
| **Учитель** | Сычева Галина Павловна | |
| **Класс** | 3 (9-10 лет) | |
| **Предмет** | Литературное чтение | |
| **Автор УМК** | Л.А.Ефросинина"Литературное чтение" , В.Ф.Одегова литературное краеведение «Нижегородская сторона» Учебник для общеобразовательных организаций 3 класс | |
| **Ресурсы** | Рабочие листы с практическими заданиями. Листы достижений | |
| **Технологии** | Личностно-ориентированные , поисково - исследовательские, игровые | |
| **Методы** | Наглядные, словесные, практические. | |
| **Формы** | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная | |
| **Методическая информация** | | |
| **Тема урока** | Детство, опаленное войной | |
| **Тип урока** | Урок комплексного применения знаний и умений (УКПЗиУ)  (урок закрепления) | |
| **Место урока** | Темы предыдущих уроков – «Дети- герои произведений», «Разные детские судьбы» логично продолжаются и развиваются в данном уроке. Темой «Детство, опаленное войной» завершается знакомство с разделом «Произведения о детях».Урок проводится на 30-31 учебной неделе ( с 14 по 27 апреля) | |
| **Основные понятия** | Война, герой. | |
| **Актуальность урока** | Важнейшей задачей, стоящей перед нашим обществом в настоящее время, является воспитание патриотизма, гордости за свою Родину и её героев, воспитание уважения и глубокой признательности прошлым поколениям, отстоявшим ценой своей жизни независимость нашей Родины. Материал для чтения удачно дополняется курсом литературного краеведения «Мы- нижегородцы», где реализуются идеи формирования духовно – нравственных и патриотических начал личности младшего школьника на основе материала краеведческого содержания, и в частности образа малой родины. В ходе реализации заложенных в нем идей создаются необходимые условия, благоприятствующие продвижению, развитию, становлению духовно – нравственной личности младшего школьника на основе позитивной мотивации к изучению прошлого и настоящего родного края. Для реализации данного курса используется учебное пособие «Нижегородская сторона» авторы В.Ф.Одегова и Н.Н.Морозова. | |
| **Цель** | **Деятельностная:** научить детей новым способам нахождения знания, используя социокультурное пространство города, в частности здание ВФ НИТУ МИСиС.  **Содержательная:** формирование интереса к истории, признательности прошлым поколениям, отстоявшим ценой своей жизни независимость нашей Родины; расширение представлений учащихся о Великой Отечественной во­йне как войне народной, о подвигах детей-горьковчан (нижегородцев) военной поры, их готовности заменить взрослых на фронте и в тылу | |
| **Задачи** | | |
| *Предметные* | *Метапредметные* | *Личностные* |
| -Обучающиеся должны уметь рассказывать о пионерах-героях, уметь выразительно читать произведения, передавая основную эмоциональную тональность произведений | * *Регулятивные*: создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; развивать умение контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания. * *Познавательные*: развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать, способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке. * *Коммуникативные*: уметь договариваться, приходить к единому мнению при работе в парах, группах. | - сформировать мотивационную основу учебной деятельности;  - работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. |