**Рабочий лист**

1.Центральный вход (беседа о поведении в библиотеке) – 5 минут

2.Читательский зал (беседа об определении гадкий) – 5 минут

3.Подходим к стеллажу со словарями (используем словарь Ожегова ) – 3 минуты

4. Подходим к выставке книг Г.Х.Андерсена (работа с произведениями писателя, выступление ученицы с биографией автора) – 7 минут

5. Переход к интерактивной домке, садимся за парты, делимся на 2 группы (обсуждение сказки «Гадкий утенок», работа с аудиозаписью, работа в группе) – 10 минут

6.Эксперимент – 10 минут