**Этап №1**

**Задание:** Соберите пазлы, прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

**Место проведения:** КПП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №1** | **Группа №2** | **Группа №3** |
| https://protivpozhara.com/content/uploads/2016/12/065668452-640x402.jpg  В старину люди считали пожар «гневом Божьим». В этом случае служили молебен. Однако уже тогда понимали: с огнём нужно и можно бороться. В конце XV века была создана опаса. Так называлась пожарно-сторожевая служба. Она в случае пожара спасала людей и тушила огонь. Смотрела за порядком на улицах.  **Ответьте на вопросы:**  1. Как называли люди в старину пожар?  2. Что они делали, чтобы справиться с пожаром?  3. Что обозначает слово «ОПАСА»?  4. Чем занималась «ОПАСА»? | C:\Users\Николай\Desktop\машины\Pozharnaya-kalantcha.jpg  Ночью, чтобы следить за возникновением пожара, в городах назначали смотрителя. Если он замечал пожар, то стучал в колотушку или бил в набатный колокол.  Города росли, обойти их становилось сложнее и тогда стали возводить специальные вышки – «пожарные каланчи». На пожарной каланче постоянно дежурил дозорный. При возникновении пожара он звонил в колокол.  **Ответьте на вопросы:**  1. Кто смотрел ночью в городе за возникновением пожара?  2. Что он делал, когда замечал пожар?  3. Что такое «ПОЖАРНАЯ КАЛАНЧА»?  4. С какой целью её возводили? | https://metallistika.ru/wp-content/uploads/2023/11/Istoriya-pozharnoj-ohrany-Nizhegorodskoj-oblasti-13.png  К пожару выезжала пожарная команда. Первые пожарные команды появились в Москве и Петербурге в 1804 году. Состояли они из солдат, не способных воевать на фронте. Выезжали пожарные на лошадях, воду возили в бочках и огонь тушили с помощью ручных насосов.  **Ответьте на вопросы:**  1. В каких городах появились первые пожарные команды?  2. Из кого они состояли?  3. В чём возили воду?  4. Как тушили огонь? |

**Этап №2**

**Место проведения:** Территория внешнего фасада ПСЧ №56

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №1** | **Группа №2** | **Группа №3** |
| **Задание:** Отгадайте загадки. Соотнесите отгадку и картинку. Определите место расположения объекта на территории внешнего фасада.  Вдаль смотрел пожарный с вышки И пожары примечал, Эту вышку - не малышку Называют **(КАЛАНЧА)**  Кто стоит и строг, и важен,  В ярко-красный фрак наряжен,  Как на службе, часовой –  Охраняет наш покой?  Ну а если вдруг случится –  Что-то, где-то задымится,  Сразу он включает SOS  **(ВОДЯНОЙ РУЧНОЙ НАСОС)**  https://photos.wikimapia.org/p/00/04/96/00/50_full.jpg https://photo.myvyksa.com/pictures/skorodelov_2_13.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://photo.myvyksa.com/pictures/skorodelov_2_13.jpg  **Задание:** Рассмотрите фотографию. Определите место объекта на плане, изучите его, дайте название, определите функции.   |  |  | | --- | --- | | Название |  | | Для чего нужна |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | К  Гараж   |  | | --- | | Резерв |   П   |  | | --- | | КПП |  |  | | --- | | Учебная  башня | | | https://photos.wikimapia.org/p/00/04/96/00/50_full.jpg  **Задание:** Рассмотрите фотографию. Определите место объекта на плане, изучите его, дайте название, определите функции.   |  |  | | --- | --- | | Название |  | | Для чего нужна |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Гараж  К |  |  | | --- | | Резерв |   Учебная башня  П  КПП | |

**Этап №3**

**Место проведения:** Актовый зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №1** | **Группа №2** | **Группа №3** |
| **Задание:** Расскажите о причинах возникновения пожара.  (опора на дидактический материал «Лото. Противопожарная безопасность»)  https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676863990_gas-kvas-com-p-risunok-na-temu-prichini-vozniknoveniya-po-26.jpg  **Причины возникновения пожара**  **(варианты ответов)**  1. Детские шалости со спичками и зажигалками.  2. Неправильное обращение с электроприборами.  3. Разведение костров в близи строений, в лесу.  4. Неосторожное обращение с пиротехникой.  5. Угли, выпавшие из печки.  6. Неосторожное обращение с газовой плитой. | **Задание:** Составьте правила поведения человека во время пожара.  (опора на информационный стенд)  https://school-121.ru/wp-content/uploads/2021/11/5xEvvxeIzHY.jpg   |  |  | | --- | --- | | **№** | **Правила поведения** | | **1.** |  | | **2.** |  | | **3.** |  |   **Правила поведения во время пожара**  (варианты ответов)  1. Позвонить по телефону 01: сказать, что случилось, адрес, фамилию.  2. При задымлении перемещаться ползком или на корточках.  3. Дышать через **мокрую ткань**.  4. Если нет возможности выйти из квартиры, выходите на балкон, плотно закройте балконную дверь и зовите на помощь.  5. Покидая помещение или здание, надо закрыть за собой все двери и окна, так как приток свежего воздуха (сквозняк) способствует быстрому распространению огня.  6. Если путь на улицу отрезан огнем и дымом, выходит на балкон (если он есть). И обязательно закроет за собой балконную дверь, это важно. С балкона не прыгать! Нужно громко звать на помощь | **Задание:** Представьте, что в доме случился пожар от возгорания телевизора.  - Познакомьтесь, как действовали в данной ситуации ваши ровесники. Определите, правильно ли они вызывали пожарных. Выберите правильный вариант действий при пожаре.  - Составьте свой алгоритм. Разыграйте ситуацию.  (помогают представители ПСЧ №56)  **Карточки для практической работы**  Вариант №1   |  | | --- | | Лида: «Ой, у нас тут всё горит! Приезжайте, пожалуйста, быстрее!» |   Вариант №2   |  | | --- | | Сергей: «Здравствуйте! Меня зовут Сергей Петров. Я учусь во втором классе школы № 1. Родителей нет дома, поэтому вам звоню я. У нас начался пожар. Приезжайте на Сиреневую улицу». |   Вариант №3   |  | | --- | | Матвей: «Здравствуйте, у нас в квартире по адресу Центральная улица дом 5, квартира 35 начался пожар. Взрослых нет дома. Вас вызывает Смирнов Матвей» |  |  |  | | --- | --- | | Алгоритм  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Памятка  1. Что горит?  2. Адрес  3. Фамилия  4. Телефон | |

**Этап №4**

**Место проведения:** Памятник героям – огнеборцам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №1** | **Группа №2** | **Группа №3** |
| **Задание:** Познакомьтесь со скульптурой. Ответьте на вопросы и ответы запишите в таблицу.  В Выксе открыт памятник героям-огнеборцам     |  |  | | --- | --- | | **Критерии описания** | **Ответ** | | Как называется скульптура? |  | | Как вы понимаете значение этого слова? |  | | По какому поводу воздвигнута скульптура? |  | | **Задание:** Познакомьтесь со скульптурой. Ответьте на вопросы и ответы запишите в таблицу.  В Выксе открыт памятник героям-огнеборцам   |  |  | | --- | --- | | **Критерии описания** | **Ответ** | | Где и когда сооружена? |  | | Кто её автор? |  | | Из какого материала она изготовлена? |  | | **Задание:** Познакомьтесь со скульптурой. Ответьте на вопросы и ответы запишите в таблицу.  В Выксе открыт памятник героям-огнеборцам   |  |  | | --- | --- | | **Критерии описания** | **Ответ** | | Внешний вид памятника: кто изображен, в какой позе, характерные детали (черты лица, выражение, расположение рук, одежда) |  | | Окружение памятника (что расположено вокруг памятника, как он вписан в структуру ) |  | | Ваше впечатление? |  | |  | | |