**Этап №1**

**Задание:** Соберите пазлы, прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

**Место проведения:** КПП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №1** | **Группа №2** | **Группа №3** |
| https://protivpozhara.com/content/uploads/2016/12/065668452-640x402.jpg В старину люди считали пожар «гневом Божьим». В этом случае служили молебен. Однако уже тогда понимали: с огнём нужно и можно бороться. В конце XV века была создана опаса. Так называлась пожарно-сторожевая служба. Она в случае пожара спасала людей и тушила огонь. Смотрела за порядком на улицах.**Ответьте на вопросы:**1. Как называли люди в старину пожар?2. Что они делали, чтобы справиться с пожаром?3. Что обозначает слово «ОПАСА»?4. Чем занималась «ОПАСА»? | C:\Users\Николай\Desktop\машины\Pozharnaya-kalantcha.jpg Ночью, чтобы следить за возникновением пожара, в городах назначали смотрителя. Если он замечал пожар, то стучал в колотушку или бил в набатный колокол.Города росли, обойти их становилось сложнее и тогда стали возводить специальные вышки – «пожарные каланчи». На пожарной каланче постоянно дежурил дозорный. При возникновении пожара он звонил в колокол.**Ответьте на вопросы:**1. Кто смотрел ночью в городе за возникновением пожара?2. Что он делал, когда замечал пожар?3. Что такое «ПОЖАРНАЯ КАЛАНЧА»?4. С какой целью её возводили? | https://metallistika.ru/wp-content/uploads/2023/11/Istoriya-pozharnoj-ohrany-Nizhegorodskoj-oblasti-13.png К пожару выезжала пожарная команда. Первые пожарные команды появились в Москве и Петербурге в 1804 году. Состояли они из солдат, не способных воевать на фронте. Выезжали пожарные на лошадях, воду возили в бочках и огонь тушили с помощью ручных насосов. **Ответьте на вопросы:**1. В каких городах появились первые пожарные команды?2. Из кого они состояли?3. В чём возили воду?4. Как тушили огонь? |

 **Этап №2**

**Место проведения:** Территория внешнего фасада ПСЧ №56

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №1** | **Группа №2** | **Группа №3** |
| **Задание:** Отгадайте загадки. Соотнесите отгадку и картинку. Определите место расположения объекта на территории внешнего фасада.Вдаль смотрел пожарный с вышкиИ пожары примечал,Эту вышку - не малышкуНазывают **(КАЛАНЧА)**Кто стоит и строг, и важен,В ярко-красный фрак наряжен,Как на службе, часовой –Охраняет наш покой?Ну а если вдруг случится –Что-то, где-то задымится,Сразу он включает SOS**(ВОДЯНОЙ РУЧНОЙ НАСОС)**https://photos.wikimapia.org/p/00/04/96/00/50_full.jpg https://photo.myvyksa.com/pictures/skorodelov_2_13.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://photo.myvyksa.com/pictures/skorodelov_2_13.jpg**Задание:** Рассмотрите фотографию. Определите место объекта на плане, изучите его, дайте название, определите функции.

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Для чего нужна |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  КГараж

|  |
| --- |
| Резерв |

П

|  |
| --- |
| КПП |

|  |
| --- |
| Учебнаябашня |

  |

 | https://photos.wikimapia.org/p/00/04/96/00/50_full.jpg**Задание:** Рассмотрите фотографию. Определите место объекта на плане, изучите его, дайте название, определите функции.

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Для чего нужна |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ГаражК |

|  |
| --- |
| Резерв |

Учебная башняПКПП |

 |

**Этап №3**

**Место проведения:** Актовый зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №1** | **Группа №2** | **Группа №3** |
| **Задание:** Расскажите о причинах возникновения пожара.(опора на дидактический материал «Лото. Противопожарная безопасность»)https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676863990_gas-kvas-com-p-risunok-na-temu-prichini-vozniknoveniya-po-26.jpg**Причины возникновения пожара****(варианты ответов)**1. Детские шалости со спичками и зажигалками.2. Неправильное обращение с электроприборами.3. Разведение костров в близи строений, в лесу.4. Неосторожное обращение с пиротехникой.5. Угли, выпавшие из печки.6. Неосторожное обращение с газовой плитой. | **Задание:** Составьте правила поведения человека во время пожара.(опора на информационный стенд)https://school-121.ru/wp-content/uploads/2021/11/5xEvvxeIzHY.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Правила поведения** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |

**Правила поведения во время пожара**(варианты ответов)1. Позвонить по телефону 01: сказать, что случилось, адрес, фамилию.2. При задымлении перемещаться ползком или на корточках.3. Дышать через **мокрую ткань**.4. Если нет возможности выйти из квартиры, выходите на балкон, плотно закройте балконную дверь и зовите на помощь.5. Покидая помещение или здание, надо закрыть за собой все двери и окна, так как приток свежего воздуха (сквозняк) способствует быстрому распространению огня.6. Если путь на улицу отрезан огнем и дымом, выходит на балкон (если он есть). И обязательно закроет за собой балконную дверь, это важно. С балкона не прыгать! Нужно громко звать на помощь | **Задание:** Представьте, что в доме случился пожар от возгорания телевизора.- Познакомьтесь, как действовали в данной ситуации ваши ровесники. Определите, правильно ли они вызывали пожарных. Выберите правильный вариант действий при пожаре.- Составьте свой алгоритм. Разыграйте ситуацию.(помогают представители ПСЧ №56)**Карточки для практической работы**Вариант №1

|  |
| --- |
| Лида: «Ой, у нас тут всё горит! Приезжайте, пожалуйста, быстрее!» |

Вариант №2

|  |
| --- |
| Сергей: «Здравствуйте! Меня зовут Сергей Петров. Я учусь во втором классе школы № 1. Родителей нет дома, поэтому вам звоню я. У нас начался пожар. Приезжайте на Сиреневую улицу». |

Вариант №3

|  |
| --- |
| Матвей: «Здравствуйте, у нас в квартире по адресу Центральная улица дом 5, квартира 35 начался пожар. Взрослых нет дома. Вас вызывает Смирнов Матвей» |

|  |  |
| --- | --- |
| Алгоритм1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Памятка1. Что горит?2. Адрес3. Фамилия4. Телефон |

  |

**Этап №4**

**Место проведения:** Памятник героям – огнеборцам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа №1** | **Группа №2** | **Группа №3** |
| **Задание:** Познакомьтесь со скульптурой. Ответьте на вопросы и ответы запишите в таблицу.В Выксе открыт памятник героям-огнеборцам

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии описания** | **Ответ** |
| Как называется скульптура? |  |
| Как вы понимаете значение этого слова?  |  |
| По какому поводу воздвигнута скульптура? |  |

 | **Задание:** Познакомьтесь со скульптурой. Ответьте на вопросы и ответы запишите в таблицу.В Выксе открыт памятник героям-огнеборцам

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии описания** | **Ответ** |
| Где и когда сооружена? |  |
| Кто её автор? |  |
| Из какого материала она изготовлена?  |  |

 | **Задание:** Познакомьтесь со скульптурой. Ответьте на вопросы и ответы запишите в таблицу.В Выксе открыт памятник героям-огнеборцам

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии описания** | **Ответ** |
| Внешний вид памятника: кто изображен, в какой позе, характерные детали (черты лица, выражение, расположение рук, одежда) |  |
| Окружение памятника (что расположено вокруг памятника, как он вписан в структуру ) |  |
| Ваше впечатление? |  |
|  |

 |