**Сценарий урока**

**«Полезные ископаемые. Лаборатория открытий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **1. Организационный момент(2 мин)**  *Цель:*- мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания благоприятной эмоциональной обстановки; | | | |
| Приветствие учителя.  Настрой на работу.  Чтение письма от жителей города. | Отвечают на вопросы учителя.  Раскрашивают звезды самоопределения |  |  |
| ***Этап 2.* Актуализация знаний(5 мин)**  **Цель:- актуализировать необходимые знания и определить область своих знаний.** | | | |
| Вступительное слово учителя. |  |  |  |
| Работа в парах. | Выполняют работу в парах, делают проверку. Выполняют задание №1 рабочего листа |  |  |
| *Этап 3.*  **Постановка учебной задачи**  **(3 мин)**  *Цель:*   * постановка учащимися цели урока, выхода из затруднения; * уточнение и согласование темы урока; * организация анализа возникшей ситуации и осознание того, в чем  именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей ;   -определение условия успешной работы в группе. | | | |
| Самостоятельное формулирование цели и задач урока | Учащиеся вспоминают правила работы в группах и выполняют задание №2 рабочего листа**.** | Проводит подводящий диалог | Оказать индивидуальную поддержку |
| *Этап 4.***Открытие нового знания**  **(10 мин)**   * 1фиксация нового знания в речи; * фиксация преодоления затруднения; * уточнение общего характера нового знания;   -формирование умений применять свои знания при решении задач | | | |
| Работа с текстом, нахождение информации |  |  | Самостоятельная работа с текстом |
| Задание №3 в рабочих листах | Дают общее название группы |  |  |
| *Этап 5.* Практическая работа  (**15** мин)  *Цель:*-организовать выполнение учащимися самостоятельной работы;  - организовать фронтальную проверку и исправление ошибок; | | | |
| Задание №5 в рабочих листах | Определяют с помощью текста и образцов пород полезные ископаемые и их применение в экономике |  | Распределить на группы. |
| Работа с картой Нижегородской области. | Определение по полезным ископаемым адресантов письма |  |  |
| *Этап 6* **Итог. Закрепление полученных знаний**  **(2 мин)**  *Цель:*- умение обобщать свои знания и делать выводы фиксация нового содержания, изученного на уроке в филворде | | | |
| Учитель организовывает подведение итога урока | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и закрашивают слова в филворде. |  |  |
| *Этап 7* **Рефлексия**  (**2 мин)**  *Цель:* - оценивание учащимися собственной деятельности на уроке; | | | |
| Учитель проводит рефлексию | Учащиеся оценивают свою работу, выполняют задание №1 рабочего листа |  | Получить обратную связь от учащихся |
| *Этап 7* **Домашнее задание (**1 мин) | | | |
| Прокомментировать выполнение домашнего задания по изученному материалу |  |  |  |