**Сценарий урока**

**«Полезные ископаемые. Лаборатория открытий»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся****отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **1. Организационный момент(2 мин)***Цель:*- мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания благоприятной эмоциональной обстановки; |
| Приветствие учителя.Настрой на работу. Чтение письма от жителей города. | Отвечают на вопросы учителя.Раскрашивают звезды самоопределения |  |  |
| ***Этап 2.* Актуализация знаний(5 мин)****Цель:- актуализировать необходимые знания и определить область своих знаний.**  |
| Вступительное слово учителя. |  |  |  |
| Работа в парах. | Выполняют работу в парах, делают проверку. Выполняют задание №1 рабочего листа |  |  |
| *Этап 3.*  **Постановка учебной задачи****(3 мин)***Цель:** постановка учащимися цели урока, выхода из затруднения;
* уточнение и согласование темы урока;
* организация анализа возникшей ситуации и осознание того, в чем  именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей ;

-определение условия успешной работы в группе. |
| Самостоятельное формулирование цели и задач урока | Учащиеся вспоминают правила работы в группах и выполняют задание №2 рабочего листа**.** | Проводит подводящий диалог | Оказать индивидуальную поддержку |
| *Этап 4.***Открытие нового знания****(10 мин)*** 1фиксация нового знания в речи;
* фиксация преодоления затруднения;
* уточнение общего характера нового знания;

-формирование умений применять свои знания при решении задач |
| Работа с текстом, нахождение информации |  |  | Самостоятельная работа с текстом  |
| Задание №3 в рабочих листах | Дают общее название группы |  |  |
| *Этап 5.* Практическая работа(**15** мин)*Цель:*-организовать выполнение учащимися самостоятельной работы;- организовать фронтальную проверку и исправление ошибок; |
| Задание №5 в рабочих листах | Определяют с помощью текста и образцов пород полезные ископаемые и их применение в экономике |  | Распределить на группы. |
| Работа с картой Нижегородской области. | Определение по полезным ископаемым адресантов письма |  |  |
| *Этап 6* **Итог. Закрепление полученных знаний****(2 мин)***Цель:*- умение обобщать свои знания и делать выводы фиксация нового содержания, изученного на уроке в филворде |
| Учитель организовывает подведение итога урока | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и закрашивают слова в филворде. |  |  |
| *Этап 7* **Рефлексия**(**2 мин)***Цель:* - оценивание учащимися собственной деятельности на уроке; |
| Учитель проводит рефлексию  | Учащиеся оценивают свою работу, выполняют задание №1 рабочего листа |  | Получить обратную связь от учащихся |
| *Этап 7* **Домашнее задание (**1 мин) |
| Прокомментировать выполнение домашнего задания по изученному материалу |  |  |  |