**Сценарий урока**

 **« Многозначные числа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап № 1.* Гардероб. С2****Табличка «Правила поведения в музее». Правила поведения в музее.** **2 мин.**  |
| Осуществить проведение организационного момента | Обучающие читают вслух по одному по указанию учителя пункты правил поведения в музее с таблички. |  |  |
| ***Этап № 2.* Зал музейной педагогики 1 этаж. (133)****Мотивационный этап. Актуализация знаний. Работа с рабочими листами. Работа с датами – многозначными числами.**  |
| Раздать ученикам рабочие листы в необходимом количестве. (каждому ученику). Организовать выполнение задания в рабочих листах ( задания 1,2.3).( см файл text4teacher | Организовать обсуждение ответов учащихся. |  | Презентация ( кадр1)Презентация (кадр 2,3) |
| Организовать заполнение таблицы ( задание 4) рабочего листа(см файл text4teacherРаздел 2. | Слушают задание, выполняют задания, отвечают на вопросы.Организовать фронтальный опрос учащихся(см файл text4pup) |  | Презентация (кадр4,5) ) |
| Организовать выполнение задания в рабочих листах( задание 5) | Организовать фронтальную проверку задания. |  |  Обратить внимание обучающихся на подсказку в рабочих листах |
| Организовать работу в группах. Организовать работу учеников с дополнительными материалами  | Анализ графиков выпуска чугуна и железаВыпуск изделий из чугуна. |  | Вспомнить предыдущий урок в музее. |
| Организовать проведение физминутки(см файл text4teacher раздел 2) | Игра «Тарантинка»  |  | Необходимо отгадать предмет «монета»Презентация (кадр6) |
|  **Этап 3**  **Переход на входную зону 1 этажа зал 122.** |
| Расположить класс в зале, так чтобы детям было комфортно.(см файл text4teacher раздел3  | Организовать фронтальные ответы детей. |  | Рассказ о найденном кладе |
| Организовать самостоятельную деятельность обучающихся ( решение задач) | Проверка решения задач. |  | Обучающиеся поправляют выступающих. |
| Организовать практическую деятельность обучающихся по группам (девочки – мальчики) | Организовать ответы и объяснения учеников. |  |  |
| Организовать практическую деятельность обучающихся по группам 1-3 (Рабочие листы№2) | Организовать ответы и объяснения учеников. |  | После выполнения практической части передвижение на 2 этаж по чугунной лестнице. |
|  **Этап 4 Посещение зала 218 « Основание заводов ВМЗ» -информационные стенды.(Просмотр финансовых документов Баташева И.Р.).** |  |
| Организовать перемещение обучающихся по чугунной лестнице на 2 этаж. |  |  |  |
| Организовать просмотр документов. |  |  | Обратить внимание на квитанции и др финансовые документы. ( под стеклом) |
|  |  |  |  |
|  **Этап 5** **Д/з Рабочий лист №3. Зал музейной педагогики 133.** **Этап 6** **Подведение итогов. Зал музейной педагогики 133.** |
| Организовать подведение итогов урока | Ответы на вопросы |  | Презентация (кадр 7) |