**Методика проведения учебного занятия**

**«Физика в предметах Дома Баташевых»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия** **обучающихся**  | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Подготовительный этап.* ***Первый этаж. «Музейная педагогика», 122 зал.***  ***5 мин.*** |
| Инструктаж. Выполнить постановку учебной задачи. (см. файлtext4teacher.docх).Раздать учащимся рабочие листы taks и попросить их заполнить.  | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Помочь учащимся в обсуждении ответов. | По завершению перейти в следующий зал. |
| *Этап № 1.* ***Первый этаж. Экспозиция «Крестьянский быт второй половины XIX-началоXXвв.», 126 зал.******10 мин.*** |
| Познакомить с историей некоторых бытовых предметов, являющимися экспонатами музея. Задать соответствующие вопросы.Организовать выполнение заданий №1 и 2 в рабочих листах. | Организовать обсуждение ответов учащихся.Организовать выполнение задания учащимися. | Подсказать раздел экспозиции, на котором нужно сосредоточиться.Указать на искомый экспонат. | По завершению перейти в следующий зал. |
| Этап № 2. **Первый этаж. Экспозиция «Промысла и ремесла», 127 зал.*****10 мин.*** |
| Продолжить знакомство с историей других бытовых предметов, являющимися экспонатами музея.Связать экспонаты, их устройства, особенности работы с законами и явлениями физики.Задать соответствующие вопросы.Организовать выполнение задании №3 в рабочих листах . | Организовать обсуждение ответов учащихся.Организовать выполнение задания учащимися. | Подсказать раздел экспозиции, на котором нужно сосредоточиться.Указать на искомый экспонат. | По завершению перейти в следующий зал. |
| *Этап № 3.* ***Второй этаж. Экспозиция «Эпоха Баташевых», 218 зал.*** ***10 мин*** |
| Продолжить знакомство с историей других бытовых предметов, являющимися экспонатами музея.Связать экспонат, его устройство, особенности работы с законами и явлениями физики.Задать соответствующие вопросы.Изучив экспозицию, организовать выполнение задания №4 в рабочих листах.  | Организовать обсуждение ответов между учащимися.Организовать выполнение задания учащимися. | Помочь наводящимися вопросами. | По завершению перейти в следующий зал. |
| *Этап № 4.* ***Третий этаж. Экспозиция «Гений инженерной мысли», 308 зал.******10 мин.*** |
| Продолжить знакомство с историей других бытовых предметов, являющимися экспонатами музея.Связать экспонат, его устройство, особенности работы с законами и явлениями физики.Задать соответствующие вопросы.Изучив экспозицию, организовать выполнение задания №5 в рабочих листах.Выполнить подведение итогов урока и объяснение домашнего задания. | Организовать обсуждение ответов учащимися.Организовать выполнение задания учащимися.Учащиеся знакомятся с домашним заданием. | Помочь наводящимися вопросами. |  |