**Методика проведения учебного занятия**

**«Физика в предметах Дома Баташевых»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия**  **обучающихся** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Подготовительный этап.* ***Первый этаж. «Музейная педагогика», 122 зал.***  ***5 мин.*** | | | |
| Инструктаж.  Выполнить постановку учебной задачи. (см. файлtext4teacher.docх).  Раздать учащимся рабочие листы taks и попросить их заполнить. | Организовать обсуждение ответов учащихся. | Помочь учащимся в обсуждении ответов. | По завершению перейти в следующий зал. |
| *Этап № 1.* ***Первый этаж. Экспозиция «Крестьянский быт второй половины XIX-началоXXвв.», 126 зал.***  ***10 мин.*** | | | |
| Познакомить с историей некоторых бытовых предметов, являющимися экспонатами музея.  Задать соответствующие вопросы.  Организовать выполнение заданий №1 и 2 в рабочих листах. | Организовать обсуждение ответов учащихся.  Организовать выполнение задания учащимися. | Подсказать раздел экспозиции, на котором нужно сосредоточиться.  Указать на искомый экспонат. | По завершению перейти в следующий зал. |
| Этап № 2. **Первый этаж. Экспозиция «Промысла и ремесла», 127 зал.**  ***10 мин.*** | | | |
| Продолжить знакомство с историей других бытовых предметов, являющимися экспонатами музея.  Связать экспонаты, их устройства, особенности работы с законами и явлениями физики.  Задать соответствующие вопросы.  Организовать выполнение задании №3 в рабочих листах . | Организовать обсуждение ответов учащихся.  Организовать выполнение задания учащимися. | Подсказать раздел экспозиции, на котором нужно сосредоточиться.  Указать на искомый экспонат. | По завершению перейти в следующий зал. |
| *Этап № 3.* ***Второй этаж. Экспозиция «Эпоха Баташевых», 218 зал.***  ***10 мин*** | | | |
| Продолжить знакомство с историей других бытовых предметов, являющимися экспонатами музея.  Связать экспонат, его устройство, особенности работы с законами и явлениями физики.  Задать соответствующие вопросы.  Изучив экспозицию, организовать выполнение задания №4 в рабочих листах. | Организовать обсуждение ответов между учащимися.  Организовать выполнение задания учащимися. | Помочь наводящимися вопросами. | По завершению перейти в следующий зал. |
| *Этап № 4.* ***Третий этаж. Экспозиция «Гений инженерной мысли», 308 зал.***  ***10 мин.*** | | | |
| Продолжить знакомство с историей других бытовых предметов, являющимися экспонатами музея.  Связать экспонат, его устройство, особенности работы с законами и явлениями физики.  Задать соответствующие вопросы.  Изучив экспозицию, организовать выполнение задания №5 в рабочих листах.  Выполнить подведение итогов урока и объяснение домашнего задания. | Организовать обсуждение ответов учащимися.  Организовать выполнение задания учащимися.  Учащиеся знакомятся с домашним заданием. | Помочь наводящимися вопросами. |  |