**Урок в городской детской библиотеке №1** (проект «ProГУЛ» (про городской учебный ландшафт);

**Школа:** МБОУ СШ № 8;

**Учитель:** Рыбакова Анастасия Романовна;

**Класс:** 4Г;

**Тема**: Сказки А.С. Пушкина;

**Цель:** систематизировать знания учащихся о прочитанных сказках; развить творческое воображение, память, эстетическое восприятие; проявить интерес к дальнейшему изучению творчества А.С. Пушкина.

**Задачи:**

* расширить и обобщить знания учащихся о фактах биографии и творчестве А.С. Пушкина;
	+ - * развить у учащихся умения применять свои знания в нестандартных познавательных ситуациях, отгадывать загадки, отвечать на поставленные вопросы;
			* контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;
			* адекватно оценивать свои достижения;
			* развивать воображение и активизировать словарный запас обучающихся.

**Методы обучения:** наглядный, частично-поисковый**,** словесный.

**Приемы** развивающего обучения.

**Используемые технологии:** игровая, ИКТ.

**Организационные формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**УУД:**

*Личностные:* проявление интереса к литературному творчеству; положительное отношение к учению, готовность преодолевать трудности. *Регулятивные*: понимать, принимать и сохранять учебную задачу; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;

*Познавательные:* слушать, извлекая нужную информацию; проводить анализ, обобщение;

*Коммуникативные:* владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Планируемые результаты**

*Предметные:* демонстрация знаний о творчестве А.С. Пушкина, расширение

читательского кругозора, реализация творческого самовыражения в игровой деятельности.
*Метапредметные:* развитие культуры общения и взаимодействия между учащимися; умение анализировать и находить ответы на заданные вопросы.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| *Слово учителя* | *Предполагаемые ответы учащихся* |
| **Этап 1. (5 мин.)**  |
| -Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами находимся в детской библиотеке. *К нам приходят пушкинские сказки**Яркие и добрые, как сны.**Сыплются слова, слова-алмазы**На вечерний бархат тишины.**Шелестят волшебные страницы,**Всё быстрей нам хочется узнать...**Вздрагивают детские ресницы,**Верят в чудо детские глаза.**Убегаем в буйство ярких красок,**В торжество добра над тёмным злом,**Убегаем в пушкинские сказки,**Чтоб добрей и лучше стать потом.***-**И мы отправимся в путешествие по сказкам А.С. Пушкина.-В этом году мы будем отменять важную дату: 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Мы узнаем с вами историю жизни этого замечательного поэта, окунёмся в волшебные сказки.-Прежде чем приступить к нашему уроку, я бы хотела спросить, чем отличается обычный урок, от урока в библиотеке?-Какие правила посещения библиотеки вы знаете? -Возьмите рабочий лист и выполните 1 задание. Поднимите «ладошку», когда будете готовы. | Называют правила посещения в музее.Выполняют задание. |
| **Этап 2. (5 мин.)**  |
| *Проходим в зал, перед нами декорация «ДУБ».*-Ребята, посмотрите, какое большое дерево! Кто знает, как оно называется?-Верно! Но дуб необычный. Что вы видите на нём? -Кто писал об этом дубе?-Верно. -В начале нашего путешествия мы более подробно познакомимся с нашим сказочником. *Подходим к стенду с книгами. Показ портрета.*(Рассказывает ребенок) -Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года, в Москве. Его воспитывала няня Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал 7 сказок и много стихотворений *(показываю книги)*. -И сейчас мы с вами поговорим о творчестве этого великого поэта. Вспомним его сказки. -А теперь ребята, выполним 2 задание в рабочем листе. Поднимите «ладошку», когда будете готовы. | ДубЦепь, русалку, кота.Пушкин.Слушают.Выполняют задание. |
| **Этап 3. (13 мин.)**  |
| -Давайте посмотрим мультфильм, в котором собраны персонажи сказок Пушкина *(просмотр мультфильма «Лукоморье»).*-Ребята, у нас тоже растёт необычный дуб, а волшебный! Но случилась беда - налетел сильный ветер и все листья разлетелись. Наша задача: выполнять задания и собирать листья для нашего волшебного дуба. -Первое задание называется: **«Из какой сказки?».** (За каждый правильный ответ, дети получают листочек).(Учащиеся берут задания и читают классу).*Три девицы под окном**Пряли поздно вечерком.**«Кабы я была царица,-**Говорит одна девица,-**То на весь крещеный мир**Приготовила б я пир.»**Царь с царицею простился,**В путь-дорогу снарядился,**И царица у окна**Села ждать его одна.**Жил старик со своею старухой**У самого синего моря;**Они жили в ветхой землянке**Ровно тридцать лет и три года.**Петушок с высокой спицы**Стал стеречь его границы.**Чуть опасность где видна,**Верный сторож как со сна**Шевельнется, встрепенется,**К той сторонке обернется**И кричит: «Кири-ку-ку.**Царствуй, лежа на боку!»**Бедный поп**Подставил лоб:**С первого щелка**Прыгнул поп до потолка;**Со второго щелка**Лишился поп языка,**А с третьего щелка**Вышибло ум у старика.*-Молодцы, смотрите как наше дерево преображается, на нём появляются листочки!-Следующее задание **«Четвёртый лишний»**(На слайдах по 4 изображения. Три изображения относятся к одной сказке, четвертое лишнее. Учащиеся находят лишнее изображение и объясняют почему).-Отлично справились с этим задание. А сейчас……выполним 3 задание в рабочем листе. Поднимите «ладошку», когда будете готовы. | «Сказка о царе Салтане…»«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»«Сказка о рыбаке и рыбке»«Сказка о золотом петушке»«Сказка о попе и о работнике его Балде»Находят лишнюю картинку и объясняют почему.Выполняют задание. |
| **Этап 4. (12 мин.)** |
| -А мы продолжаем с вами путешествие по нашим сказкам и следующее задание, за которые мы можем получить листочки, чтобы наш дуб стал еще краше называется **Волшебный…,** а что именно мы узнаем, когда пройдем в следующую комнату. -Ребята, смотрите, что это? -Верно! Следующее задание называется **«Волшебный сундучок.»** А в нём задания для вас. (Лежат карточки с изображением предметов из разных сказок).Карточки: *яблоко, рыбка, зеркало, белочка, петушок, мешок с орешками, лебедь, верёвка, корыто, бочка, заяц.*-Ваша задача: достать карточку, назвать предмет и сказать из какой это сказки. За каждый правильный ответ, листочек для нашего дуба! -Здорово, идём вешать наши листочки на дуб! (Проходим в читальный зал)-Следующее задание **«Заколдованные фразы».**Вам нужно найти начало и конец фразы. За каждый правильный ответ, получаете дубовый листочек. (На столе лежат листочки с фразами, дети соединяют их)1. Там чудеса, там леший бродит, … **- русалка на ветвях сидит** (поэма «Руслан и Людмила»);
2. Не хочу быть вольную царицей, … **Хочу быть владычицей морскою!** (сказка о рыбаке и рыбке);
3. Подари ты мне девицу, … **Шамаханскую царицу.** (сказка о золотом петушке);
4. А балда приговаривал с укоризной: … **«Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной»** (сказка о попе и о работнике его Балде);
5. «Свет мой, зеркальце! Скажи да всю правду доложи: … **Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»** (сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях);
6. Сказка ложь, да в ней намёк! … **Добрым молодцам урок!** (сказка о золотом петушке).

-Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились отлично! -А сейчас выполним 4 задание в рабочем листе. Поднимите «ладошку», когда будете готовы. | СундукДостают карточку и называют сказку.Составляют фразы.Выполняют задание.  |
| **Этап 5. (5 мин.)**  |
| -Ребята, вы сегодня хорошо потрудились! -Посмотрите, как преобразился наш дуб, он весь в зелёных листочках. И всё это благодаря Вам! -О каком поэте мы говорили? -Какие сказки вспомнили? -Какое настроение у вас было до урока и после урока?-Где мы сегодня с вами проводим урок? Правда необычное место? Посмотрите, кругом книги, так и манят и зовут нас к себе. Хочется подойти, открыть книгу и отправиться в путешествие!-А что вам запомнилось больше всего?-Ребята, давайте посмотрим на наш дуб ещё раз. Как вы думаете, чего не хватает? Может быть плодов? -Жёлудь - будет символизировать наши с вами знания, которые мы сегодня получили. Каждый узнал для себя, что-то новое и интересное. Сейчас вы получите «жёлудь», на котором нужно будет продолжить фразы: -Я удивился, когда …-Мне было интересно … -Мне хочется, чтобы … -Урок закончен, но сказки не говорят нам: «Прощай» они лишь говорят: «До новых встреч!». Потому что как только мы откроем книгу с любыми сказками, нас снова подхватит ковер-самолет и унесет в далекую волшебную страну, где животные и вещи умеют говорить, где существуют рядом простые люди и волшебники, где Добро всегда побеждает Зло, в ту страну, где живет Детство! До новых встреч, ребята!  | Отвечают на вопросы.Продолжают фразы и записывают. |