**Сценарий урока**

**«Русская изба»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся****отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **Школьный музей. Археологический отдел****5 мин.** |
| Задать учащимся вопросы:- Почему сегодняшний урок можно назвать необычным?-В каких музеях мы уже побывали?Организовать выдачу и заполнение данных учащихся в рабочих листах, заполнение Памятки посетителя музея (см. файл text4teacher1.doc, раздел 1).Организовать выполнение задания № 1 в рабочих листах (см. файл text4teacher1.doc, раздел 1). | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Выполнить краткий рассказ о музее и формате работы на уроке (см. файл text4teacher1.doc, раздел 1).Напомнить учащимся о правилах поведения в музее.Выполнить постановку темы и цели урока. | Расположить учащихся по периметру зала. |
| *Этап 2.* **Школьный музей. Отдел «Крестьянский быт». Экспонаты «красного» угла.****7 мин.** |
| Организовать самостоятельную работу учащихся по выполнению индивидуального задания № 2 в рабочих листах (см. файл text4teacher1.doc, раздел 2). | Организовать выступление подготовленного заранее ученика.Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Рассказать учащимся о главных местах в избе, продемонстрировать экспонаты в них, познакомить с новыми словами и понятиями.  | Расположить группу детей лицом к «красному» углу.  |
| *Этап 3.* **Школьный музей. Отдел «Крестьянский быт». «Русская печь».** **10 мин.** |
| Организовать групповое выполнение учащимися задания №3 в рабочих листах (см. файл text4teacher1.doc, раздел 3). | Загадать загадку и задать вопрос:-Что было третьим главным местом в избе? Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Рассказать о назначении русской печи и ее роли в жизни людей. Продемонстрировать части печи.  | Расположить группу лицом к макету русской печи.  |
| *Этап 4.* **Школьный музей. Отдел «Крестьянский быт». «Бабий кут».****10 мин.** |
| Организовать групповое выполнение учащимися задания № 4 в рабочих листах.(см. файл text4teacher1.doc, раздел 4). | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.Попросить показать данные предметы в экспозиции и кратко рассказать о них. | Познакомить с понятиями «Женский угол», «Бабий кут». | Расположить учащихся лицом к «женскому углу». Учащиеся выполняют задания в группах с помощью двух смартфонов, которыми они сканируют QR-коды на экспонатах. |
| *Этап 5.* **Школьный музей. Отдел «Крестьянский быт». Рукоделие в старину.****5 мин.** |
| (см. файл text4teacher1.doc, раздел 5). | Организовать рассказ подготовленных учеников.Выполнить краткий рассказ о занятиях людей в крестьянской семье с наглядной демонстрацией экспонатов, имеющих отношение к различным типам рукоделия.  | Дополнить рассказы учащихся о предметах быта крестьянской избы. |  |
| *Этап 6.* **Школьный музей. Отдел «Крестьянский быт». Подведение итогов.** **3 мин.** |
| Организовать подведение итогов занятия. Прокомментировать выполнение домашнего задания по изученному материалу (см. файл text4teacher1.doc, Домашнее задание). |  | Предложить каждому ученику оценить свою работу на уроке. | Поблагодарить учащихся за урок.  |