**Технологическая карта учебного занятия**

**«Огонь-друг, огонь-враг»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Действие педагога*** | ***Обучающиеся отвечают*** | ***Обучающиеся не отвечают*** | ***Примечание*** |
| *Этап 1.* **Прибытие в Пожарную часть.****Организация учеников. 5 мин.** |
| Определение темы урока *(см. файл \_Слово учителя\_, раздел 1. Организационный момент)*. Раздает Рабочий лист(taks2.docx). | Отвечают на вопросы учителя. | Делятся на группы с помощью цветных значков, следуют по маршруту, указанному на карте . Выполняют задание. | Работа с рабочим листом №1.При правильном выполнении задания дети получают наклейку от учителя. |
| *Этап 2.***Учебный класс.****Актуализация знаний. 5 мин.** |
| Учитель задаёт вопросы детям.Предлагает задание в рабочих листах: *соединить примеры-картинки с соответствующим огнём (друг-огонь, враг-огонь)*. *(см. файл \_text1teacher1 \_, раздел Этап 2 Актуализация знаний.)*  | Отвечают на вопросы учителя.. | Выполняют задание в рабочем листе. | При правильном выполнении задания дети получают наклейку от учителя. |
| *Этап 3.***Учебный класс.****Постановка цели урока. 2 мин.** |
| Определение цели урока (*см. файл \_ text1teacher1\_, раздел Этап 3* *Постановка цели и задач урока)* | Отвечают на вопросы, высказывают свои предположения. |  | Учитель направляет детей на определение цели урока. |
| *Этап 4.***Учебный класс.****Автопарк. 25 мин.** |
| Выполнение задание под названием **«Огнеопасные предметы».***Учитель выдает карточки, на которых написаны огнеопасные предметы и просто опасные предметы.* *(см. файл \_text1teacher1 \_, раздел Этап 4).*Пожарный рассказывает про технику безопасности при пожаре, задаёт вопросы детям.Предлагает выполнить задание «Собери пазл». (см. файл \_ text1teacher1\_, раздел Этап 4).Учитель рассказывает про тушение огня.Предлагает выполнить задание «Огонь и вода».(см. файл \_text1teacher1 \_, раздел Этап 4). С разрешения пожарного дети обследуют пожарную машину, некоторые инструменты пожарного (дымовая пушка, фонарь, шлем) | Отвечают на вопросы, высказывают свои предположения.Отвечают на вопросы. | Пользуются, полученными сведениями, выполняют задание.После выполнения задания вклеивают результат в рабочий лист.Пользуясь, полученными сведениями определяют, последовательность действий при пожаре и собирают пазлы-картинки в правильном порядке.После выполнения задания вписывают номер картинки в рабочий лист.Выполняют практическое задание. Учащиеся вместе с учителем спускаются вниз для просмотра пожарной машины.Дети рассматривают оборудование, заходят в порядке очереди в кабину пожарной машины, забираются на квадроцикл, обследуют некоторые инструменты (дымовая пушка, фонарь, шлем). | При правильном выполнении задание дети получают одну наклейку от учителя.При правильном выполнении задания дети получают одну наклейку от пожарного.Учитель проверяет правильность выполнения и выдаёт наклейку.Работа с презентацией. |
| *Этап 5.***Учебный класс.****Подведение итогов****3 мин.** |
| Обобщить полученные знания, с помощью тестовой работы. *(см. файл \_text1teacher1 \_, раздел Этап 5).* |  | Записывают ответ в таблицу, задание под названием **«Реши ситуацию»**. Полученные ранее наклейки вклеивают в рабочий лист. | Все дети собираются в учебном классе. Работа с презентацией. |
| *Этап 6.* **Учебный класс.****Рефлексия. 5 мин.** |
| Учитель задает вопросы детям, предлагает рассказать о своих впечатлениях. (см. файл \_text1teacher1\_, раздел Этап 6). | Дети отвечают на вопросы учителя, делятся впечатлениями. | Оценивают работу в группах каждого человека, по заданным критериям. | Развивается навыки самооценивания. |