**Сценарий урока**

**«Детство, опаленное войной»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся****отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап 1.* Организационный момент(2 мин)*****Цель:*- мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания необходимой эмоциональной обстановки;** |
| Задать учащимся вопросы:- Как вы думаете, ребята, эта песня может звучать в этом здании, если да, то почему ?Организовать выдачу и заполнение данных учащихся в рабочих листах, заполнение Организовать выполнение задания № 1 в рабочих листах (см. файл text2.doc, задание 1). | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.Слова ассоциации учащиеся выбирают из предложенных и выделяют маркером.Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Прослушивают песню «Священная война».Просматривают фотовыставку.Напомнить учащимся о правилах поведения в музее.Выполнить постановку темы и цели урока. | Расположить учащихся по кругу (ресурсный круг).Расположить группу детей лицом к выставке фотографий.  |
| ***Этап 2.* Актуализация знаний(3 мин)****Цель:- актуализировать необходимые знания и определить область своих знаний**. |
| Организовать самостоятельную работу учащихся по выполнению индивидуального задания № 2 в рабочих листах (см. файл text2.doc, задание 2).Сформулироватьпроблемный вопрос урока | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Рассказать учащимся о тяготах войны. Подвести к постановке проблемного вопроса. | Расположить группу детей лицом к выставке фотографий.  |
| *Этап 3.***Постановка цели и задач урока.****(3 мин)*****Цель:-*постановка учащимися цели урока, выхода из затруднения;*** **уточнение и согласование темы урока;**
 |
| Организовать обсуждение цели и задач урока  | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся. | Определить цель и задачи урока  | Расположить учащихся по кругу (ресурсный круг). |
| ***Этап 4.* Открытие нового знания****(15 мин)***Цель:** фиксация нового знания в речи;
* фиксация преодоления затруднения;
* уточнение общего характера нового знания;

-формирование умений применять свои знания при решении задач |
| Организовать групповое выполнение учащимися задания  | Организовать совместное обсуждение ответов учащихся.Попросить найти непонятные слова в тексте. | Познакомить книжной выставкойОрганизовать знакомство с текстами.Следить за сменой текстов.Помочь понять непонятные слова используя разнообразные приемы | Расположить учащихся лицом к выставке книг. Расположить обучающихся про группам. |
| ***Этап 5.* Практическая работа****(7 мин)*****Цель:*-организовать выполнение учащимися самостоятельной работы;****- организовать фронтальную проверку и исправление ошибок;** |
| Организовать выполнение учащимися задания в парах(см. файл text2.doc, задание 3 ). | Организовать работу в паре с использованием памяткиОрганизовать работу в группе по заполнению и составлению мозаики. | Дополнить ответы обучающихсяОбобщить мнения учеников | Расположить обучающихся парами, группами |
| ***Этап 6.* Обобщение и систематизация знаний.(2 мин)*****Цель:*****- умение обобщать свои знания и делать выводы фиксация нового содержания, изученного на уроке** |
| Организовать обобщение знаний занятия. Обсудить ответ на проблемный вопрос | Организовать ответы на вопросы | Предложить каждому ученику высказать свое мнение. | Расположить обучающихся по кругу. |
| ***Этап 7.* Рефлексия( подведение итогов)( 3 мин)*****Цель:* - оценивание учащимися собственной деятельности на уроке; оценка деятельности детей в годы войны их вклада в Победу.** |
| Организовать подведение итогов занятия и оценку обучающихся собственной деятельности. | Организовать самооценивание и осмысление роли детей в годы войны. | Предложить каждому ученику оценить свою работу на уроке.Предложить дополнить фотовыставку фотографиями детей войны и «вручить» звезды героев | Поблагодарить учащихся за урок.  |