**Сценарий учебного занятия**

**«Пожар!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие** **педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Блок 1.* **Организационный момент. Определение темы урока.** **Постановка цели и задач.****7 мин** |
| Прибытие группы обучающихся в ПСЧ №56 г.о.г.Выкса. Вступительное слово учителя. Повторение правил безопасного поведения в общественных местах.(см. файл text4teacher1.doc**,** Раздел 1**)** | Приветствуют учителя, настраиваются на работу. |  | Фронтальная форма работы. |
| Совместно с обучающимися определяет тему и цели урока.(см.файл text4teacher1.doc**,** Раздел 1**).** | Формируют учебные задачи:- понимать причины возникновения пожара;- уметь безопасно вести себя в экстремальной ситуации;- иметь представление о пожарном деле и профессии пожарного;- уметь договариваться, приходить к единому мнению при работе в парах, группах |  | Фронтальная форма работы. |
|  Учитель делит учащихсяна 3 группы по 6 человек и раздает каждой группе маршрутный лист. (см.файл text4teacher1.doc**,** Раздел 2**).** |  |  | Группы учащихся расходятся по своим этапам и выполняют задания маршрутного листа. |
| *Блок 2.* **1 этап «С чего всё начиналось?»****Место проведения: КПП****7 мин** |
| Организует выполнение учащимися Задания этапа №1 в рабочих листах (см. файл task1.doc, Задания№1-4) | В ходе выполнения задания учащиеся знакомятся с историей возникновения пожарного дела на Руси. | Попросить поднять руку, в случае затруднений. Отчитаться о продеданной работе. | Выполнение заданий этапа №1 маршрутного листа. |
| **2 этап****«Станция историческая»****Место проведения:** Территория внешнего фасада**7 мин** |
| Побуждает детей к изучению возникновения и развитием пожарного дела на территории города Выксы.Изучение реликвий ПСЧ №56.(см. файл task3.doc, Задание№1-3). | Отгадывают загадки. Соотносят отгадку и картинку. Определяют место расположения объекта на территории внешнего фасада. |  | Выполнение заданий этапа №2 маршрутного листа. |
| **3 этап****«Это важно знать»****Место проведения:** Актовый зал**15 мин** |
| Подводит к пониманию причин возникновения пожара, умению безопасно вести себя в экстремальной ситуации.Знакомит с представителем профессии пожарного.(см. файл task3.doc, Задание№1-3). | Выполняют задания.Рассказывают о причинах возникновения пожара и правилах безопасного поведения в экстремальной ситуации с опорой на информационный лист. | Знакомятся с профессией пожарного, отмечают его основные качества характера. | Выполнение заданий этапа №3 маршрутного листа. |
| **4 этап****«Героям огненной стихии посвящается»****Место проведения:** Скульптура огнеборцам**10 мин** |
| Знакомит с памятником героям-огнеборцам, рассказывает причину возникновения скульптуры, биографию автора.(см. файл text4pup1.doc). | Эмоциональный отклик детей на проделанную совместную работу по изучению скульптуры. |  | Выполнение заданий этапа №4 маршрутного листа. |
| *Блок 3.* **Обобщение и систематизация знаний****4 мин** |
| Учитель собирает маршрутные листы. Совместно с детьми делает вывод.(см.файл text4teacher1.doc, Раздел 3,см.файлtext4pup2.doc) | Представители этой профессии – это, прежде всего, герои, которые спасают наши жизни. Часто ценой собственной жизни. | Дети рассказывают стихотворение о героической профессии |  |
| *Блок 4.* **Рефлексия****5 мин** |
| Создает условия для осуществления самооценки учениками собственной учебной деятельности.(см. файл text4teacher1.doc, Раздел4) | Выполняют рефлексивную оценку, оценку своих достижений. |  |  |