Раздел 1

Зал музейной педагогики 133

Мы вновь в музее истории Выксунского металлургического завода, где проводим урок. Посмотрите вокруг. Замечаете ли вы что -то необычное? Что вас удивило в этом зале? ( ответы детей).

Прочитайте числа. Определите, какой урок будет связан с историей нашего края?(ответы детей)

Посмотрим на числа с точки зрения математики . Что общего между всеми числами? (Многозначные, чётные-нечётные, круглые-некруглые ) Приведите примеры

А хотите узнать тайну этих чисел?

**Вывод: данные числа имеют отношение к нашему краю, городу. Будем узнавать новое с математикой.**

Для дальнейшей работы нам необходимо заполнить Рабочие листы. Выполнить Задание №1. А теперь пришло время отправиться к экспозициям музея на поиски ответов на другие поставленные вопросы.

Дети снимают карточки с числами, читают на обратной стороне записи и записывают в нужную колонку.

Кто из братьев старший, а кто младший, найдите разницу в возрасте.

1 Вычисли продолжительность жизни братьев Баташевых ( решение)

2 Записать римскими цифрами век, в котором жили и творили братья Баташевы( ответы детей).

Да, Братья Андрей и Иван Баташёвы жили в XVIII веке, для России это был век блистательных военных побед, научных открытий, достижений в металлургической промышленности, великих идей просвещения, расцвета русского искусства и литературы.

**Рассказ о братьях Баташевых (учитель)**

У братьев была разница в годах. И хотя они были очень разными людьми, но никогда не враждовали, не соперничали и работали много лет вместе. Глядя на методы ведения дел Андрея, Иван годами учился и делал свои выводы, но голоса возвышать не смел. В первые годы совместной работы «правит» Андрей Баташев. Иван же учится у брата вести дела, вникает в железное дело. Андрей целеустремленный, хороший хозяйственник, специалист металлургии. Он бывал у печей и горнов, опускался в дудки, определял безошибочно причины аварий, виновных наказывал. Иван во многих источниках изображается барином просвещенным, сдержанным, но с твердым характером, наблюдательным, любившим все русское. Во второй половине XVIII века начинается история возникновения Выксунских заводов. Здесь же в Выксе строится усадьба для Ивана Родионовича. С 1755 по 1803 год (за 48 лет) братья Баташевы построили или приобрели на левом и правом берегах Оки 18 металлургических заводов.

Далее заполнение таблицы «Годы возникновения заводов». (Учащиеся снимают карточки и заполняют таблицу) . -Расположите заводы в порядке их возникновения.

Самой большой группой являлась Выксунская. Располагалась она на Оке и ее притоках, в нее входило 9 заводов. – как думаете, почему заводы имели такое название? ( ответы детей).

В Баташевском округе существовал полный производственный металлургический цикл – от добычи руды до выпуска конечной продукции железных и чугунных изделий. Какую продукцию давали заводы? (зачитать)

Раздел 2

Рабочий лист №2 Выпуск железа и чугуна.

По данным «Отечественных записок»В-В завод производил уже в первый год работы 4783 пуда чугуна – значительный по тем временам объем. Рассмотрите таблицу, выберите одно из показаний и переведите в современные более крупные единицы. Обратите внимание на подсказку.( самостоятельная работа, проверка).

Заводы процветали, успешно выполнялись постоянные заказы на трубы в связи с развитием водопроводной сети в Москве. .В 1770 году указом императрицы Екатерины 2 братья были возведены в дворянское достоинство с присвоением чинов титулярных советников. В 1783 году Екатерина подписала Указ о восстановлении братьев Ивана и Родиона Баташевых во дворянстве. В том же году провели раздел заводов и имений строго пополам, оставив в общем пользовании только рудники. .Причин раздела было множество, но окончательной стало желание Андрея Родионовича у равнять в правах на наследство своих законных и незаконно родившихся детей. За образцовое устройство заводов Иван Родионович был награжден орденом Св.Владимира. ( из книги «Выксунский край: история и современность – стр 84, 90).

Ф/пауза игра «Тарантинка» Узнать, что в коробке. (Игроки по очереди начинают задавать наводящие вопросы. Вопросы должны быть такими, чтобы на них можно было ответить «Да» или «Нет». Можно договориться заранее, сколько вопросов может задать каждый участник прежде, чем ход переходит дальше по кругу. Игра продолжается, пока кто-нибудь не угадает). ( спрятаны монеты)

Пётр I провёл реформу, в ходе которой утвердил основной денежной единицей серебряный рубль, делящийся на 1698—1704 годах денежную 100 копеек. Заодно он отменил «деньги», «алтыны» и прочие несистемные единицы. Россия стала первым государством, которое ввело десятичный принцип денежного счёта, то есть крупную единицу (рубль), разделённую на 100 мелких (копеек). **В 1714 году** Россия первой в мире приравняла одну монету к 100 другим (1 рубль к 100 копейкам). В ходе денежной реформы Елены Глинской рубль стал равен 10 гривенникам, а 1 гривенник — 10 копейкам.

Раздел 3 Входная зона 1 этажа 122.

Что привлекло ваше внимание в этом зале? (ответы детей). А меня привлекает всегда эта экспозиция (деньги). Хотите узнать тайну?

Говорят, что однажды вороватый подданный заводчиков спрятал в господском доме свои сбережения — глиняный кувшин с 257 медными пятикопеечными монетами XVIII века (время императриц Елизаветы и Екатерины II). Найдено было это неоднозначное сокровище 12 октября 2007 года в ходе восстановительных работ сотрудниками ЗАО «Стройреставрация» А. Солоницыным и А. Вороновым. Сумма монет составила 18 рублей 5 копеек, вес клада — более 15 кг.

Генеральный директор ЗАО «Стройреставрация» Владимир Брянов в соответствии с российским законодательством передал находку представителям МВД, охарактеризовав ее ценность следующим образом: «По тем временам найденный клад был равен годовому жалованью младшего офицера». Сейчас клад можно увидеть в одной из экспозиций музея.

*(Из книги «Господский дом Баташевых-Шепелевых в Выксе. 250 лет истории»)*

**Татьяна Пичугина**

Специалист по работе с музейным фондом

Музей истории ВМЗ

Дирекция по бренду, коммуникациям и КСО

Россия, Выкса, ул. Братьев Баташевых, 45

Тел. +7 (83177) 9-02-89

[www.omk.ru](http://www.omk.ru/)

[www.vyksa-usadba.ru](http://www.vyksa-usadba.ru/)

Решение задач по вариантам. Проверка.

Есть ли сейчас 5- копеечные монеты? (ответы детей) В советское и постсоветское время в обиходе тоже были 5-копеечные монеты ( показать)

Практическая работа( в группах девочки- мальчики, весы: электронные для определения массы одной монеты Баташевского клада, аптекарские для взвешивания советских 5 -копеечных монет.( Сравнить – выводы делабт обучающиеся).

Раздел 4. Работа по Рабочему листу №2

Работа в группах №1,2,3. Проверка

Раздел 5. 2 этаж. Основание заводов ВМЗ 218 (информационные стенды).

Иван Родионов просвещенным, сдержанным, но с твердым характером, с хитрым дипломатическим умом, наблюдательным, любящим все русское, умеренным в требованиях к подчиненными типичным властным крепостником, умеющим считать накопления и беречь каждую копеечку. В этом зале на стендах представлены отчеты за приобретения и покупки.( рассмотреть, прочитать).

Раздел 5. Д/з Рабочий лист №3.

Подведение итогов урока. Зал музейной педагогики 133.

Как правило, обучающиеся делятся впечатлениями. Ответьте на следующие вопросы (см презентацю.)