1Многозначные числа

2 Мешкрева Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ средней школы №9

гог Выкса Нижегородской области.

3 4 класс

4 многозначные числа, преобразование в более крупные единицы, практическая работа, координатный угол

5Рабочие листы task, ручки.

6.Площадка проведения урока: Музей истории ВМЗ.

7 4 четверть

8 Музейный урок проводится с целью углубления знаний учащихся по теме учебного курса математика по учебно-методическому комплекту «Начальная школа ХХI века» непосредственно на экспозициях музея. Особенность его заключается в реализации задач школьного образования в образовательной среде музея. На уроке математики обучающиеся 4 класса узнают о возникновении выксунских заводов, о производстве чугуна в разные годы, решат задачи по нахождению клада, выполнят практические работы. В музее доступно живое созерцание и наблюдение, которое ведет к элементам исследования, анализа, оценки, классификации. Дети работают в группах, индивидуально, в парах. Узнают о причинах разрыва между братьями и раздела имущества. В урок включена практическая работа по определению массы 5- копеечных монет времени императрицы Елизаветы и Екатерины 2 и современных 5 – копеечных монет, а также самостоятельная работа с координатами. На протяжении урока учащиеся заполняют Рабочие листы № 1,2,3, которые помогают собрать уже имеющуюся по теме информацию, расширить знания по изучаемому вопросу, систематизировать их, сделать вывод. На уроке учащиеся развивают свои исследовательские умения и навыки, умение уверенно держаться во время выступления, учатся планировать свою деятельность.

Выбор методов и приемов определялся целями и задачами урока:

- предметный метод

- **Деятельностный подход**  (исследовательский, поисковый, проблемный, дискуссионный метод

-Вопросно-ответный метод (прием диалога)

- Метод «погружения» в прошлое.

- Практический метод

Урок способствует развитию у учащихся компетенций: исследовательских, регулятивных, коммуникативных.