**Урок в городской детской библиотеке №1** (проект «ProГУЛ» (про городской учебный ландшафт);

**Школа:** МБОУ СШ № 8;

**Учитель:** Рыбакова Анастасия Романовна;

**Класс:** 4Г;

**Тема**: Сказки А.С. Пушкина;

**Цель:** систематизировать знания учащихся о прочитанных сказках; развить творческое воображение, память, эстетическое восприятие; проявить интерес к дальнейшему изучению творчества А.С. Пушкина.

**Задачи:**

* расширить и обобщить знания учащихся о фактах биографии и творчестве А.С. Пушкина;
  + - * развить у учащихся умения применять свои знания в нестандартных познавательных ситуациях, отгадывать загадки, отвечать на поставленные вопросы;
      * контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;
      * адекватно оценивать свои достижения;
      * развивать воображение и активизировать словарный запас обучающихся.

**Методы обучения:** наглядный, частично-поисковый**,** словесный.

**Приемы** развивающего обучения.

**Используемые технологии:** игровая, ИКТ.

**Организационные формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**УУД:**

*Личностные:* проявление интереса к литературному творчеству; положительное отношение к учению, готовность преодолевать трудности. *Регулятивные*: понимать, принимать и сохранять учебную задачу; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;

*Познавательные:* слушать, извлекая нужную информацию; проводить анализ, обобщение;

*Коммуникативные:* владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Планируемые результаты**

*Предметные:* демонстрация знаний о творчестве А.С. Пушкина, расширение

читательского кругозора, реализация творческого самовыражения в игровой деятельности.  
*Метапредметные:* развитие культуры общения и взаимодействия между учащимися; умение анализировать и находить ответы на заданные вопросы.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| *Слово учителя* | *Предполагаемые ответы учащихся* |
| **Этап 1. (5 мин.)** | |
| -Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами находимся в детской библиотеке.  *К нам приходят пушкинские сказки*  *Яркие и добрые, как сны.*  *Сыплются слова, слова-алмазы*  *На вечерний бархат тишины.*  *Шелестят волшебные страницы,*  *Всё быстрей нам хочется узнать...*  *Вздрагивают детские ресницы,*  *Верят в чудо детские глаза.*  *Убегаем в буйство ярких красок,*  *В торжество добра над тёмным злом,*  *Убегаем в пушкинские сказки,*  *Чтоб добрей и лучше стать потом.*  **-**И мы отправимся в путешествие по сказкам А.С. Пушкина.  -В этом году мы будем отменять важную дату: 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Мы узнаем с вами историю жизни этого замечательного поэта, окунёмся в волшебные сказки.  -Прежде чем приступить к нашему уроку, я бы хотела спросить, чем отличается обычный урок, от урока в библиотеке?  -Какие правила посещения библиотеки вы знаете?  -Возьмите рабочий лист и выполните 1 задание. Поднимите «ладошку», когда будете готовы. | Называют правила посещения в музее.  Выполняют задание. |
| **Этап 2. (5 мин.)** | |
| *Проходим в зал, перед нами декорация «ДУБ».*  -Ребята, посмотрите, какое большое дерево! Кто знает, как оно называется?  -Верно! Но дуб необычный. Что вы видите на нём?  -Кто писал об этом дубе?  -Верно.  -В начале нашего путешествия мы более подробно познакомимся с нашим сказочником.  *Подходим к стенду с книгами. Показ портрета.*  (Рассказывает ребенок)  -Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года, в Москве. Его воспитывала няня Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал 7 сказок и много стихотворений *(показываю книги)*.  -И сейчас мы с вами поговорим о творчестве этого великого поэта. Вспомним его сказки.  -А теперь ребята, выполним 2 задание в рабочем листе. Поднимите «ладошку», когда будете готовы. | Дуб  Цепь, русалку, кота.  Пушкин.  Слушают.  Выполняют задание. |
| **Этап 3. (13 мин.)** | |
| -Давайте посмотрим мультфильм, в котором собраны персонажи сказок Пушкина *(просмотр мультфильма «Лукоморье»).*  -Ребята, у нас тоже растёт необычный дуб, а волшебный! Но случилась беда - налетел сильный ветер и все листья разлетелись. Наша задача: выполнять задания и собирать листья для нашего волшебного дуба.  -Первое задание называется: **«Из какой сказки?».** (За каждый правильный ответ, дети получают листочек).(Учащиеся берут задания и читают классу).  *Три девицы под окном*  *Пряли поздно вечерком.*  *«Кабы я была царица,-*  *Говорит одна девица,-*  *То на весь крещеный мир*  *Приготовила б я пир.»*  *Царь с царицею простился,*  *В путь-дорогу снарядился,*  *И царица у окна*  *Села ждать его одна.*  *Жил старик со своею старухой*  *У самого синего моря;*  *Они жили в ветхой землянке*  *Ровно тридцать лет и три года.*  *Петушок с высокой спицы*  *Стал стеречь его границы.*  *Чуть опасность где видна,*  *Верный сторож как со сна*  *Шевельнется, встрепенется,*  *К той сторонке обернется*  *И кричит: «Кири-ку-ку.*  *Царствуй, лежа на боку!»*  *Бедный поп*  *Подставил лоб:*  *С первого щелка*  *Прыгнул поп до потолка;*  *Со второго щелка*  *Лишился поп языка,*  *А с третьего щелка*  *Вышибло ум у старика.*  -Молодцы, смотрите как наше дерево преображается, на нём появляются листочки!  -Следующее задание **«Четвёртый лишний»**  (На слайдах по 4 изображения. Три изображения относятся к одной сказке, четвертое лишнее. Учащиеся находят лишнее изображение и объясняют почему).  -Отлично справились с этим задание. А сейчас…  …выполним 3 задание в рабочем листе. Поднимите «ладошку», когда будете готовы. | «Сказка о царе Салтане…»  «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»  «Сказка о рыбаке и рыбке»  «Сказка о золотом петушке»  «Сказка о попе и о работнике его Балде»  Находят лишнюю картинку и объясняют почему.  Выполняют задание. |
| **Этап 4. (12 мин.)** | |
| -А мы продолжаем с вами путешествие по нашим сказкам и следующее задание, за которые мы можем получить листочки, чтобы наш дуб стал еще краше называется **Волшебный…,** а что именно мы узнаем, когда пройдем в следующую комнату.  -Ребята, смотрите, что это?  -Верно! Следующее задание называется **«Волшебный сундучок.»** А в нём задания для вас. (Лежат карточки с изображением предметов из разных сказок).  Карточки: *яблоко, рыбка, зеркало, белочка, петушок, мешок с орешками, лебедь, верёвка, корыто, бочка, заяц.*  -Ваша задача: достать карточку, назвать предмет и сказать из какой это сказки. За каждый правильный ответ, листочек для нашего дуба!  -Здорово, идём вешать наши листочки на дуб!  (Проходим в читальный зал)  -Следующее задание **«Заколдованные фразы».**  Вам нужно найти начало и конец фразы. За каждый правильный ответ, получаете дубовый листочек. (На столе лежат листочки с фразами, дети соединяют их)   1. Там чудеса, там леший бродит, … **- русалка на ветвях сидит** (поэма «Руслан и Людмила»); 2. Не хочу быть вольную царицей, … **Хочу быть владычицей морскою!** (сказка о рыбаке и рыбке); 3. Подари ты мне девицу, … **Шамаханскую царицу.** (сказка о золотом петушке); 4. А балда приговаривал с укоризной: … **«Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной»** (сказка о попе и о работнике его Балде); 5. «Свет мой, зеркальце! Скажи да всю правду доложи: … **Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»** (сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях); 6. Сказка ложь, да в ней намёк! … **Добрым молодцам урок!** (сказка о золотом петушке).   -Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились отлично!  -А сейчас выполним 4 задание в рабочем листе. Поднимите «ладошку», когда будете готовы. | Сундук  Достают карточку и называют сказку.  Составляют фразы.  Выполняют задание. |
| **Этап 5. (5 мин.)** | |
| -Ребята, вы сегодня хорошо потрудились!  -Посмотрите, как преобразился наш дуб, он весь в зелёных листочках. И всё это благодаря Вам!    -О каком поэте мы говорили?  -Какие сказки вспомнили?  -Какое настроение у вас было до урока и после урока?  -Где мы сегодня с вами проводим урок? Правда необычное место? Посмотрите, кругом книги, так и манят и зовут нас к себе. Хочется подойти, открыть книгу и отправиться в путешествие!  -А что вам запомнилось больше всего?  -Ребята, давайте посмотрим на наш дуб ещё раз. Как вы думаете, чего не хватает? Может быть плодов?  -Жёлудь - будет символизировать наши с вами знания, которые мы сегодня получили. Каждый узнал для себя, что-то новое и интересное. Сейчас вы получите «жёлудь», на котором нужно будет продолжить фразы:  -Я удивился, когда …  -Мне было интересно …  -Мне хочется, чтобы …    -Урок закончен, но сказки не говорят нам: «Прощай» они лишь говорят: «До новых встреч!». Потому что как только мы откроем книгу с любыми сказками, нас снова подхватит ковер-самолет и унесет в далекую волшебную страну, где животные и вещи умеют говорить, где существуют рядом простые люди и волшебники, где Добро всегда побеждает Зло, в ту страну, где живет Детство! До новых встреч, ребята! | Отвечают на вопросы.  Продолжают фразы и записывают. |