**Примерный сценарий урока**

**«Сказки А.С. Пушкина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Действие педагога*** | ***Обучающиеся отвечают*** | ***Обучающиеся не отвечают*** | ***Примечание*** |
| *Этап 1.*  **Холл библиотеки 5 мин.** | | | |
| Выполнить введение и постановку цели урока *(см. файл \_ metod\_, раздел Этап 1)*. Актуализировать знания.  Раздать обучающимся рабочие листы.  Организовать индивидуальное  выполнение **задания №1.** | Называют правила посещения в библиотеке и отмечают их. |  | Расположить группу в холле. |
| *Этап 2.*  **Читальный зал 5 мин.** | | | |
| Обратить внимание учащихся на дуб и выставку книг. *(см. файл \_ metod \_, раздел Этап 2).*  Организовать индивидуальное  выполнение **задания №2.** | Рассматривают, сравнивают и отвечают на вопросы.  Один из обучающихся рассказывает биографию А.С. Пушкина. | Выполняют задания. | Этап необходим в качестве актуализации знаний. |
| *Этап 3.*  **Читальный зал 13 мин.** | | | |
| Выполнить проверку знаний учащихся на сказки А.С. Пушкина, провести задание на внимательность *(см. файл \_metod\_, раздел Этап 3).*  Организовать индивидуальное  выполнение **задания №3.** | Высказывают предположения по сказкам.  Читают отрывки из сказок, называют их. Сравнивают изображения. | Выполняют задания. | Развивается навык сравнения, критического мышления; расширяется словарный запас. |
| *Этап 4.***Первый этаж.**  **Комната и читальный зал.**  **12 мин.** | | | |
| Погрузить детей в сказочную атмосферу. *см. файл \_metod\_, раздел Этап 4).*  Направить на составление фраз из сказок.  Организовать работу в парах для  выполнения **задания на листе 4.** | Достают предметы из сундучка и называют сказку, связанную с этим предметом. | Рассматриваю «волшебный» сундучок.  Составляют фразы, пользуются полученными сведениями; выполняют задания. | Развивается умение анализировать, мыслить критически. Развиваются коммуникативные навыки. |
| *Этап 5.***Первый этаж.**  **Читальный зал**  **5 мин.** | | | |
| Подвести итог урока; организовать выполнение упражнения «Билет на выход» *(см. файл \_ metod\_, раздел Этап 5).* | По желанию – делятся своими мыслями, высказывают своё мнение. | Продолжают фразы, показывают уровень эмоциональной напряжённости. | Развивается навык рефлексии. |