**Рабочий лист**

***Задание №1. Отметьте символом «ꓦ» те правила, которые относятся к посещению библиотеки***

* Войдя в библиотеку нужно поздороваться;
* Следовать только за учителем и не отвлекаться;
* Можно разговаривать громко и слушать музыку;
* Можно приходить с едой и напитками;
* Ученик должен выполнять указания и задания от учителя;
* Нельзя мешать другим посетителям;
* Выключите мобильный телефон.

***Задание №3. Соотнесите название природной зоны с ее характеристикой***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Природная зона*** | ***Характеристика*** |
| ***Таежная зона (хвойные леса)*** | Тайга - это хвойный лес. Она занимает самую большую площадь из всех природных зон России. Тайгой покрыты большая часть огромной Сибири, а также Дальнего Востока и севера Европейской части России. В Нижегородской области тайга занимает Волго-Окское Левобережье - северную половину территории области. Южной границей зоны тайги считаются реки Ока до впадения в Волгу и Волга восточнее Нижнего Новгорода. |
| ***Широколиственные и смешанные леса*** | Зону смешанных лесов правильнее называть по-другому - зона хвойно-широколиственных лесов. Смешанный лес в представлении обычного человека - это лес, где растут деревья как хвойные, так и лиственные. Хвойно-широколиственные леса - это ландшафты, где по соседству растут как чисто таежные растения - на нашей территории это прежде всего ель - так и широколиственные деревья |
| ***Лесостепь*** | Лесостепь - это природная зона, где чередуются участки лесов и степей. Они находятся по соседству, в одних климатических условиях. Степные участки с травянистой растительностью и черноземными почвами образуются там, где более сухо, а также грунт и местоположение в рельефе способствуют накапливанию перегноя. Леса раньше росли там, где более влажно, а почвы серые лесные. Для деревьев в условиях достаточного тепла не так важно плодородие, как вода. В наше время часто бывает невозможно ответить на вопрос - где росли деревья, а где колыхались степные ковыли. Все было распахано, а лес сейчас растет не там, где ему положено, а там, где его не рубят. |

**Задание №4. Составить синквейн "Красная книга":**

1. термин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. два прилагательных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. три глагола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. предложение из четырех слов, раскрывающих смысл синквейна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. одно слово, определяющее отношение автора к термину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание №5. "Экологический ромб".***

**Вопросы:**

1. Что должен сделать человек, чтобы Красная книга стала тоньше?

2. Назовите важнейшие меры охраны растений?

3. Какое участие ты принимаешь в охране растений?

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |