**Раздел 1. Орг.момент.**

-Здравствуйте ребята, я рада видеть сегодня вас на уроке русского языка.

-Где мы с вами находимся?

-Давайте вспомним с вами правила поведения в общественных местах.

-Я попрошу продолжить мою фразу.

Надо грамотным …

Надо знания …

Надо вечно нам …

Надо опытом …!

-Как вы ее понимаете?

-Вы совершенно правы.

**Раздел 2. Повторение изученного материала.**

-Давайте вспомним, какие части речи мы уже изучали. Я вам буду загадывать загадки, а вы говорить о какой части речи идет речь.

Художницу нашу знает весь свет.  
Раскрасит художница всякий предмет,  
Ответит всегда на вопросы такие:  
Какой? Какое? Какая? Какие? (прилагательное)

Всё что существует, оно обозначает,  
На вопросы КТО? и ЧТО? верно отвечает. (существительное)

Он предметы оживляет,  
Всех их в дело вовлекает,  
ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит,  
Строго сам за тем следит. (глагол)

Признаки действий оно означает,

Всем любопытным оно отвечает  
КАК? и КОГДА? ПОЧЕМУ? ОТЧЕГО?  
ГДЕ? и КУДА же? ЗАЧЕМ? ДЛЯ ЧЕГО? (наречие)

Применяем все мы это  
Вместо имени предмета. ( местоимение)

-Ребята, что мы сейчас вспомнили?

-О чем сегодня пойдет речь?

Молодцы!

**Раздел 3. Проблемная ситуация**

-Ребята, я предлагаю вам просмотреть фрагмент мультфильма (в стране невыученных уроков)

-Ребята, можно ли этого мальчика назвать грамотеем?

-Кто такой грамотей?

-Давайте посмотрим определение в словаре С.И.Ожегова.

-Какой вы можете сделать вывод, кто такой грамотей?

-Что то я теперь сомневаюсь кто же вы у меня теперь.

- Чтобы точно определить какие вы у меня грамотеи, вам нужно пройти мой квест.

-Как вы думаете, на какую тему будут ваши задания?

**Раздел 4. Закрепление**

 -Мы с вами сегодня будем работать в группах. Давайте вспомним правила поведения при работе в группах:

* Не говорить всем сразу;
* Уметь выслушать другого;
* Возражая или соглашаясь смотреть на говорящего;
* Обращаться друг к другу по имени.

-Теперь настало время поработать в команде.

(учащиеся делятся на две команды красные и белые)

-Каждая группа всего должна выполнить 5 заданий на своих станциях. У красных номера станций красные, у белых номера белые. Задания нужно выполнять в точном порядке. За правильное задание команда получает букву, в конце квеста должно у вас получится слово.

**Раздел 5. Подведение итога урока**

-Ребята, что то с нашим слово не так.

-Как вы думаете, что мы должны сделать?

-Какое слово получилось? (грамматика)

-Что такое грамматика?

-Ребята, чем мы сегодня занимались? (грамматикой)

-Значит вы кто?

**Раздел 6. Рефлексия**

-Давайте оценим свою работу на уроке.

(работа с раздаточным материалом)

-Спасибо за урок.