**Раздел 1.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня вам предстоит провести урок в этом замечательном месте в музее истории ОАО "ВМЗ" Усадебно-промышленном комплексе Баташевых-Шепелевых. Здесь мы с вами узнаем много нового и интересного из жизни наших предков их быте, обычаях и традициях. Для этого в нашем музее создана экспозиция «Крестьянский быт второй половины XIX – нач. XXвв.», об экспонатах которой мы сегодня узнаем.

Прежде чем приступить к нашему уроку, я бы хотела спросить, чем отличается обычный урок, от урока в музее?

Какие правила посещения музея вы знаете?

Я вас разделила на 4 группы по три человека, вам предстоит работать в группах, заполняя рабочие листы. Каждая из групп будет выполнять задания. Рабочие лист будут являться основанием оценок за урок.

Возьмите рабочий лист и выполните первое задание. Поднимите руку, когда будете готовы.

**Раздел 2.**

Начнём мы наш урок с загадки. Возьмите рабочий лист и выполните второе задание. Поднимите руки, когда будете готовы.

Что объединяет все эти слова? Верно, это предметы, которые нужны для пошива одежды.

Первая одежда была создана из листьев, шкур животных. Такая одежда была удобной? Стали люди задумываться о более удобной одежде. Ткачество кардинальным образом изменило жизнь и облик человека. Вместо звериных шкур люди облачились в одежду, сшитую из льняных, шерстяных или хлопчатых тканей, которые с тех пор стали нашими неизменными спутниками.

Как вы думаете, что служило ниточками? Верно, один человек заметил, что стебли некоторых растений легко разделяются на волокна - нити, да и шерсть у животных (коз, овец) тоже похожа на коротенькие ниточки. Вот и догадался он скручивать их вместе, чтобы получились нити длинными и прочными. Это и называется «прясть».

**Раздел 3.**

Древнейшим и простейшим приспособлением для производства пряжи была ручная прялка.Пряли на веретене и на прялках (самопряхах).

Ребята, внимательно изучите избу, какие предметы нужны для изготовления нитей? Какое назначение каждого предмета?

Веретена делались в виде круглой деревянной палочки, заостренной с двух концов, с небольшим утолщением внизу. Гребень — прямоугольная деревянная лопасть с длинными зубьями, на ножке. Орудие для расчёсывания льняной кудели при подготовке её к прядению. Кудель — вычесанный и предварительно «трепаный» лён или шерсть — закреплялась на лопасти (лопаске), после чего из кудели вручную вытягивалась нить.

А сейчас познакомимся с устройством прялок.Они были двух типов: с гребнем и с лопастью.Донца вырезали из осины или липы, гребень делали из твердых пород, чаще всего из клена, ну а веретено было березовым.  
Прялки-гребни были разборные и состояли из двух деталей, вертикальной части - самого гребня и горизонтальной части - донца (гузно, подгузок, дно) куда он вставлялся. На гребень привязывали кудель, а на донце сидела пряха. Левой рукой подаются волокна к острому концу веретена, правой – пряха наматывает нить на веретено, вращая его.

Возьмите рабочий лист и выполните третье и четвёртое задание. Поднимите руку, когда будете готовы.

**Раздел 4.**

Теперь перейдём в соседний зад, найдём прялку с колесом. Что вы можете о ней сказать?

Самопрялка появилась на Руси в конце XVIII века. Состояла из плоской подножки, шпульки с катушкой, деревянного шатуна, кожаного привозного ремня или струны. Работа начиналась с того, что пряха вручную скручивала немного волокна на нить, проводила его через крючья шпульки и закрепляла на катушке. Затем, нажимая ногой на подножку, она приводила в движение колесо, которое в свою очередь, заставляло вращаться шпульку. Одновременно с этим мастерица вытягивала рукой волокно, которое благодаря вращению шпульки выпрядалось в нить и наматывалось на катушку. Главное достоинство самопрялки была эффективная работа: в день можно было спрясть около 400 граммов шерсти.

Внимательно изучите экспозицию, выполните четвёртое и пятое задание в маршрутном листе.

Как вы думаете, предметы нашего современного быта отличаются от старинных? Давайте выполним, шестое задание и посмотрим, какие предметы относятся к старинному быту, какие к современному. Поднимите руку, когда будете готовы.

**Раздел 5.**

Итак, ребята, мы с вами рассмотрели одну из экспозиций нашего музея.

- Какие старинные слова вы сегодня узнали и услышали?

- Что такое веретено и для чего оно нужно?

- Какими прялки были в старину?

- Что такое гребень?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что было самым трудным для вас на сегодняшнем уроке?

- Хотели бы вы в будущем, в старших классах, продолжить изучать новые школьные предметы вне школьных стен?

Вот и закончился наш урок в музее. Спасибо вам за занятие!

Старое уходит, но его важно знать и беречь. Надеюсь, сегодня вы почувствовали, что прядение – это старинное, тяжёлое и трудоёмкое занятие. Я желаю вам добра и надеюсь, что все, о чем вы сегодня услышали и что увидели, останется в душе у каждого из вас!