**Предварительная работа:**

1. Познавательные беседы и просмотры презентаций по темам: «Русская изба», «Предметы русского быта».
2. Знакомство детей с русскими народными сказками, подвижными играми.
3. Разучивание пословиц, поговорок о печке, о труде.
4. Рассматривание иллюстраций с избами, домашней утварью, русскими народными костюмами
5. Пояснение слов «печка», «чугунок», «ухват», «самовар»
6. Изготовление пирожков из соленого теста.

**1 раздел**

*В группе детского сада воспитатель привлекает внимание детей к письму от домовенка Кузи, зачитывает его.*

**Текст письма**

*- Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам домовенок Кузя. Я узнал, что вы очень любознательные. Приглашаю вас к нам в гости, в русскую избу, чтобы вы познакомились с историей русского быта. Мы с Хозяйкой будем очень вам рады.*

*Жду вас с нетерпением, Домовенок Кузя*

**Воспитатель**: Ребята, какое интересное письмо, давайте посетим музей русской избы, который находится в школе нашего поселка.Там мы с вами познакомимся с предметами русского быта, традициями русского гостеприимства. Вы согласны?

**2 раздел**

*Воспитатель с детьми приходят в историко-краеведческий музей МБОУ Ближнепесоченской ОШ № 1.*  *Дошкольники проходят в кабинет и рассаживаются за столы.*

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним правила поведения в музее. (В музее надо вести себя тихо. В музее нельзя ничего трогать руками без разрешения).

*Воспитатель дополняет и уточняет ответы детей.*

*Выходит Хозяйка.*

**Хозяйка*:*** Здравствуйте, гости дорогие! Дай Бог тому, кто в нашем дому. Дорогим гостям, милым детушкам здоровья. Мне Домовенок сказал, что он пригласил вас к нам в гости. Я очень рада видеть вас.

*Предположительные ответы детей: Здравствуйте! Спасибо Хозяюшка, что в гости позвали.*

**Хозяйка задает вопросы детям:**

Что такое Русская изба?

Какие предметы быта, которыми пользовались раньше, вы знаете?

А какие вещи вы сейчас используете у себя дома?

**Хозяйка:** Ребята, давайте, сходим в настоящую русскую избу.

**3 раздел (Красный угол и все экспозиции)**

**Хозяйка:**Проходите, не стесняйтесь, как удобно располагайтесь, я гостей весь день ждала, в избе порядок навела, сама нарядилась.

Изба у меня небольшая, да красивая какая, на убранство поглядите, я сейчас вам все покажу и расскажу. Главный угол в избе все хозяева почитали и красным углом его называли. Здесь душа избы обитает, всю семью объединяет. «Красный угол», самый красивый – духовный центр дома, располагается в переднем углу. В нем божница, где на особой полочке стоят иконы, покрытые рушниками. Главной частью красного угла является стол – символ обилия, процветания. В красном углу сохраняют предметы, которые имеют важное значение: свечи, лампада, пасхальные яйца. Также на столе лежит Божественная книга – Библия. На стене висят фотографии. Здесь проходит будничная и праздничная жизнь семьи, сюда сажают гостей, да хлебом солью угощают. Не красна изба углами, а красна пирогами. Красный угол всегда должен быть убранным и чистым.

**4 раздел (Русская печь)**

**Хозяйка*:*** Ребятки, попробуйте отгадать загадку. Чего из избы не вытащишь?

(*ответы детей: печка*)

**Хозяйка*:*** Правильно, русской печки нет добрее, всех накормит, обогреет, варежки сушить поможет, деток спать она уложит. Дети, подумайте и скажите, почему печь в избе была главной, для чего она нужна?

Ответы детей***:***

**Хозяйка*:*** Ребята, а какие пословицы вы знаете о печке?

*Ответы детей.*

**Хозяйка:** Земной очаг в избе – это огонь в печи. Печь является своеобразным центром избы, символом добра и тепла. Печь кормила семью, согревала дом, на ней спали детки и старики, сушили одежду и даже мылись. В русской печи готовили щи, кашу, пекли пироги. Тепло, которым дышала печь, было сродни теплу душевному. Пространство у печи царством женщин считали.

Вот старинные кувшины, сделаны они из глины. Варили в них пищу на целый день, кушай кашу кому не лень.

Ребята, а вы знаете, чем топят печь?

*Ответы детей.*

**Хозяйка:** Я предлагаю вам показать, как надо заготавливать дрова для того, чтобы истопить печь.

**Физминутка** (дети повторяют слова и движения за воспитателем)

*«За дровами мы идем и пилу с собой несем.*

*Вместе пилим мы бревно, очень толстое оно.*

*Чтобы печку протопить, много надо напилить!*

*Чтоб дрова полезли в печку, их разрубим на дощечки!»*

**Хозяйка**: Печь растопили, жарко в ней стало, пора и готовить.

Вот старинные кувшины, сделаны они из глины. Варили в них пищу на целый день, кушай кашу кому не лень.

У печи стояли важно, как стойкие солдаты. Из печи горшочки с кашей тянут железные ухваты.

А чтобы угли в печке поворошить нужна кочерга. Вот она, для горшков место освобождает, от огня оберегает.

Перед вами утюг, бабушкин старинный друг. Грелся он в то время на углях и жил во всех дворах.

Коромысло с утра я беру, за прозрачной водичкой иду. Буду кушать готовить, стирать. Буду всем помогать.

Давно на белом свете живет годами стар, поэтами воспетый пузатый самовар. Сиянье излучая, в любое время года он сердце согревает особенным теплом и угощает всех вкусным, ароматным чаем.

Вот помощница моя, прялочка родная. Напрядешь ты пряжи мне, что не видно края.

Вот колыбелька детская, малых детушек качать, успокаивать их, чтобы они быстрее засыпали.

Вот ткацкий станок, на котором половики ткали, избу украшали и пол утепляли. А это сундук, в котором хранилась одежда, посуда, украшения, рукоделие, книги, фотографии, платки.

**Хозяйка:** Вот волшебный сундучок, на дверях его замок, в нем живут отгадки на все мои загадки *(достает из сундучка рабочие листы).* Посмотрите, на листочках изображены предметы быта, вы узнали их? Сейчас я буду загадывать загадки о них, а вы слушайте внимательно, а затем находите отгадку на листке и отмечайте ее галочкой (*предлагает детям послушать загадки, отгадать их, отметить на планшете и показать педагогу выполненное задание.)*

**Хозяйка**: Чего из избы не вытащишь?

***Ответы детей*** (отмечают в планшетах)

**Хозяйка:**Кто из вас ребята знает, что хозяйка в печку ставит?

**Хозяйка:**Правильно, чугунок не заменим в хозяйстве.

***Ответы детей*** (отмечают в планшетах)

**Хозяйка:** Теперь горячий чугунок нужно достать, здесь нужен другой помощник.

Из русской печи кашу тащи, чугунок очень рад, что его схватил.

***Ответы детей:*** (отмечают в планшетах)

**Хозяйка:** Выпускает жаркий пар древний чайник… *(самовар).*

***Ответы детей:*** (отмечают в планшетах)

**Хозяйка** Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили.

*Ответы детей.*

**Хозяйка:** Сама не ест, а людей кормит.

*Ответы детей*

**Хозяйка**: В каждой семье у всех была своя ложка, которую вырезали из дерева. В гости всегда ходили со своей ложкой. Даже пословица есть:

«Запасливый гость без ложки не ходит»

***Ответы детей:*** (отмечают в планшетах)

**Хозяйка:** Влез на стол он из под лавки, осмотрелся на подставке, своим носиком вильнул, складки со штанов слизнул. Ходит каток по паре порток.

*Ответы детей.*

**Хозяйка:** Правильно, это утюг. Давайте, посмотрим, какими утюгами раньше гладили белье.

***Ответы детей:*** (отмечают в планшетах)

**Хозяйка:** Стригли, щипали, а после чесали. Чисто, пушисто к доске привязали.

*Ответы детей.*

**Хозяйка:** Во все стороны качается, рядом нянька мается.

***Ответы детей:*** (отмечают в планшетах)

**Хозяйка:**Ребята, а какие пословицы вы знаете о труде?

*Ответы детей.*

**5 раздел**

**Хозяйка:** Ребятки! Вы знаете, кто живет у меня за печкой? Правильно, это Домовой – хранитель жилища, любит жить за печкой, настоящий хозяин дома, следит за порядком, чтобы никто не ссорился. А еще наш Домовой любит гостей и любит, когда я угощаю их и его пирогами.

**Хозяйка:** В старые добрые времена народ сложил такую поговорку «Сумел гостя пригласить сумей и накормить». На стол выставляли все, что есть в доме. В центре стола всегда стоял хлеб. А в старину еще говорили: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Поэтому я сегодня тесто замесила, пирожки слепила, а испечь их не успела. И хотела попросить вас помочь украсить пирожки по своему желанию.

*(На столах на досках разложены заготовки пирожков из соленого теста, глазурь, к/посыпка, пластиковые вилочки).*

*Хозяйка вместе с детьми украшает пирожки. Готовые пирожки дети укладывают на противень, и Хозяйка ставит их в печь.*

**Хозяйка:** Ребятки, я предлагаю вам, пока пекутся наши пирожки, я прошу вас ответить на вопросы:

Для чего необходима печь в русской избе?

Что такое красный угол?

Какие предметы быта русской избы?

Как называется обувь, в которой раньше ходили?

Где хранили самое ценное?

В чем носили воду?

*Ответы детей*

Понравилось вам в моей избе? Что нового вы узнали?

*Ответы детей.*

**Хозяйка:** Я желаю вам не забывать свои истоки. Мальчикам расти настоящими сильными защитниками своей Родины, а девочкам учиться хранить домашний очаг, расти добрыми хозяйками. Пирожки наши готовы, спасибо вам за помощь, примите от меня это угощение от всей души *(отдает корзиночку с пирожками воспитателю)*. Я очень рада, что вы побывали сегодня у нас в гостях. Всего вам доброго!