1. **Прибытие группы в здание НИТУ МИСиС. Размещение в холле**

*Воспитатель**показывает старое письмо треугольник***.** Ребята, мне в руки попало письмо, которое затерялось во времени и не дошло до своего адресата. Посмотрите внимательно на письмо, как вы думаете из какого времени оно к нам попало? (*такие треугольники использовали в годы Великой отечественной войны).* Хотя чужие письма читать и не хорошо, но вдруг это письмо для кого-то очень важное, и его содержание поможет отыскать адресата? Давайте все же его откроем и прочитаем.

*Воспитатель читает письмо.*

«Здравствуйте, дорогие мои мама и сестренка Наденька. Пишу вам из госпиталя. В боях за Москву я получил ранение. Но что поделаешь? Такова цена победы. Но я быстро поправляюсь. Рана на моей ноге стала подживать. И врачи обещают, что я скоро стану на ноги. Тем более, что в нашем госпитале прекрасное трехразовое питание – суп на обед, а утром и вечером – каша. Иногда дают мясо. Сами понимаете, какая роскошь это мясо в наше с вами тяжелое время. В госпитале я нахожусь второй месяц. Скоро думаю я третий раз идти на фронт и бить ненавистных фашистов. Ваш сын и брат Николай»

**-** Ребята, о чем написал солдат?

- Вы знаете, что такое госпиталь?

- Кто такие фашисты?

Правильно. В письме солдат своим близким пишет о том, что он ранен и находится в госпитале. Госпиталь – это больница для солдат. Фашисты – это солдаты гитлеровской Германии, жестокие и безжалостные люди, которые напали на нашу Родину.

Великая Отечественная война – это такая страница истории нашей Родины, над которой не властно время. Совсем скоро 9 мая мы будем отмечать 80 лет со дня великой Победы в Великой Отечественной войне. Многое о войне мы уже узнали. Война шла не только там, где стреляли, борьба за победу шла везде: на линии фронта, в тылу, на заводах. И сейчас мы приоткроем еще одну страничку той страшной войны.

- Может быть кто-то из вас уже догадался, о чем пойдет сегодня речь?

***Задание 1. «Выбери военные профессии»***

1. **Переход в аудиторию № 1. Просмотр презентации**

*Слайд 1.* Во время сражений Великой Отечественной войны многие бойцы получали тяжелые ранения. Раненым на полях сражений помогали санитары, а еще их называли санинструктор, медицинские сестры и врачи. Санинструкторы, а это в основном были совсем молодые, хрупкие девушки, выносили солдат с поля боя, перевязывали, отправляли их в госпитали. Каждый боец и командир знал, что в бою рядом *«сестрица»*, бесстрашный человек, который не оставит в беде, окажет первую помощь, оттащит в укрытие, спрячет от бомбежки. У каждого санинструктора была санитарная сумка, в нее входили бинты, жгуты, безопасные булавки, медицинские косынки, ножницы, блокнот и карандаш для записи.

*Слайд 2.* Передвижной военный госпиталь нередко располагался где-нибудь в рощице, куда доносилась канонада близкого фронта. Под пологом просторной брезентовой палатки стояли сдвинутые в один ряд столы, накрытые клеенкой.

*Слайд 3.* В таких палатках врачи оказывали самую первую помощь: делали неотложные операции – извлекали осколки, накладывали повязки. А дальше раненных доставляли подальше от передовой – в тыл, где они получали полноценное необходимое лечение в тыловых госпиталях.

*Слайд 4.* Доставляли раненных военных разными способами: и на автомобилях (но их было очень мало), на собачьих упряжках, на оленях, на лошадях, на специальных санитарных поездах. Особую группу медиков составлял персонал санитарных поездов. Они под бомбежками вывозили тяжелораненых в тыл страны.

Трудно переоценить вклад медицинских работников в достижение Победы. В любых условиях они делали все возможное, а зачастую и невозможное, чтобы спасти бойца и командира Красной Армии, вернуть раненых в строй. Не случайно героическая работа врачей была приравнена к боевому подвигу.

***Задание 2. «Что положим в сумку санинструктора»***

- Как вы думаете, почему мы с вами сегодня пришли в здание института, где мы с вами были недавно?

- Может с этим местом связано письмо, которое мы прочитали?

Несмотря на то, что здание выглядит современно, у этого здания очень давняя история.

Сейчас я вам обо все расскажу.

*Слайд 5.* До нашего поселка Шиморское, так же как и до города Выкса фашисты не дошли, наша территория не была захвачена врагом. Но это не значит, что наша малая Родина осталась в стороне. В годы тяжелых испытаний в Выксе, не покладая рук трудились работники заводов, которые изготавливали снаряды, выпускали оружие. И это были в основном женщины, дети-школьники, старики, потому что почти все мужчины ушли на фронт биться с врагом.

С первого дня войны на фронтах было очень много раненных. Санитарки выносили солдат с поля боя, перевязывали и отправляли в полевые госпитали. Полевые госпитали располагались в палатках в лесу, землянках, операции могли проводится под открытым небом. В таких условиях врачи делали первые операции: извлекали осколки, лечили раны. А потом переправляли в госпитали. И вот совсем недалеко от поселка Шиморское был организован такой госпиталь, причем он был первым в нашем Выксунском районе.

*Слайд 6.* Руководила этим госпиталем совсем еще молодая врач Фигуровская Галина Алексеевна. В первый день войны Галина Алексеевна получила вызов-телеграмму из города Горький (Нижний Новгород). Там получила задание: в две недели развернуть госпиталь на 200 коек. Уже в середине июля госпиталь стал принимать раненных. В осенние месяцы 1941 года в нем лечилось не 200, а уже 400 раненных.

*Слайд 7.* Но и этих мест не хватало, поэтому в здании, где сейчас находимся мы, открыли еще один госпиталь.

Очень непросто было открывать госпиталь на новом месте. Нужно было приобрести много коек, постели, посуды. Помещения в этих зданиях были летними, пришлось срочно ставить печи, чтобы отапливать такие большие помещения дровами. Для функционирования операционной, прачечной, душевой нужно было много воды – пришлось дополнительно тянуть водопровод прямо с Оки.

*Слайд 8.* В этом госпитале поднимали на ноги больных два опытных врача и пять совсем молодых врача-девушек, только что окончивших медицинский институт, несколько очень опытных медицинских сестер.

Госпиталь в поселке Шиморское просуществовал всю войну и был закрыт уже после Великой победы в 1946 году.

1. **Экскурсия по институту *(посещение кабинетов может варьироваться в зависимости от занятости кабинета от занятий).***

Вот такую историю имеет здание института, где мы с вами сейчас находимся. Ну а сейчас мы с вами пройдем по институту и познакомимся с его помещениями, посмотрим, где находились палаты для больных, операционные, кабинет главврача, других врачей.

Но прежде чем идти, давайте вспомним правила поведения (не кричи, ходи спокойно, слушай внимательно воспитателя, хочешь спросить – подними руку).

1. **Рефлексия**

С какой военной профессией мы с вами сегодня познакомились? Что в годы Великой Отечественной войны располагалось в здании института? Что такое госпиталь?

Сегодня вы поняли, какая трудная профессия у военного медика – врача, медсестры, санитара. От них зависели миллионы жизней солдат и офицеров Российской армии.