**Сценарий урока**

**«**Береги зубы с детства. Нескучная лаборатория**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Этап 1.* Организационный момент** (2 мин)  *Цель:*  -мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания благоприятной эмоциональной обстановки.  *Место проведения:* фойе Стоматологической поликлиники. | | | |
| Приветствие учителя.  Настрой на работу. | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |
| ***Этап 2.* Актуализация знаний** (2 мин)  *Цель:*  - актуализировать необходимые знания и определить область своих знаний.  *Место проведения*: фойе Стоматологической поликлиники. | | | |
| Вступительное слово учителя. |  |  |  |
| Фронтальная работа. | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |
| ***Этап 3.***  **Постановка учебной задачи** (3 мин)  *Цель:*   * постановка учащимися цели урока, выхода из затруднения; * уточнение и согласование темы урока; * организация анализа возникшей ситуации и осознание того, в чем  именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей;   определение условия успешной работы в группе.  *Место проведения:* фойе Стоматологической поликлиники. | | | |
| Самостоятельное формулирование цели и задач урока | Отвечают на вопросы учителя. | Проводит подводящий диалог | Оказать индивидуальную поддержку |
| ***Этап 4.* Открытие нового знания** (10 мин)  *Цель:*   * фиксация нового знания в речи; * фиксация преодоления затруднения; * уточнение общего характера нового знания;   -формирование умений применять свои знания при решении задач.  *Место проведения:* кабинет заведующей стоматологической поликлиники. | | | |
| Демонстрация строения зуба, ротовой полости. | Выполняют задание № 1 |  | Самостоятельная работа  При выполнении заданий учащиеся обращаются за помощью и пояснениями к заведующей поликлиники.  Если во время проведения урока, заведующая будет отсутствовать, то все ее функции на данном этапе на себя берет учитель. |
| Просмотр обучающего мультфильма | Выполняют задание № 2 |  | Самостоятельная работа. |
| ***Этап 5.***  **Исследовательская работа** (15мин)  *Цель:*  -организовать выполнение учащимися самостоятельной работы;  - организовать фронтальную проверку и исправление ошибок.  *Место проведения:* лаборатория стоматологической поликлиники. | | | |
| Задание №3 в рабочих листах | Выполняют предложенные опыты, записывают в рабочие листы выводы. |  | Самостоятельная работа.  При выполнении заданий учащиеся обращаются за помощью и пояснениями к учителю. |
| ***Этап 6.* Обобщение полученных знаний** (7 мин)  *Цель:*  - умение обобщать свои знания и делать выводы;  - фиксация нового содержания, изученного на уроке в кроссворде;  - составление информационного постера.  *Место проведения:* детский кабинет стоматологической поликлиники | | | |
| Учитель организовывает подведение итога урока | Учащиеся работают с кроссвордом.  Составляют информационный постер. |  | Учащиеся проходят в детский кабинет стоматологической поликлиники, где их встречает детский стоматолог, предоставляет информацию о развитии стоматологического оборудования. Если доктор будет занят в данный момент с пациентом, то данную функцию на этом этапе урока берет на себя учитель. |
| ***Этап 7.* Домашнее задание** (2 мин)  *Цель:*  - закрепление полученных знаний.  *Место проведения:* детский кабинет стоматологической поликлиники. | | | |
| Прокомментировать выполнение творческого домашнего задания по изученному материалу |  |  |  |
| ***Этап 8.* Рефлексия** (**1 мин)**  *Цель:* - оценивание учащимися собственной деятельности на уроке.  *Место проведения:* детский кабинет стоматологической поликлиники. | | | |
| Учитель проводит рефлексию | Учащиеся оценивают свою работу с помощью приема «Лицо». |  | Получить обратную связь от учащихся |